

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Processo Seletivo de Transferência 2013

Odontologia



Candidato (a): _____

Feira de Santana, 16 de junho de 2013.

Quem
quer mais
faz **UEFS**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Seleção e Admissão

PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2013
INSTRUÇÕES

CADERNO DE QUESTÕES

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

FOLHA DE REDAÇÃO

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.

NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

SUCESSO!

INSTRUÇÃO: Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:

Ciência sem Fronteira é tentativa “ousada” de estimular crescimento do Brasil, diz revista britânica

O programa Ciência sem Fronteiras (CsF), que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior, foi **qualificado** pela revista britânica *The Economist* como a "mais ousada tentativa do Brasil de estimular seu crescimento econômico".

Lançado em 2011, em parceria dos ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e da Educação (MEC), o projeto tem como meta formar alunos de graduação e pós-graduação em países como Alemanha, EUA e Reino Unido, para torná-los competitivos em relação à tecnologia e inovação.

“Até o final de 2015, mais de 100 mil brasileiros terão passado cerca de um ano no exterior, nas melhores universidades do mundo, estudando temas como biotecnologia, oceanologia e engenharia de petróleo, que o governo considera essenciais para o futuro do País”, afirma a revista em sua edição que chegou às bancas nesta sexta-feira (16). “Isso custará R\$ 3 bilhões, sendo um quarto disso pago por empresas privadas e o resto, pelo dinheiro dos impostos.”

A publicação cita autoridades defendendo que a melhoria na qualidade da mão de obra brasileira pode fazer “uma grande diferença”, ainda que no longo prazo, no fomento às taxas de crescimento da economia, atualmente menores que as de outros países do grupo Brics.

“Empresários se queixam da dificuldade em encontrar mão de obra **qualificada** (no Brasil). Pessoas treinadas em áreas científicas são especialmente escassas. O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) diz que muitos dos 30 mil engenheiros formados anualmente no País vêm de instituições medíocres”, prossegue a reportagem.

“As autoridades esperam que estudantes retornem com boas ideias do exterior e elevem os níveis (de ensino) esperados nas universidades brasileiras.” A revista também cita Allan Goldman, do grupo sem fins lucrativos

Institute of International Education, dizendo que o programa tem “escala e velocidade sem precedentes” Até então, o envio de brasileiros para estudos no exterior era menor que o de países como Índia e China.

(adaptado)

Fonte: Portal Brasil - CNPq. Disponível em: <http://memoria.cnpq.br/saladeimprensa/noticias>

QUESTÃO 01

Sobre o texto, podemos afirmar que:

- Traz uma discussão sobre a validade do Programa Ciência sem Fronteiras.
- Apresenta estatísticas contraditórias acerca da efetividade do Programa.
- Trata da fragilidade do ensino superior no Brasil.
- Alude a uma reportagem que reforça os objetivos e o impacto internacional do Programa.
- Relata os resultados obtidos fora do Brasil pelos estudantes envolvidos no Programa.

QUESTÃO 02

Sobre o impacto internacional do Programa, está presente no texto a ideia de que:

- Não há, ainda, confirmação de uma boa repercussão do Programa no exterior.
- Há expectativas positivas de crescimento econômico do Brasil na comunidade internacional.
- O envio de estudantes brasileiros para o exterior será menor do que o de indianos e de chineses.
- O grupo Brics irá financiar parte das despesas do Programa para impulsionar o crescimento brasileiro.
- A revista “The Economist” não faz parte da análise da perspectiva de crescimento brasileira.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, a oração: “que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior”, tem a seguinte função:

- Restringir o sentido do termo anterior.
- Explicar o sentido do termo anterior.
- Ampliar o sentido do termo anterior.
- Contrapor-se ao sentido do termo anterior.
- Exemplificar o sentido do termo anterior.

QUESTÃO 04

Os termos destacados em negrito no texto, no primeiro e no quarto parágrafos, apresentam, respectivamente, o sentido de:

- a) Criticado; apta.
- b) Preparado; definida.
- c) Conceituado; especializada.
- d) Redimensionado, potencial.
- e) Capaz, analisada.

QUESTÃO 05

Sobre os recursos (da linguagem) que constroem o texto, podemos afirmar que se apoiam em aspectos:

- a) Informativos com análises baseadas na subjetividade.
- b) Científicos com dados relativos.
- c) Emotivos com caráter informativo.
- d) Informativos com recursos de autoridade.
- e) Conotativos com traços jornalísticos.

TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

Verdade

A porta da verdade estava aberta,
mas só deixava passar
meia pessoa de cada vez.

Assim não era possível atingir toda a verdade,
porque a meia pessoa que entrava
só trazia o perfil de meia verdade.
E sua segunda metade
voltava igualmente com meio perfil.
E os meios perfis não coincidiam.

Arrebentaram a porta. Derrubaram a porta.
Chegaram ao lugar luminoso
onde a verdade esplendia seus fogos.
Era dividida em metades
diferentes uma da outra.

Chegou-se a discutir qual a metade mais bela.
Nenhuma das duas era totalmente bela.
E carecia optar. Cada um optou conforme
seu capricho, sua ilusão, sua miopia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Disponível em:
<http://pensador.uol.com.br>.

QUESTÃO 06

A partir da compreensão do poema, podemos afirmar que:

- a) Expõe o tema da relevância da verdade.
- b) Relativiza o conceito de verdade.
- c) Reitera a efetividade da verdade.
- d) Vislumbra a possibilidade da existência da verdade.
- e) Nega a flexibilidade da verdade.

QUESTÃO 07

As ideias apresentadas na última estrofe estão melhor sintetizadas pelo termo:

- a) Objetividade.
- b) Imponência.
- c) Parcialidade.
- d) Superioridade.
- e) Autoridade.

TEXTO 03 para as questões 08 a 10:

O homem ali sentado no banco, a maleta no colo, apoiando nas mãos o rosto com uma expressão fatigada. Uma das probabilidades é que haja perdido o trem e terá de aguardar outro por muitas horas ou mesmo todo um dia, pois percebe-se, pela modéstia da estação, que este é um ramal de província e secundário. E talvez existam poucas coisas que tornam um ser humano mais impotente e derrotado que a simples e longa espera. Pois nada se realiza que possa fazer existir o tempo e fluí-lo. E qualquer um que ali esteja, sozinho num banco de estação ferroviária, parecerá um retirante, ainda que sua aparência denote cuidados até um tempo recente.

E este homem, vê-se, por sua fisionomia e seu porte, como quem ainda não se habituou a alquebrar-se, é algo mais complexo que um retirante. Carrega todos os indícios de uma civilização que a Europa largou nos trópicos, desamparada. Um homem colonial e conservador, embora o negue até para si mesmo. Mas não se sentiria muito mal se ainda fosse servido por escravos, que trataria até com doçura. Como à amante negra em cujos mistérios teria se afogado, clandestino e silencioso.

(extrato) SANT'ANNA, Sérgio. "O homem sozinho numa estação ferroviária". In: *A Senhorita Simpson*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

QUESTÃO 08

Temos um exemplo de personificação em:

- a) “Chegou-se a discutir qual a metade mais bela”.
- b) “E os meios perfis não coincidiam”.
- c) “Assim não era possível atingir toda a verdade”.
- d) “Onde a verdade esplendia seus fogos”.
- e) “Nenhuma das duas era totalmente bela”.

QUESTÃO 09

A cena descrita sugere, em seus indícios:

- a) Uma caracterização do homem urbano comum de qualquer país.
- b) A situação de vida de um brasileiro retirante.
- c) O retrato analítico de um brasileiro que pode representar uma grande maioria de brasileiros.
- d) O desejo que o homem tem de que a estação ferroviária seja melhor servida.
- e) O desejo do homem brasileiro de apaziguar-se com relação ao colonizador.

QUESTÃO 10

O personagem se parece com um retirante por que:

- a) Está em trânsito para um outro destino e sofre as vicissitudes do percurso.
- b) Apresenta as mesmas tristezas e lamentações.
- c) Está esperando um meio de transporte.
- d) Relata sua história aos companheiros de viagem.
- e) Está sozinho em todas as etapas da viagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

A hipótese conhecida como “O mundo do RNA” tem sido proposta para explicar a origem e evolução das células, e coloca o RNA como molécula central no processo de formação das células primordiais e subsequente derivação nas células complexas atuais. Em relação a este pensamento, tem sido mais aceito que:

- a) O RNA seria a molécula primordial na formação de aglomerados moleculares que se utilizam da energia química de outras moléculas e que são capazes de realizar autoreplicação, considerando-se o seu caráter ubíquo e sua diversidade funcional, observadas nas células atuais.
- b) Devido a complexidade de eventos químicos envolvidos na formação não enzimática de ribonucleotídeos, uma proposta mais atraente envolve a existência de um mundo de pré RNA, com a ação de moléculas do tipo p-RNA (RNA pironosil) e PNA (ácido nucleico peptídico), o que possibilitaria a evolução deste sistema primordial, menos complexo, para o mundo do RNA, mais complexo.
- c) Os sistemas metabólicos para a síntese protéica, e o conseqüente surgimento de um precursor de uma estrutura ribossomal, inicialmente ocorreram para que fosse ampliada a capacidade e velocidade de reações metabólicas, entretanto, tais sistemas não são observados nas células atuais.
- d) O mundo do DNA substituiu o mundo do RNA devido à grande estabilidade e plasticidade funcional apresentada pela molécula do DNA.
- e) A transcrição reversa foi um passo importante na transição do mundo do RNA para o mundo do DNA e prescindiu da existência de um sistema de síntese proteica em funcionamento.

QUESTÃO 12

A análise genômica em eucariotos revela a presença de elementos genéticos móveis, cuja similaridade estrutural sugere, em alguns casos, uma significativa correspondência com setores do DNAs de vírus. Estes elementos genéticos móveis correspondem a cerca de 45 % do DNA que representa o genoma humano. Podemos afirmar que:

- a) Os elementos IS são transposons de DNA e participam de modo significativo da constituição do genoma humano.
- b) A família Alu corresponde a setores de DNA repetitivos dispersos, presentes no genoma humano, que representam elementos transponíveis de sequências curtas, classificados como SINES (*shorts interspersedelements*).
- c) Os retrotransposons são elementos que se deslocam, entre diferentes setores do genoma, por atividades envolvendo a sua excisão do sítio doador e posterior inserção no sítio alvo
- d) Nenhum impacto evolutivo deve ser atribuído ao comportamento apresentado por estes elementos genéticos, em decorrência da sua independência replicativa em relação ao restante do genoma eucariótico.

- e) Os elementos transponíveis detectados no genoma humano estão, em sua maioria, incapacitados de realizar os eventos de transposição por serem estruturalmente defectivos, preservando, assim, a organização do genoma e sua estabilidade funcional.

QUESTÃO 13

O controle transcricional corresponde a um importante mecanismo de regulação do funcionamento gênico e, conseqüentemente, da atividade da célula. Em relação à transcrição de eucariotos, podemos afirmar que:

- a) A RNA polimerase I atua em todos os genes codificadores de proteínas, bem como na produção de outros pequenos RNAs como o snRNA, miRNA, siRNA.
- b) O fator TFIID é um importante fator geral de transcrição por atuar na fosforilação da cauda CTD da RNA polimerase I, promovendo o início do processo de transcrição.
- c) A RNA polimerase II é responsável pela transcrição de parte significativa dos genes que produzem os RNAs transportadores, estando envolvida no seu processamento có-transcricional.
- d) A maturação dos RNAs de pequeno peso molecular se dá de modo co-transcricional, onde se observam os processos de splicing, poliadenilação e a inserção do cap (7-metil guanosina).
- e) O transcrito 45 S (rRNAs 28, 5,8 e 18 S) é produzido pela ação da RNA polimerase I sofrendo, durante a sua maturação, algumas modificações na sua sequência primária pela ação dos snoRNAs (RNAs nucleolares).

QUESTÃO 14

As células eucarióticas têm um complexo sistema de endomembranas que atuam na compartimentalização de significativa parte das atividades metabólicas. É correto afirmar que:

- a) Fatores epigenéticos são responsáveis pela formação de sistemas elaborados de compartimentos membranosos, não sendo as células capazes de desenvolverem sistemas de endomembranas, do zero, utilizando-se exclusivamente de informações contidas no DNA.
- b) Os envelopes nucleares são formados por complexos de poro nuclear, e cuja atividade e frequência na superfície do núcleo (carioteca)

independem da atividade transcricional apresentada pela referida célula.

- c) O transporte seletivo de proteínas, para o interior do núcleo, se dá por sinais de sinalização nuclear (SLNs) que, por sua vez, correspondem aos setores oligopeptídicos ricos em arginina e lisina, presentes nos receptores de importação nuclear que compõem o poro nuclear.
- d) As mitocondriais são geneticamente independentes por possuírem genoma de replicação autônoma e um completo sistema de síntese proteica, com ribossomos do tipo 70S, os quais respondem pela totalidade das proteínas demandadas pelo metabolismo mitocondrial.
- e) Os peroxissomos, assim como as mitocôndrias, apresentam dupla camada membranosa, tendo, no entanto, uma dependência metabólica ao se considerar que, parte significativa das enzimas, por eles utilizadas, tem origem no sistema mitocondrial e que são seletivamente transportadas para esta organela.

QUESTÃO 15

O ciclo celular é controlado pela ação de um grupo de genes regulados em cascata, dentre os quais alguns controlam a produção de fatores transcricionais, bem como outras moléculas de regulação envolvidas no referido processo. É certo afirmar que:

- a) As células em G₀ podem entrar em divisão se estimuladas por fatores de crescimento externos, mitógenos, apenas quando são mantidos estes estímulos químicos nas fases S (síntese) e M (mitótica) do ciclo celular.
- b) O papel das ciclinas é inespecífico, tendo as mesmas a função de formar complexos com as moléculas CDKs, de modo que estas atuem fosforilando as moléculas envolvidas no controle do ciclo celular.
- c) A SCF forma um complexo ubiquitinoligase que atua na marcação de proteínas, securinas, que serão proteolizadas resultando no processo de segregação cromossômica durante a anáfase mitótica.
- d) Em células de mamíferos a transposição do ponto de restrição em G₁ está relacionada com a ação de fatores transcricionais E2F, codificados por genes de resposta tardia.
- e) O grupo de fatores transcricionais E2F atua como indutor de atividade gênica, quando forma complexos com as proteínas RB, interagindo com complexos histonas de acetilases.

QUESTÃO 16

Sobre as glândulas paratireóides, podemos afirmar:

- a) É uma glândula exócrina.
- b) Secreta hormônio do crescimento.
- c) Está localizada no timo.
- d) Secreta paratormônio.
- e) Está localizada no pâncreas.

QUESTÃO 17

Os músculos relacionados com o movimento de abaixar a mandíbula são:

- a) Esterno-hioídeo, Masseter, Genioglosso, Estilo-hioídeo.
- b) Ventre anterior do digástrico, Omo-hioídeo, Longitudinal Superior, Estilo-hioídeo.
- c) Temporal, Pterigóideo lateral, Bucinador, Ventre posterior do digástrico.
- d) Orbicular dos lábios, Palatoglosso, Milo-hioídeo, Estilo-hioídeo.
- e) Ventre anterior do digástrico, Milo-hioídeo, Estilo-hioídeo, Genio-hídeo.

QUESTÃO 18

O estômago possui quatro regiões principais que são:

- a) Cárdia, Fundo, Corpo, Parte pilórica
- b) Cárdia, Esôfago, Parte pilórica, Colédoco.
- c) Vesícula biliar, Colédoco, Cárdia, Corpo.
- d) Fundo, Duodeno, Cárdia, Parte pilórica.
- e) Peritônio, Parte pilórica, Corpo, Cárdia.

QUESTÃO 19

Da epífise proximal do úmero, podemos dizer que:

- a) Articula-se com a clavícula.
- b) São encontrados a cabeça, colo anatômico, tubérculo maior, tubérculo menor.
- c) São encontrados epicôndilo lateral, acrômio, tubérculo lateral, tubérculo maior.
- d) São encontrados o Capítulo, Cabeça, Epicôndilo medial, Colo anatômico.
- e) Articula-se com o acetábulo.

QUESTÃO 20

A drenagem venosa do corpo humano é feita pelas veias. A maior veia no corpo é:

- a) Veia femoral.
- b) Veia jugular interna.
- c) Veia cava inferior.
- d) Veia porta.
- e) Veia cava superior.

QUESTÃO 21

A capacitação espermática consiste, principalmente:

- a) Na liberação de enzimas hidrolíticas.
- b) Na eliminação e distribuição de locais antigênicos.
- c) Na eliminação de receptores específicos com a zona pelúcida.
- d) Em mudanças físico-químicas da membrana celular e no início de uma série de sinais moleculares.
- e) Na liberação dos grânulos corticais do oócito.

QUESTÃO 22

Possuem atividade quimiotática sobre os espermatozoides:

- a) O líquido folicular e tubárico.
- b) Secreção da vagina e do colo uterino.
- c) Secreções eliminadas pelas glândulas endometriais.
- d) Líquidos eliminados pela corona radiata e zona pelúcida.
- e) Líquidos endometriais e tubárico.

QUESTÃO 23

A implantação ou nidação do embrião no epitélio uterino ocorre devido a receptores do tipo:

- a) Caderina.
- b) Seletina.
- c) Integrina.
- d) Imunoglobulinas.
- e) Globulinas.

QUESTÃO 24

A partir da mesoderme se desenvolvem:

- a) A derme e o sistema nervoso central.
- b) Os músculos e os ossos.
- c) As cartilagens e a epiderme.
- d) O sistema nervoso central e a coluna vertebral.
- e) O estômago e a epiderme.

QUESTÃO 25

Qual das seguintes características corresponde ao tecido muscular liso:

- a) Suas fibras podem ter contrações rítmicas.
- b) É formada por células multinucleadas.
- c) A unidade morfológica e funcional é o sarcômero.
- d) É avascular.
- e) É innervado pelo sistema autônomo.

QUESTÃO 26

O sistema tampão de pH mais importante do sangue é o sistema ácido carbônico-bicarbonato. Como ele pode ser representado?

- a) $\text{H}_2\text{CO}_3 \longrightarrow \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$
- b) $\text{CO}_2^{\uparrow} + \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$
- c) $\text{CO}_2^{\uparrow} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$
- d) $\text{CO}_2^{\uparrow} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$
- e) $\text{H}_2\text{CO}_3 \longleftarrow \text{CO}_2^{\uparrow} + \text{H}_2\text{O} \longleftarrow \text{HCO}_3^- + \text{H}^+$

QUESTÃO 27

Em relação ao sistema tampão ácido carbônico-bicarbonato, leia as seguintes afirmações:

- I. Ele é mais efetivo para tamponar ácidos.

- II. Ele é o mais importante da saliva.
- III. Seu pKa é 6,1.
- IV. Trata-se de um sistema aberto, pois entra em equilíbrio com o CO_2 atmosférico.

Considerando as afirmações acima, qual ou quais são verdadeiras?

- a) I.
- b) I e II.
- c) III.
- d) II e IV.
- e) Todas as afirmações são verdadeiras.

QUESTÃO 28

A sacarose é um dissacarídeo composto de glicose + frutose. Trata-se do mais cariogênico dos carboidratos. Por quê?

- a) Porque, ao ser metabolizado pelas bactérias, ele produz um ácido mais forte.
- b) Porque ele possui um pH menor do que os outros açúcares.
- c) Porque só existe fermentação ácida a partir de sacarose, e não a partir de outros açúcares, como a lactose.
- d) Porque sua ligação glicosídica é atípica, e ao ser quebrada libera muita energia, permitindo que a bactéria sintetize mutano.
- e) Porque ele é uma aldose, e não uma cetose.

QUESTÃO 29

A glicólise, ou via glicolítica, é a fase inicial da degradação da glicose. Ela acontece _____ da célula, na presença ou na ausência de oxigênio, sendo seu rendimento energético líquido de _____ ATP. Nesse processo, uma molécula de glicose é convertida em duas moléculas de _____. E são produzidos também _____.

As palavras que completam os espaços em branco do texto acima são respectivamente:

- a) nocitosol; 2; piruvato; 2 NADH.
- b) nas mitocôndrias; 4; piruvato; 2 FADH_2 .
- c) nocitosol; 2; acetil coenzima A; 2 FADH_2 .
- d) nas mitocôndrias; 2; acetil coenzima A; 2 NADH.
- e) nocitosol; 4; acetil coenzima A; 2 FADH_2 .

QUESTÃO 30

O esmalte dental e a dentina possuem diferenças em sua composição e, conseqüentemente, em suas propriedades. Entretanto podemos citar como semelhança:

- a) Ambos possuem a parte orgânica composta por colágeno.
- b) Ambos possuem a parte inorgânica composta por hidroxiapatita.
- c) Ambos possuem a parte orgânica composta por amelogeninas.
- d) Ambos possuem seus cristais organizados em forma de prismas.
- e) Ambos possuem a parte inorgânica composta por fosfato de cálcio amorfo.

QUESTÃO DISCURSIVA

Diferencie tecido conjuntivo frouxo do tecido conjuntivo denso.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho, observando:
 - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
 - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
 - ⇒ O texto deve ser redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
2. Transcreva sua redação na Folha apropriada, com caneta azul ou preta, usando de 25 a 30 linhas.
3. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
4. Será anulada a redação:
 - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos.
 - ⇒ Apresentada em forma de versos.
 - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
 - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEXTOS MOTIVADORES:

Texto 1

CLT precisa ser modernizada

Especialistas preveem que as profissões de destaque nos próximos anos sequer existem hoje. A avalanche de novas atividades econômicas foi desencadeada a partir de 1970, com o surgimento da internet, e se acelerou nos últimos cinco anos. No entanto, todas elas, no Brasil, precisam estar sujeitas a uma CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) redigida há sete décadas, na época das máquinas Remington de datilografia, quando o país engatinhava rumo à industrialização.

(extrato)

Jornal **A tarde**, 05/05/2013

Texto 2



WATTERSON, Bill. O mundo é mágico: as aventuras de Calvin e Haroldo. São Paulo: Conrad Editora, 2007.

TEMA DA REDAÇÃO:

A partir das ideias presentes nos textos acima, produza um texto argumentativo, discorrendo sobre **alguns dos impactos na vida social e na profissional produzidos pelo contínuo aperfeiçoamento tecnológico.**

Rascunho



REALIZAÇÃO:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA