

## ANEXO IV DO EDITAL Nº 02/2024

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS GERAIS - Técnico de Nível Médio/ Educador para Creche
<p><b>Língua Portuguesa:</b> 1. Compreensão e interpretação de textos, 2. Tipos e gêneros textuais, 3. Significação de palavras e expressões, 4. Sinônimos e antônimos, 5. Ortografia oficial, 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto, 7. Concordância verbal e nominal, 8. Conjugações verbais, 9. Colocação de pronomes nas frases, 10. Sintaxe, 11. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas, 12. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais, 13. Divisão silábica, 14. Processo de formação de palavras, 15. Usos dos “porquês”, 16. Usos de “mau” e “mal”, 17. Variação linguística.</p>
<p><b>Raciocínio Lógico e Matemático:</b> 1. Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos). Operações, propriedades e aplicações (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). 2. Razão e Proporção. 3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 4. Regra de três simples e composta. 5. Sistema monetário brasileiro. 6. Porcentagem. 7. Juros simples e compostos. 8. Equações e inequações. 9. Sequências. 10. Progressões aritméticas e geométricas. 11. Análise combinatória. 12. Arranjos e permutações. 13. Princípios de contagem e Probabilidade. 14. Resolução de situações problemas. 15. Sistemas de medidas. 16. Cálculo de áreas e volumes. 17. Compreensão de estruturas lógicas. 18. Lógica de argumentação (analogias, inferências, deduções e conclusões). 19. Diagramas lógicos.</p>
<p><b>A) Administração pública:</b> 1- Características básicas das organizações formais modernas: tipos de estrutura organizacional, natureza, finalidades e critérios de departamentalização. 2- Convergências e diferenças entre a gestão pública e a gestão privada. 3- Gestão de resultados na produção de serviços públicos. 4- Comunicação na gestão pública e gestão de redes organizacionais. 5- Gestão e avaliação de desempenho. 6- Processo organizacional: planejamento, direção, coordenação, comunicação, controle e avaliação. 7- Gestão estratégica: planejamento estratégico, tático e operacional. 8- Gestão de pessoas do quadro próprio e terceirizadas. 9- Gestão por Processos. 10- Gestão por Projetos. 11- Gestão de contratos. 12- Gestão da Qualidade: excelência nos serviços públicos. 13- Motivação. Liderança. Tipos de decisão e processo decisório.</p> <p><b>B) Direito administrativo:</b> 1- Direito Administrativo: origem, conceito, fontes. Sistemas Administrativos. 2- Regime jurídico-administrativo. 3- Princípios básicos da Administração Pública. 3- Organização administrativa: administração direta e indireta. 4- Poderes administrativos. 5- Agentes públicos. Disposições constitucionais. 6- Atos administrativos. 7- Licitação Pública. 8- Contratos administrativos. 9- Serviços públicos e regulação estatal. Concessões, permissões e autorizações. 10- Parcerias Público-Privadas e Consórcios Públicos. 12- Responsabilidade civil do Estado. 13- Improbidade Administrativa.</p> <p><b>C) Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia:</b> LEI n.º 6.677 DE 26 DE SETEMBRO DE 1994 - Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais. <a href="http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/lei-no-6677-de-26-de-setembro-de-1994">http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/lei-no-6677-de-26-de-setembro-de-1994</a>.</p> <p><b>D) Igualdade racial e de gênero.</b> Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia <a href="http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/lei-no-13182-de-06-de-junho-de-2014">http://www.legislabahia.ba.gov.br/documentos/lei-no-13182-de-06-de-junho-de-2014</a> legislação estadual <a href="http://www.legislabahia.ba.gov.br/">http://www.legislabahia.ba.gov.br/</a></p>
Técnico de Nível Médio/ Educador para Creche
<p><b>Conhecimentos Específicos:</b> Criança e infância: fundamentos históricos e conceituais; Direitos das crianças; Desenvolvimento Infantil; Docência na Educação Infantil; O cuidar e o educar na Educação Infantil; Ação pedagógica com bebês; Organização dos tempos e dos espaços na Educação Infantil: rotina; Planejamento, registro e avaliação na Educação Infantil; Documentação pedagógica na Educação Infantil; Educação inclusiva na Educação Infantil; Gênero e relações étnico-raciais no contexto da Educação Infantil; Jogos, brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil.</p>