

TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO - EDUCADOR PARA CRECHE

 **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **50** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:



Atenção: Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**

 **NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.

 **TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
2	7	12	17	22	27	32	37	42	47
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

RASCUNHO

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Estamos na era do déficit de atenção?

Posso apostar que uma parcela daqueles que estão lendo este texto agora anda tendo dificuldade para manter o foco. Ler, por exemplo, tem se tornado mais difícil, porque qualquer ruído, qualquer notificação que chega no celular já é suficiente para nos deixar dispersos.

Já se fala, inclusive, numa cultura do déficit de atenção. Não estou falando do TDAH (o transtorno de déficit de atenção e hiperatividade), cujas taxas de diagnóstico são cada vez maiores no mundo todo, mas do fato que parece que estamos cada vez mais distraídos.

Somos bombardeados o tempo todo, o dia todo, com todo tipo de informação, com todo tipo de estímulo. Dos vídeos ultracurtos do TikTok à imensa variedade de conteúdos a que estamos expostos – áudios no WhatsApp, memes, emojis, stories no Instagram, só para citar alguns com os quais interagimos o dia inteiro – tudo incita permanentemente a nossa cognição. O resultado é que a capacidade para sustentar o foco vai ficando prejudicada.

Eis um dado que pode ajudar a dimensionar o que eu estou falando. Uma pesquisa do Centro de Estudos sobre a Atenção do King's College, de Londres, mostrou que, no Reino Unido, os adultos subestimam a frequência com que verificam seus smartphones. Enquanto a maioria acha que dá uma checadinha no celular só 25 vezes ao dia (eu diria que isso já é muito), o que dados sugerem é que, lá, os números chegam a 80 vezes ao dia.

Como manter-se concentrado se, em apenas uma hora, considerando o exemplo acima, desviamos o foco do que fazemos para dar uma espiada no celular ao menos três vezes?

Embora não possamos afirmar que realmente a nossa capacidade de atenção diminuiu, por falta de estudos de longo prazo, o que se pode dizer, baseando-se em várias pesquisas, é que as pessoas têm tido, sim, a percepção de uma redução na capacidade de manterem-se concentradas.

Pesquisas também têm mostrado que a tecnologia é uma das responsáveis por isso. Desviar a atenção entre redes sociais, smartphones, tablets, internet, televisão, rádio ou outros meios de comunicação prejudica a capacidade de realizar tarefas simples.

A questão é que muitas pessoas – entre 3% e 6% da população mundial – têm apelado para remédios para tratar o TDAH, os chamados psicoestimulantes, como solução para uma condição que parece fazer parte desse mundo em que vivemos. Acontece que o uso abusivo desses medicamentos, e sem orientação médica, traz grande prejuízo à saúde mental.

O que fazer, então, dado que todos nós precisamos

fazer uso dessas tecnologias para trabalhar, para nos locomover, para pagar as contas e até para nos relacionarmos?

Dado que o cardápio de coisas que temos à nossa disposição e que são capazes de nos distrair é gigante e dado que temos tarefas a cumprir no dia a dia, a sugestão é fazer algo bem simples: uma listinha das suas prioridades em ordem decrescente. Isso irá ajudá-lo a concentrar a energia naquilo que é mais importante, ao invés de querer dividir a atenção entre todos os itens da lista.

Enquanto está trabalhando, procure desligar as notificações do seu celular e do seu computador ou deixe o seu celular no mudo. Tal atitude, com o tempo, vai auxiliá-lo a habituar-se a manter a atenção concentrada ao menos durante um período do dia.

<https://forbes.com.br/forbessaude/2024/05/arthur-guerra-estamos-na-era-do-deficit-de-atencao/>

Questão 01

(Correta: C)

Qual é a recomendação dada para ajudar a manter a atenção concentrada durante o trabalho?

- (A) Deixar o celular ligado o tempo todo.
- (B) Verificar frequentemente as notificações no celular e no computador.
- (C) Desligar as notificações do celular e do computador ou deixar o celular no mudo.
- (D) Aumentar o volume do celular e do computador.

Questão 02

(Correta: A)

Qual dos seguintes dados foi revelado pela pesquisa do Centro de Estudos sobre a Atenção do King's College, de Londres, em relação ao uso de smartphones no Reino Unido?

- (A) Os dados sugerem que os adultos no Reino Unido verificam seus smartphones cerca de 80 vezes ao dia.
- (B) Os adultos no Reino Unido acham que verificam seus smartphones cerca de 80 vezes ao dia.
- (C) Os adultos no Reino Unido verificam seus smartphones cerca de 25 vezes ao dia.
- (D) Os dados sugerem que os adultos no Reino Unido verificam seus smartphones cerca de 25 vezes ao dia.

Questão 03

(Correta: B)

De acordo com o texto, qual é a percepção das pessoas em relação à sua capacidade de atenção e quais são os fatores que a influenciam?

- (A) Os estudos de longo prazo indicam que não há qualquer mudança na percepção da capacidade de atenção das pessoas.
- (B) As pessoas percebem uma redução na capacidade de se concentrar, atribuída ao uso excessivo de diferentes tecnologias.
- (C) As pessoas acreditam que sua capacidade de atenção melhorou devido ao uso de tecnologia.
- (D) As pesquisas indicam que a capacidade de atenção das pessoas aumentou com o uso da tecnologia.

Questão 04

(Correta: C)

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. Ele teve um mau desempenho na prova de matemática.

II. O cachorro estava com um mau cheiro depois de brincar na lama.

III. Acordei me sentindo mau e decidi não ir ao trabalho.

IV. O filme foi tão mau dirigido que ninguém gostou.

V. Eles chegaram muito mau preparados para a apresentação.

Em quais afirmativas lidas o uso do termo "mau" está incorreto?

- (A) II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I e II.

Questão 05

(Correta: A)

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

- () Não fui à festa _____ estava cansado.
- () _____ você não veio ao encontro ontem?
- () Não entendo o _____ de tanta confusão.
- () Ele estava triste, _____?

Coluna 02:

- I. porquê.*
- II. porque.*
- III. por quê.*
- IV. por que.*

Correlacione ambas as colunas de acordo com o uso adequado dos porquês. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) II > IV > I > III.
- (B) I > IV > II > III.
- (C) I > III > II > IV.
- (D) II > III > I > IV.

Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 06

(Correta: D)

Marcos está planejando colocar um piso novo em sua sala de estar e em um pequeno corredor, ambos com formato retangular. Se a sala tem 6 metros de comprimento por 4 metros de largura e o corredor tem 2 metros de comprimento e 1,5 metros de largura, qual será a metragem de cerâmica usada?

- (A) Serão usados 19 m² de cerâmica.
- (B) Serão usados 35 m² de cerâmica.
- (C) Serão usados 32 m² de cerâmica.
- (D) Serão usados 27 m² de cerâmica.

Questão 07

(Correta: C)

Murilo comprou 40 bilhetes de uma rifa da qual foram vendidos 1000, mas deu 10 dos seus bilhetes para Célia. Em quanto ele reduziu a sua probabilidade de ganhar?

- (A) Em 5%.
- (B) Em 10%.
- (C) Em 1%.
- (D) Em 8%.

Questão 08

(Correta: A)

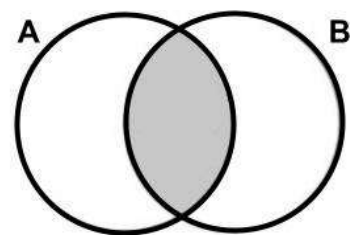
Uma revendedora de salgados tem um custo fixo de R\$ 425,00 e variável de R\$ 28,00 por pacote, a cada pedido que busca em seu fornecedor. Se ela está vendendo os pacotes a R\$ 45,00 cada, qual deve ser a quantidade mínima de pacotes pedidos para que ela cubra pelo menos o seu custo?

- (A) 25 pacotes.
- (B) 18 pacotes.
- (C) 41 pacotes.
- (D) 23 pacotes.

Questão 09

(Correta: C)

O diagrama lógico abaixo pode ser descrito por alguns tipos de proposições.



Qual das seguintes alternativas traz uma proposição que corresponde a este diagrama?

- (A) Todo B é A.
- (B) Nenhum A é B e Nenhum B é A.
- (C) Existe alguma A que também é B.
- (D) Todo A é B.

Questão 10

(Correta: A)

Observe o argumento abaixo.

"Estudar para um exame é como treinar para uma maratona. Assim como um corredor precisa de prática regular e preparação para ter um bom desempenho na corrida, um estudante precisa de estudo contínuo para se sair bem no exame".

Este raciocínio é fundamentado em uma:

- (A) Analogia.
- (B) Negação.
- (C) Indução.
- (D) Tautologia.

Administração Pública

Questão 11

(Correta: D)

A gestão da qualidade é imprescindível na busca pela excelência nos serviços públicos. Assinale a alternativa correspondente a ferramenta utilizada na gestão da qualidade que também é conhecido como Diagrama de Distribuição de Frequências e corresponde a uma representação gráfica, em colunas, de um conjunto de dados estabelecidos previamente e divididos em classes uniformes.

- (A) Folha de verificação.
- (B) Cartas de controle.
- (C) Organograma.
- (D) Histograma.

Questão 12

(Correta: A)

O processo decisório está diretamente ligado com as funções administrativas e reflete a estrutura de gestão de informações e aparatos que a gestão detém. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de decisão que representam decisões rotineiras e repetitivas, usadas para resolução de problemas cotidianos

- (A) Decisões programadas.
- (B) Decisões de cúpula.
- (C) Decisões alocativas.
- (D) Decisões estratégicas.

Questão 13

(Correta: C)

Assinale a alternativa correspondente ao tipo de liderança onde a relação interpessoal com os colaboradores normalmente tende a ser muito forte, contudo essa liderança pode assumir um comportamento ambíguo muito perigoso para a organização.

(Fonte: Rabello, 2023)

- (A) Liderança democrática.
- (B) Liderança autoritária.
- (C) Liderança paternalista.
- (D) Liderança liberal.

Questão 14

(Correta: A)

A avaliação de desempenho é um processo importante na condução de uma equipe e conseqüentemente da organização. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de avaliação de desempenho que tem como base a análise da qualidade que um determinado profissional possui, incluindo a habilidade profissional, atitudes e capacidade de obtenção de resultado.

- (A) Avaliação por competência.
- (B) Avaliação 360°.
- (C) Avaliação vertical.
- (D) Avaliação assistida.

Questão 15

(Correta: D)

No contexto da administração, as abordagens pública e privada possuem funções importantes, entretanto diferentes. Analise as afirmações abaixo a respeito da diferença entre gestão pública e privada e a seguir assinale a alternativa correta.

I.A gestão pública representa o poder de gestão do Estado em criar leis, cobrar impostos, fiscalizar e regulamentar, por meio de órgãos públicos e instituições.

II.A gestão privada tem como objetivo se mostrar eficiente, independente e aumentar os lucros, sem interferências políticas e sem vínculo com planos governamentais para sua atuação.

III.Na gestão pública, os departamentos existem por determinação legal.

- (A) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (D) As alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 16

(Correta: D)

Na gestão organizacional, atividades como o

acompanhamento das ações preestabelecidas, o respeito às normas e aos padrões organizacionais para a realização de análises e correções de problemas identificados atende a uma das funções da administração. Assinale a alternativa correspondente.

- (A) Direção.
- (B) Planejamento.
- (C) Comunicação.
- (D) Controle.

Questão 17

(Correta: A)

O planejamento estratégico envolve diversos níveis de análise e funcionalidade. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de planejamento que é considerado parte do planejamento estratégico de uma organização que define como e quem deverá executar as tarefas necessárias para atendimento dos objetivos.

- (A) Planejamento tático.
- (B) Planejamento mercadológico.
- (C) Planejamento operacional.
- (D) Planejamento cognitivo.

Questão 18

(Correta: C)

A administração pública teve uma evolução significativa em seus processos e modo de trabalho. Entretanto a tipologia organizacional marca os modelos de desenho estrutural e alguns processos são delineados atendendo a significância histórica. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de estrutura organizacional que é baseada nas organizações militares onde cada pessoa, pertencente à organização, responde à outro que se posiciona em um nível hierárquico acima não existindo sobreposição.

- (A) Estrutura horizontal.
- (B) Estrutura e matriz.
- (C) Estrutura linear.
- (D) Estrutura descentralizada.

Direito Administrativo

Questão 19

(Correta: C)

Assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso à Administração Pública é um dos objetivos do processo licitatório, conforme disposto na Lei nº 14.133/2021 - Lei de licitações e contratos administrativos. Sobre o tema licitações, com base nas disposições da referida lei de regência, avalie as proposições abaixo:

- I.Pregão.
- II.Empreitada Global.
- III.Leilão.
- IV.Diálogo Competitivo.
- V.Concorrência.
- VI.Convite.

São modalidades de licitação previstas na Lei nº 14.133/2021:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III, IV, V e VI.
- (C) I, III, IV e V, apenas.
- (D) II, III e VI, apenas.

Questão 20

(Correta: B)

Avalie as assertivas abaixo que apresentam conceitos de alguns poderes da Administração Pública:

- I.Faculdade que dispõe a Administração Pública de limitar e condicionar o uso e gozo de bens, atividades e o exercício dos direitos individuais em benefício do interesse público.
- II.Prerrogativa conferida à Administração Pública para editar atos gerais, complementando as leis e permitindo sua aplicação efetiva.
- III.É o poder que autoriza a Administração Pública apurar infrações e aplicar penalidades aos servidores públicos e aos particulares que possuam algum vínculo jurídico com a Administração.

Assinale a opção que aponta CORRETA E RESPECTIVAMENTE os Poderes da Administração Pública conceituados nas assertivas acima:

- (A) Poder Hierárquico - Poder Regulamentar - Poder Disciplinar.
- (B) Poder de Polícia - Poder Regulamentar - Poder Disciplinar.

(C) Poder de Tutela - Poder Discricionário - Poder de Polícia.

(D) Poder Disciplinar - Poder Punitivo - Poder de Polícia.

Questão 21

(Correta: C)

O princípio da continuidade do serviço público, nas palavras de Juliano Heinen, "[...] determina que a prestação do serviço público deva se dar de forma continuada e ininterrupta, à disposição do usuário quando acionado. Caso se percebam descontinuidade nesta prestação, o fornecedor poderá ser inclusive sancionado".

(HEINEN, Juliano. Curso de Direito Administrativo. 3. ed. São Paulo: Editora JusPodivm, 2022. pág. 1434).

Entretanto, de acordo com a Lei nº 8.987/95, em algumas situações a interrupção é permitida. Nesse contexto, analise as alternativas e assinale a opção que em que a interrupção do serviço público é admitida:

(A) Segurança das instalações, sem prévio aviso.

(B) Razões de ordem técnica, sem prévio aviso.

(C) Emergência, sem prévio aviso.

(D) Por inadimplência, sem prévio aviso.

Questão 22

(Correta: D)

Os atributos dos atos administrativos são características que os tornam singulares, diferenciando-os dos demais atos da administração. Nesse contexto, o atributo do ato administrativo que permite ao Poder Público impor a terceiros, de forma unilateral, obrigações, ônus ou deveres é chamado de:

(A) Autotutela.

(B) Autoexecutoriedade.

(C) Presunção de Legitimidade.

(D) Imperatividade.

Questão 23

(Correta: D)

A Administração Pública indireta é composta por diversas entidades, dentre as quais se encontram as autarquias. Nesse contexto, analise as proposições abaixo, as quais versam sobre o tema autarquias, e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

()As autarquias são criadas por lei específica.

()A personalidade jurídica da autarquia é adquirida com o registro dos atos constitutivos no órgão competente.

()As autarquias possuem autonomia administrativa e financeira.

()As autarquias submetem-se ao regime jurídico de direito público.

()As autarquias podem ser criadas para exercerem atividades típicas de Estado ou explorarem atividade econômica.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de julgamento:

(A) V - V - F - F - V.

(B) V - V - V - V - V.

(C) F - F - F - F - F.

(D) V - F - V - V - F.

Questão 24

(Correta: C)

O Art. 37 da Constituição Federal é vital para Administração Pública, na medida em que ali estão expressos alguns dos Princípios que regerão toda a atividade estatal. Com base nos princípios administrativos expressos, analise as assertivas abaixo:

I. Pelo Princípio da Legalidade, entende-se que a Administração Pública poderá fazer tudo aquilo que não estiver proibido em Lei.

II. O Princípio da Impessoalidade impede que o agente público utilize as obras, programas e atos do governo para promoção pessoal.

III. O Princípio da Publicidade exige a ampla divulgação dos atos praticados pela Administração Pública, excetuando-se as hipóteses de sigilo legalmente previstas.

IV. O Princípio da Moralidade exige que o agente público atue observando as normas morais, com lealdade e boa-fe, objetivando sempre o interesse público.

V. O Princípio da Eficiência requer que o agente público realize suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.

(B) I, II, III, IV e V.

(C) II, III, IV e V, apenas.

(D) I e V, apenas.

Questão 25

(Correta: C)

O Direito Administrativo, na definição de Maria Sylvia Zanella Di Pietro, é "[...] o ramo do direito público que tem por objeto os órgãos, agentes e pessoas jurídicas administrativas que integram a Administração Pública, a atividade jurídica não contenciosa que exerce e os bens

e meios de que se utiliza para a consecução dos seus fins, de natureza pública". (DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2017. pág. 58).

Além de entender o conceito de Direito Administrativo, é importante conhecer também as suas fontes. Nesse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que indica a fonte primária e principal do Direito Administrativo:

- (A) Doutrina.
- (B) Princípios Gerais do Direito.
- (C) Lei, em sentido amplo.
- (D) Costumes.

Legislação

Questão 26

(Correta: C)

De acordo com a Lei nº 6.677/1994, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais, analise as afirmativas abaixo, as quais versam sobre a nomeação, posse e exercício em cargo público, classificando-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

()Dentre outras autoridades, são competentes para dar posse: o Governador do Estado e os Presidentes do Tribunal de Justiça e da Assembleia Legislativa aos dirigentes de órgãos que lhe são diretamente subordinados.

()A posse deverá verificar-se até 30 (trinta) dias, contados da data da publicação do ato de homologação do concurso público no órgão oficial, podendo ser prorrogada por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado, no prazo original.

()A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.

()É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse, ou, quando inexigível esta, da data de publicação oficial do ato de provimento.

()O servidor que não entrar em exercício, dentro do prazo legal, será demitido do serviço público de ofício.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de julgamento das afirmativas:

- (A) V - F - F - F - V.
- (B) V - V - F - V - F.
- (C) V - F - V - V - F.
- (D) F - F - V - V - V.

Questão 27

(Correta: B)

A Lei nº 13.182/2014, que institui o Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia, em seu Art. 7º institui, também, o Sistema Estadual de Promoção da Igualdade Racial - SISEPIR. Sobre o SISEPIR, analise as alternativas e assinale a opção CORRETA:

- (A) Os Municípios obrigatoriamente e automaticamente integrarão o SISEPIR, sendo desnecessária a apresentação de declaração de anuência.
- (B) A finalidade do SISEPIR será efetivar o conjunto de ações, políticas e serviços de enfrentamento ao racismo, promoção da igualdade racial e combate à intolerância religiosa.
- (C) A Secretaria de Promoção da Igualdade Racial - SEPROMI, criada pela Lei nº 10.549, de 28 de dezembro de 2006, alterada pela Lei nº 12.212, de 04 de maio de 2011, não integrará o SISEPIR, mas ficará encarregada de sua coordenação, objetivando a gerência imparcial e autônoma.
- (D) É vedado ao Estado instituir linhas de apoio, benefícios e incentivos para estimular a participação da sociedade civil e da iniciativa privada no SISEPIR.

Questão 28

(Correta: D)

O Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia, instituído pela Lei nº 13.182/2014, visa garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, defesa de direitos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e demais formas de intolerância racial e religiosa. De acordo com o que dispõe o referido regramento, analise as proposições abaixo, as quais apresentam conceitos de terminologias utilizadas em seu texto:

I. Programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.

II. Ações ou omissões sistêmicas caracterizadas por normas, práticas, critérios e padrões formais e não formais de diagnóstico e atendimento, de natureza organizacional e institucional, pública e privada, resultantes de preconceitos ou estereótipos, que resulta em discriminação e ausência de efetividade em prover e ofertar atividades e serviços qualificados às pessoas em função da sua raça, cor, ascendência, cultura, religião, origem racial ou étnica

III. Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, ascendência, origem nacional ou étnica, incluindo-se as condutas que, com base nestes critérios, tenham por objeto anular ou restringir o reconhecimento, exercício ou fruição, em igualdade de

condições, de garantias e direitos nos campos político, social, econômico, cultural, ambiental, ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada

IV. Toda distinção, exclusão, restrição ou preferência, incluindo-se qualquer manifestação individual, coletiva ou institucional, de conteúdo depreciativo, baseada em religião, concepção religiosa, credo, profissão de fé, culto, práticas ou peculiaridades rituais ou litúrgicas, e que provoque danos morais, materiais ou imateriais, atente contra os símbolos e valores das religiões afro-brasileiras ou seja capaz de fomentar ódio religioso ou menosprezo às religiões e seus adeptos.

Assinale a opção que aponta CORRETA E RESPECTIVAMENTE as terminologias a que se referem os conceitos:

- (A) Políticas públicas - desigualdade racial - racismo institucional - intolerância religiosa.
- (B) Políticas públicas - racismo - desigualdade racial - discriminação racial ou discriminação étnico-racial.
- (C) Ações afirmativas - discriminação racial ou discriminação étnico-racial - desigualdade de gênero e raça - racismo.
- (D) Ações afirmativas - Racismo institucional - discriminação racial ou discriminação étnico-racial - intolerância religiosa.

Questão 29

(Correta: C)

Com base nas disposições da Lei nº 6.677/1994, Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais, acerca da ajuda de custo, analise as alternativas abaixo e assinale a opção CORRETA:

- (A) Será devida ajuda de custo aos dois cônjuges, ainda que sejam ambos servidores estaduais, e tenham os dois direito à ajuda de custo pela mesma mudança de sede.
- (B) Será concedida ajuda de custo ao servidor que for removido a pedido.
- (C) A ajuda de custo não poderá exceder a importância correspondente a 15 (quinze) vezes o valor do menor vencimento pago pela Administração Pública do Estado.
- (D) As despesas de transporte do servidor e de sua família não serão suportadas pela Administração, sendo autorizado, no entanto, o pagamento pelo órgão do Estado e o posterior ressarcimento pelo servidor com desconto em folha.

Questão 30

(Correta: A)

No que concerne ao Regime Disciplinar estabelecido na Lei nº 6.677/1994, Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, das Autarquias e das

Fundações Públicas Estaduais, especialmente sobre as penalidades aplicáveis, analise as alternativas e assinale a opção INCORRETA:

- (A) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 10 (dez) anos de efetivo exercício, ainda que o servidor tenha, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- (B) Na aplicação das penalidades, serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os antecedentes funcionais, os danos que dela provierem para o serviço público e as circunstâncias agravantes ou atenuantes.
- (C) A advertência será aplicada, por escrito, nos casos de violação de proibição e de inobservância de dever funcional previstos em lei, regulamento ou norma interna, que não justifiquem imposição de penalidade mais grave.
- (D) São penalidades disciplinares: advertência, suspensão, demissão e cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

(Questão anulada)

De acordo com Piaget, qual é a importância dos jogos no ato de educar?

- (A) Os jogos são usados para uma variedade de propósitos educacionais, não apenas para desenvolver a coordenação motora das crianças, mas também para promover habilidades de resolução de problemas, criatividade, cooperação e muito mais.
- (B) Os jogos são usados para ensinar uma variedade de habilidades e conceitos, não apenas regras e instruções, mas também valores como justiça, respeito e cooperação.
- (C) Os jogos fazem parte do ato de educar, num compromisso consciente, intencional e modificador da sociedade; educar ludicamente não é jogar lições empacotadas para o educando consumir passivamente; antes disso é um ato consciente e planejado, é tornar o indivíduo consciente, engajado e feliz no mundo.
- (D) Os jogos são vistos como uma ferramenta educacional valiosa, que não só preenche as horas vagas, mas também promove o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança.

Questão 32

(Correta: A)

Considere as afirmativas relacionadas à Educação Inclusiva na Educação Infantil, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (__) A Educação Inclusiva na Educação Infantil não

considera a formação completa de qualquer criança na condição de cidadão.

(__)A Educação Inclusiva na Educação Infantil visa apenas ensinar o conteúdo da matriz curricular da instituição educacional.

(__)A Educação Inclusiva na Educação Infantil busca quebrar o paradigma da instituição educacional que ensina apenas o conteúdo de sua matriz curricular.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – V.
- (D) V – F – F.

Questão 33

(Correta: C)

Durante o horário de lanche, a uma criança alérgica a amendoim é oferecida uma bolacha contendo traços do alimento. A criança manifesta sinais de reação alérgica, como coceira e inchaço. Como você responderia a essa emergência?

I. Chamar imediatamente os responsáveis da criança para lidar com a situação, pois eles são os mais capacitados para administrar o tratamento necessário.

II. Administrar um medicamento antialérgico à criança, caso seja autorizado pelos responsáveis e haja orientação médica prévia.

III. Manter a calma, posicionar a criança confortavelmente, administrar os primeiros socorros conforme orientação médica e contatar os serviços de emergência, se necessário.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 34

(Correta: D)

A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil deve ser feita de forma a enjeitar a realidade da turma e a necessidade de cada aluno.
- (B) A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil deve ser feita postergando as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas de cada criança.

(C) A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil é irrelevante para o desenvolvimento motor da criança, promovendo exclusiva contribuição no âmbito psicopedagógico.

(D) A organização do tempo e do espaço na Educação Infantil é essencial, pois desenvolve potencialidades e propõe novas habilidades cognitivas, motoras e afetivas.

Questão 35

(Correta: A)

Maria, uma professora de Educação Infantil, observa que alguns de seus colegas ainda têm dificuldade em compreender a inclusão como um processo ancorado em ações construídas coletivamente.

I. A inclusão é um processo que deve ser construído coletivamente, envolvendo toda a comunidade escolar.

II. A inclusão é responsabilidade exclusiva do professor da sala de aula, onde o aluno passa a maior parte do tempo.

III. O trabalho pedagógico inclusivo depende das condições de trabalho dos professores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 36

(Correta: D)

Considere as afirmativas relacionadas à história social da infância e educação infantil, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A noção moderna de infância surgiu com a redução da mortalidade infantil, impulsionada pelo progresso científico e mudanças sociais e econômicas.

(__)Os avanços científicos e descobertas históricas acerca da infância elevaram a mortalidade infantil.

(__)A luta pelos direitos da criança resultou em conquistas legais que agora as protegem por meio de leis promulgadas no país.

Assinale a alternativa com a sequência respectivamente correta:

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.

Questão 37

(Correta: D)

Pedro tem 2 anos e ainda não fala muitas palavras. Ele

entende instruções simples e aponta para objetos quando solicitado. Qual habilidade de linguagem Pedro está desenvolvendo?

- (A) Expressão verbal.
- (B) Expressão sensorial.
- (C) Comunicação.
- (D) Compreensão.

Questão 38

(Correta: B)

Um novo educador está sendo treinado sobre a importância de entender a infância não apenas como uma fase da vida, mas como um conceito que tem implicações sociais e educacionais profundas.

Agora, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A infância é compreendida apenas como uma etapa da vida da pessoa.

(__) O conceito de infância tem evoluído ao longo do tempo e é influenciado por fatores sociais e históricos.

(__) O Ministério da Educação do Brasil vê a infância como um período crítico, porém que deve ser entendido como fase normal da vida.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.

Questão 39

(Correta: A)

Uma criança com deficiência não está recebendo adaptações adequadas na escola para acessar o currículo. Isso infringe qual princípio da Convenção sobre os Direitos da Criança?

- (A) Não discriminação.
- (B) Proteção contra influências prejudiciais.
- (C) Respeito pelas opiniões e conselhos dos pais.
- (D) Respeito a condição da criança.

Questão 40

(Correta: C)

Ana, de 3 anos, mostra dificuldade em compartilhar brinquedos. Como o educador pode estimular a socialização e a cooperação?

- (A) Instruir Ana a entregar os brinquedos aos colegas.
- (B) Deixar Ana brincar sozinha até que se acostume com os colegas.

(C) Criar atividades em grupo que necessitem do uso compartilhado de brinquedos.

(D) Entender que é um comportamento comum na idade e esperar o tempo de Ana.

Questão 41

(Correta: C)

Uma criança refugiada chega a um novo país e não possui documentos de identidade. Segundo a Convenção sobre os Direitos das Crianças, qual deve ser a prioridade do governo em relação a essa criança?

- (A) Providenciar imediatamente uma habitação e, após, um registro de identidade.
- (B) Aconselhar e acompanhar os pais a irem atrás do processo de registro.
- (C) Garantir um registro oficial de identidade.
- (D) Garantir primeiro um emprego para os pais.

Questão 42

(Correta: C)

Durante o lanche, Sofia, de 2 anos, insiste em comer com as mãos em vez de usar a colher. Como o educador deve agir para promover a autonomia de Sofia?

- (A) Chamar a atenção de Sofia para que ela coma com a colher.
- (B) Deixar Sofia comer como quiser sem qualquer intervenção.
- (C) Encorajar Sofia a usar a colher, mas também permitir que ela explore as texturas dos alimentos com as mãos.
- (D) Instruir Sofia a não comer com as mãos para que ela aprenda a usar a colher rapidamente.

Questão 43

(Correta: B)

Carlos é um diretor de creche que está implementando um novo programa de educação inclusiva onde aborda a formação continuada.

I. A formação continuada é crucial para que os professores desenvolvam práticas pedagógicas inclusivas.

II. Os professores já estão preparados para a inclusão desde a sua formação inicial, o que já inclui a formação continuada.

III. A inclusão escolar é um bem em si e não requer treinamento adicional para os professores.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição I está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 44

(Correta: B)

A avaliação do desenvolvimento infantil se dá através da observação dos marcos, pré-estabelecidos e que devem ser conhecidos por educadores e profissionais da saúde. Sobre o marco do desenvolvimento infantil, é correto dizer que a criança começa caminhar sem apoio, segura e bebe no copo e come com colher aos:

- (A) 2 anos.
- (B) 18 meses.
- (C) 3 anos.
- (D) 12 meses.

Questão 45

(Correta: C)

Como a observação ajuda os professores da educação infantil a conhecer e apoiar seus alunos?

- (A) A observação na educação infantil deve ser feita sem levar em conta a realidade da turma, considerando apenas o aluno individualmente.
- (B) A observação na educação infantil é um ato irrisório para o desenvolvimento da criança.
- (C) A observação ajuda os professores da educação infantil a conhecer e apoiar seus alunos, e além disso, é uma forma de se conectar com eles.
- (D) A observação na educação infantil deve ser feita sem ajuizar as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas de cada criança.

Questão 46

(Correta: C)

Lucas, de 18 meses, adora explorar o ambiente. Ele gosta de tocar diferentes texturas, como areia, grama e água. Qual aspecto do desenvolvimento Lucas está aprimorando?

- (A) Desenvolvimento sensorial fino.
- (B) Desenvolvimento cognitivo.
- (C) Estimulação sensorial.
- (D) Desenvolvimento motor fino.

Questão 47

(Correta: C)

Qual Lei foi ordenada legalmente para discutir sobre a docência e a formação de professores da Educação Infantil no Brasil, afirmando que: "A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, oferecida em nível médio, na modalidade normal."?

- (A) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Brasileira (FUNDEB) nº 11494/07.
- (B) Plano Nacional de Educação (PNE) nº 10172/01.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9394/96.
- (D) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nº 9394/96.

Questão 48

(Correta: A)

A ação pedagógica na turma é um processo complexo que envolve a integração de diversos elementos, incluindo o currículo, as oportunidades do cotidiano escolar e os interesses dos alunos. A intervenção pedagógica, conduzida pelo professor, tem o objetivo de ajudar os estudantes a aprender e superar os desafios. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A intervenção pedagógica acontece apenas quando o aluno apresenta problemas de aprendizagem.

(__) A intervenção pedagógica tem como objetivo apenas melhorar o desempenho dos alunos.

(__) O plano de intervenção pedagógica tem caráter interdisciplinar e integral, mobilizando a família e a escola para identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 49

(Correta: C)

Como a documentação pedagógica pode contribuir para a abordagem pedagógica?

- (A) A documentação serve puramente como um meio de comunicação entre professores e pais, facilitando uma linguagem técnica de forma que ambos os lados compreendam.
- (B) A documentação é usada para rastrear o progresso acadêmico das crianças, de forma que fica facilitado o acesso ao histórico do aluno.
- (C) A documentação pode ajudar a construir uma abordagem pedagógica que valorize a vida, o cotidiano e a escuta das crianças.
- (D) A documentação é usada principalmente para avaliar o desempenho dos professores, servindo aos docentes para nortear sua conduta.

Questão 50

(Correta: B)

Uma educadora de creche está planejando uma aula sobre a evolução do conceito de infância. Ela quer que os pais compreendam a importância de reconhecer a infância como um período crítico de desenvolvimento.

Agora, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Philippe Ariès foi um dos pioneiros no estudo da infância como um conceito social e histórico.

() A infância sempre foi reconhecida como um período de desenvolvimento humano que deve ser protegido e valorizado.

() O Ministério da Educação do Brasil possui documentos oficiais e especiais que enfatizam a importância dos primeiros anos de vida.

Assinale a alternativa com a sequência respectivamente correta:

(A) V – V – V.

(B) V – F – V.

(C) V – F – F.

(D) F – F – F.

