



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Processo Seletivo de Transferência Interna e Externa

Feira de Santana, 25 de maio de 2014

Odontologia

Candidato (a): _____



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Seleção e Admissão

PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2014
INSTRUÇÕES

CADERNO DE QUESTÕES

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

FOLHA DE REDAÇÃO

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.

NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

SUCESSO!

INSTRUÇÃO: Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10**

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:

Ainda a desigualdade social

A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos.

O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc. De modo geral, a desigualdade econômica – a mais conhecida – é chamada imprecisamente de desigualdade social, dada pela distribuição desigual de renda. No Brasil, a desigualdade social tem sido um cartão de visita para o mundo, pois é um dos países mais desiguais. Segundo dados da ONU, em 2005 o Brasil era a 8ª nação mais desigual do mundo. O índice Gini, que mede a desigualdade de renda, divulgou em 2009 que a do Brasil caiu de 0,58 para 0,52 (quanto mais próximo de 1, maior a desigualdade), porém esta ainda é gritante.

Alguns dos pesquisadores que estudam a desigualdade social brasileira atribuem, em parte, a persistente desigualdade brasileira a fatores que remontam ao Brasil colônia, pré-1930 – a máquina midiática, em especial a televisiva, produz e reproduz a ideia da desigualdade, creditando o “pecado original” como fator primordial desse flagelo social e, assim, por extensão, o senso comum “compra” essa ideia já formatada –, ao afirmar que são três os “pilares coloniais” que apoiam a desigualdade: a influência ibérica, os padrões de títulos de posse de latifúndios e a escravidão.

É evidente que essas variáveis contribuíram intensamente para que a desigualdade brasileira permanecesse por séculos em patamares inaceitáveis. Todavia, a desigualdade social no Brasil tem sido percebida nas últimas décadas, não como herança pré-moderna, mas sim como decorrência do efetivo processo de modernização que tomou o país a partir do início do século XIX. Junto com o próprio desenvolvimento econômico, cresceu também a miséria, as disparidades sociais

– educação, renda, saúde, etc. – a flagrante concentração de renda, o desemprego, a fome que atinge milhões de brasileiros, a desnutrição, a mortalidade infantil, a baixa escolaridade, a violência. Essas são expressões do grau a que chegaram as desigualdades sociais no Brasil.

Segundo Rousseau, a desigualdade tende a se acumular. Os que vêm de família modesta têm, em média, menos probabilidade de obter um nível alto de instrução. Os que possuem baixo nível de escolaridade têm menos probabilidade de chegar a um status social elevado, de exercer profissão de prestígio e ser bem remunerado. É verdade que as desigualdades sociais são em grande parte geradas pelo jogo do mercado e do capital, assim como é também verdade que o sistema político intervém de diversas maneiras, às vezes mais, às vezes menos, para regular, regulamentar e corrigir o funcionamento dos mercados em que se formam as remunerações materiais e simbólicas.

Observa-se que o combate à desigualdade deixou de ser responsabilidade nacional e sofre a regulação de instituições multilaterais, como o Banco Mundial. Conforme argumenta a socióloga Amélia Cohn, a partir dessa ideia “se inventou a teoria do capital humano, pela qual se investe nas pessoas para que elas possam competir no mercado”. De acordo com a socióloga, a saúde perdeu seu status de direito, tornando-se um investimento na qualificação do indivíduo.

Ou, como afirma Hélio Jaguaribe em seu artigo *No limiar do século 21*: “Num país com 190 milhões de habitantes, um terço da população dispõe de condições de educação e vida comparáveis às de um país europeu. Outro terço, entretanto, se situa num nível extremamente modesto, comparável aos mais pobres padrões afro-asiáticos. O terço intermediário se aproxima mais do inferior que do superior”.

A sociedade brasileira deve perceber que sem um efetivo Estado democrático, não há como combater ou mesmo reduzir significativamente a desigualdade social no Brasil.

Orson Camargo - Colaborador Brasil Escola
Disponível em <http://www.brasilecola.com/sociologia/classes-sociais.htm>, 24-03-2014

QUESTÃO 01

Sobre o texto, é correto afirmar:

- Apresenta conceitos referentes à pobreza brasileira.
- Traz dados estatísticos que corroboram a posição econômica favorável do Brasil.

- c) Problematisa o conceito de desigualdade social.
- d) A desigualdade social no Brasil é uma questão meramente de renda e de gênero.
- e) Atribui a culpabilidade social a questões de cunho histórico.

QUESTÃO 02

É possível considerar a ideia de Rosseau como :

- a) Pessimista, por desconsiderar a ascensão social.
- b) Otimista, por entusiasmar-se com a possibilidade de ascensão social.
- c) Humanista, por atribuir ao homem o poder de melhorar sua vida.
- d) Revolucionária, por valorizar a mobilidade social.
- e) Realista, por considerar que os fatores sociais influenciam na ascensão do indivíduo.

QUESTÃO 03

Há presença de linguagem conotativa em:

- a) "Observa-se que o combate à desigualdade deixou de ser responsabilidade nacional e sofre a regulação de instituições multilaterais, como o Banco Mundial."
- b) "É evidente que essas variáveis contribuíram intensamente para que a desigualdade brasileira permanecesse por séculos em patamares inaceitáveis."
- c) "Alguns dos pesquisadores que estudam a desigualdade social brasileira atribuem, em parte, a persistente desigualdade brasileira a fatores que remontam ao Brasil colônia..."
- d) "De acordo com a socióloga, a saúde perdeu seu status de direito, tornando-se um investimento na qualificação do indivíduo."
- e) "O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc."

QUESTÃO 04

Segundo o texto, o processo de modernização no Brasil a partir do século XIX:

- a) Redistribuiu os índices de industrialização proporcionando um pleno desenvolvimento social.

- b) Impulsionou a urbanização causando um surto de migrantes para os grandes centros.
- c) Influenciou no aumento do leque das desigualdades, ampliando as marcas das diferenças.
- d) Conseguiu minimizar as diferenças sociais a partir da ampliação de ofertas de emprego.
- e) Alterou o modo de vida da população através do acesso aos bens de consumo.

QUESTÃO 05

Para Hélio Jaguaribe:

- a) No Brasil, os níveis intermediário e inferior são convergentes.
- b) Os níveis de educação e vida assemelham-se, sobretudo, à situação dos países afro-asiáticos.
- c) Os níveis de educação e vida são semelhantes aos dos países emergentes.
- d) Não há dados que justifiquem a presença marcada de classes no Brasil.
- e) Há semelhanças com os padrões europeus para dois terços da população.

TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

Dualismo

Não és bom, nem és mau: és triste e humano...
Vives ansiando, em maldições e preces,
Como se, a arder, no coração tivesses
O tumulto e o clamor de um largo oceano.

Pobre, no bem como no mal, padeces;
E, rolando num vórtice vesano,
Oscilas entre a crença e o desengano,
Entre esperanças e desinteresses.

Capaz de horrores e de ações sublimes,
Não ficas das virtudes satisfeito,
Nem te arrependes, infeliz, dos crimes:

E, no perpétuo ideal que te devora,
Residem juntamente no teu peito
Um demônio que ruge e um deus que chora.

Bilac, Olavo. *Obra Reunida*. Ed. Nova Aguilar: Rio de Janeiro, 2002.

QUESTÃO 06

Sobre o poema, podemos afirmar:

- a) Trata-se de uma defesa das qualidades inerentes à condição humana.

- b) Explora o lado nefasto das relações interpessoais.
- c) Apresenta o caráter ambivalente da alma humana.
- d) Defende a superioridade da espécie humana.
- e) É um libelo sobre a permanência da arte parnasiana e suas imagens clássicas.

QUESTÃO 07

Os versos “Não ficas das virtudes satisfeito, Nem te arrependes, infeliz, dos crimes”, traduzem uma ideia:

- a) Pautada na iniquidade das ações humanas.
- b) Centrada nas contradições dos sentimentos do homem.
- c) Divergente do senso comum sobre a humanidade.
- d) Preconceituosa sobre o caráter social.
- e) Estereotipada sobre o perfil psicológico da sociedade atual.

QUESTÃO 08

Temos a presença da antítese nos seguintes versos:

- a) “E, no perpétuo ideal que te devora.”
- b) “Como se, a arder, no coração tivesses”.
- c) “O tumulto e o clamor de um largo oceano.”
- d) “E, rolando num vórtice vesano”.
- e) “Um demônio que ruga e um deus que chora.”

TEXTO 03 para as questões 09 a 10:

A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões cuspidos fogo e lendo fotonovela.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da terra passaram pela chácara Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.

QUESTÃO 09

Sobre o texto, é correto afirmar:

- a) Trata-se de um texto informativo sobre questões relacionadas à pedagogia infantil.
- b) Texto informativo acerca dos devaneios infantis.
- c) Crônica literária sobre a natureza da literatura.
- d) Crônica jornalística que discorre sobre as fantasias infantis.
- e) Conto infantil sobre a imprecisão dos diagnósticos médicos.

QUESTÃO 10

São funções da linguagem predominantes no texto:

- a) Informativa e emotiva.
- b) Poética e metalinguística.
- c) Emotiva e fática.
- d) Fática e referencial.
- e) Informativa e apelativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

Uma série de experimentos foi fundamental para elucidação da estrutura da molécula hereditária, que data desde a descoberta do princípio transformante, por Griffith (1928), e que representava um sistema no qual poderia ser testada a natureza química do material genético, até a determinação da estrutura do DNA, por Watson & Crick (1953), cujo modelo proposto explicava como o DNA poderia se replicar mantendo uma fidelidade necessária ao processo de herança. Em relação ao DNA e a discussão sobre a sua estrutura molecular, podemos afirmar:

- a) O DNA é uma macromolécula que apresenta uma relativa plasticidade estrutural, variando nas formas A, B e Z e cujo arranjo espacial das unidades monoméricas varia apenas em decorrência de modificações promovidas pela ação de enzimas, à exemplo das atividades apresentadas pelas topoisomerases.
- b) As diferentes formas do DNA (A, B e Z) apresentam alterações nas características físicas dos sulcos (maior e menor) existentes nesta macromolécula, interferindo na interação entre as proteínas regulatórias e os sulcos maiores e que, por sua

vez, ocorrem sem necessariamente haver a desnaturação da dupla hélice.

- c) Os processos de interação e regulação da atividade gênica estão relacionados com as diferentes topologias do DNA (A, B e Z), em setores específicos desta macromolécula, e que demandam da abertura da dupla hélice, com o rompimento das pontes de hidrogênio, e conseqüente exposição da seqüência primária, que será reconhecida pelas interações com os aminoácidos das proteínas regulatórias.
- d) A forma A da molécula de DNA corresponde a aquela apresentada pelo modelo proposto por Watson & Crick, e que é derivada do efeito da desidratação, ocorrida durante a precipitação alcoólica proveniente do processo de extração de DNA.
- e) O modelo de DNA apresentado por Rosalind Franklin difere do apresentado por Watson & Crick em relação às unidades monoméricas que constituem a estrutura primária das fitas, além da sua proposta sugerir a existência de uma tripla hélice, cujos grupamentos fosfatos estão posicionados na parte interna da macromolécula.

QUESTÃO 12

O gene corresponde a um setor do genoma, responsável pela produção de moléculas funcionais (RNA ou proteínas), que apresenta uma significativa complexidade estrutural e funcional. Em relação a esta unidade genética, podemos afirmar:

- a) Nos primórdios da vida a hipótese mais aceita é que os setores atualmente denominados exons, que codificam as sequências primárias de polipeptídeos, eram as partes funcionais dos "genes" ancestrais.
- b) A origem das famílias gênicas e de genes com novas funções ocorreram por convergência molecular, mediante pressão seletiva num ambiente primitivo.
- c) As regiões regulatórias e promotoras são setores de DNA reconhecidos pelas proteínas de regulação, fatores de início de transcrição e RNA polimerase, e que sempre estão presentes na porção 5' do gene, assim posicionados antes do setor de codificação, em razão da atividade de polimerização ser efetuada pela RNA polimerase sempre no sentido 5' → 3'.
- d) O fato de existirem moléculas funcionais de RNA, que são codificadas dentro de genes clássicos do ponto de vista estrutural (promotor, operador, setores de codificação e sinalizadores de fins transcricionais), mas que são metabolicamente independentes dos setores codificantes desta matriz de DNA, dificulta o entendimento e a delimitação da unidade

gênica, ante os pontos de vista estrutural versus funcional.

- e) O detalhamento da ultraestrutura do gene, com a identificação dos setores cistron, muton, e recon, e conseqüente negação da teoria das contas se deu com o desenvolvimento de técnicas relacionadas com o sequenciamento do DNA e o avanço da biologia molecular.

QUESTÃO 13

A engenharia genética tem se utilizado de diferentes estruturas genéticas (cromossomos e plasmídeos) como vetores de expressão e clonagem de genes. Em relação aos sistemas celulares e estes vetores, é certo afirmar que:

- a) O nível de expressão de um gene, em um sistema heterólogo, se mantém inalterado em situações em que códons alternativos ao "codon usage" são utilizados na matriz de expressão, uma vez que o código genético é universal e degenerado.
- b) Sistemas celulares procarióticos são utilizados com sucesso na expressão dos mais variados tipos de proteínas eucarióticas, independente das funções que venham a ter nas células de origem, devido à ancestralidade comum existente entre os dois tipos celulares.
- c) Cosmídeos são vetores de clonagem oriundos da fusão de cromossomos bacterianos e de fungo e que comportam longos segmentos de DNA
- d) Plasmídeos bacterianos são mais eficientes na clonagem de DNAs de tamanhos pequenos e médios em relação aos vetores virais, considerando que apenas o DNA bacteriano está susceptível a ação das endonucleases.
- e) YACS são vetores de clonagem, oriundos de cromossomos artificiais de leveduras, que preservam os telômeros, a origem de replicação e a região centromérica, sendo muito utilizados na clonagem de grandes segmentos de DNA

QUESTÃO 14

Parte significativa do metabolismo das células é executada por proteínas, cuja eficiência funcional depende da seqüência primária de aminoácidos apresentada pelos polipeptídeos e que é determinada pela seqüência de códons do mRNA processado. Em relação ao processo de tradução, é certo afirmar:

- a) As subunidades maiores e menores do ribossomo se encontram associadas, mediante a interação com as proteínas de início de tradução, sendo os fatores de iniciação eIF4 os responsáveis pela identificação do sítio A (aminoacil), que se encontra presente na subunidade menor do ribossomo em eucariotos.
- b) As seqüências de shine dalgarno e de kozak são setores conservados do mRNA e que são

utilizados no reconhecimento durante o acoplamento da subunidade menor dos ribossomos eucarióticos e procarióticos, respectivamente.

- c) A aminoacil-tRNA sintetase é uma enzima que liga covalentemente, e de modo específico, um determinado aminoácido aos seus diferentes tipos de tRNA
- d) O fim de tradução é realizado pela ação de tRNAs de término de tradução, cujos anticódons reconhecem os códons UAA, UAG e UGA
- e) A atividade peptidil transferase, que resulta na formação de ligações covalentes (peptídicas) existentes entre os aminoácidos que compõem a estrutura primária do polipeptídeo, é realizada pela ação de proteínas de alongamento durante o processo de tradução.

QUESTÃO 15

O controle do ciclo celular envolve um intrincado processo de interações moleculares, inicialmente desencadeado pela presença de fatores ambientais (mitógenos), seguido de uma série de sucessivas reações, de regulação e de ativação gênica, que ocorrem em cascata, envolvendo reações que incluem a ação de proteínas quinases e fosfatases. Em relação aos sistemas celulares e às moléculas envolvidas com o controle do ciclo celular e suas interações, podemos afirmar:

- a) Em mamíferos, dentre as diferentes ciclinas produzidas, a ciclina A apresenta papel crucial na passagem pelo ponto crítico do ciclo celular, a partir do qual se dá início, de modo irreversível, ao processo de divisão da célula, ao formar um complexo funcional ciclina A-CDK1.
- b) Ao se comparar células de mamíferos e de *Saccharomyces cerevisiae* é observada uma equivalência numérica e qualitativa entre os diferentes complexos ciclinas-CDKS, o que torna o sistema celular do fungo apropriado para o estudo dos processos de regulação do ciclo celular em células de eucariotos complexos.
- c) O complexo ciclina D-CDK4 é ativada na fase tardia do ciclo celular, durante o início da prófase, e cuja expressão dos genes envolvidos na formação deste complexo decai na anáfase mitótica.
- d) A fosforilação das proteínas pRB (supressores de tumores pRB), verificada em múltiplos sítios desta molécula, promove a associação desta com os fatores de transcrição E2F, formando um complexo indutor histona deacetilase, cuja atividade diminui o grau de compactação da cromatina.
- e) A E2F é uma proteína de resposta tardia, que corresponde a um fator de transcrição relacionado à ativação da expressão da ciclina

E e da CDK2, além de sua ação promover uma ativação transcricional do seu próprio gene.

QUESTÃO 16

Em relação ao cingulo do membro inferior, assinale a alternativa correta:

- a) Os ossos do quadril unem-se posteriormente em uma articulação chamada sínfise púbica.
- b) O cingulo do membro inferior é formado pelos dois ossos do quadril e pelo osso sacro.
- c) Cada osso do quadril de um recém-nascido consiste em três ossos: ílio, ísquio e cóccix.
- d) O acetábulo é uma fossa profunda que recebe a cabeça arredondada do fêmur para formar a articulação do quadril.
- e) A incisura isquiática menor faz parte do ílio.

QUESTÃO 17

O sistema nervoso central é formado pelo encéfalo e medula espinhal. Sobre este sistema, avalie as seguintes alternativas e em seguida assinale a alternativa correta:

- I. As meninges são três revestimentos de tecido conjuntivo, chamadas dura-máter, aracnóide-máter e pia-máter, que envolvem e protegem apenas o encéfalo.
 - II. Na medula espinhal, a substância cinzenta circunda um núcleo interno de substância branca em forma de borboleta ou letra "H". No encéfalo, ocorre o contrário, uma fina camada de substância branca recobre a substância cinzenta.
 - III. O córtex cerebral apresenta uma superfície intensamente pregueada, marcada por sulcos e depressões, que definem os giros, ou circunvoluções cerebrais.
 - IV. Na anatomia externa da medula espinhal, são identificadas duas intumescências, a cervical e a lombossacral.
- a) I, II e III são verdadeiras
 - b) II, III, e IV são verdadeiras
 - c) III e IV são verdadeiras
 - d) II e IV são verdadeiras
 - e) II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 18

Sobre os órgãos do sistema genital feminino, podemos afirmar:

- a) O ligamento útero-ovárico une o ovário ao útero, imediatamente superior à entrada da tuba uterina.

- b) Na ampola da tuba uterina são encontradas projeções digitiformes chamadas fímbrias.
- c) A parede do corpo do útero é formada por três camadas: o perimétrio que é o revestimento interno, o miométrio que é a camada muscular, e endométrio que é a camada mais externa.
- d) A vagina situa-se posteriormente à bexiga urinária e à uretra e anteriormente ao reto.
- e) O pudendo feminino, ou vulva, refere-se aos órgãos genitais femininos internos.

QUESTÃO 19

Sobre o sistema circulatório, marque a alternativa correta:

- a) O coração possui quatro câmaras, os átrios são as câmaras inferiores e os ventrículos são as câmaras superiores.
- b) A parede do coração consiste em três camadas: o epicárdio (camada interna), miocárdio (camada muscular intermediária) e endocárdio (camada externa).
- c) O átrio esquerdo recebe o sangue proveniente de três veias: veia cava superior, veia cava inferior e seio coronário.
- d) O átrio direito recebe o sangue proveniente dos pulmões por meio das quatro veias pulmonares.
- e) A valva atrioventricular direita é também chamada de valva tricúspide, enquanto que a valva atrioventricular esquerda é conhecida como valva mitral.

QUESTÃO 20

O trato gastrointestinal é um tubo contínuo que se estende da boca até o ânus, pela cavidade ventral do corpo. Sobre esta parte do sistema digestório, avalie assinalando a alternativa correta:

- a) O esôfago é um tubo muscular que se situa anterior à traquéia.
- b) A região do estômago que se conecta ao duodeno é chamada piloro.
- c) O intestino delgado é dividido em três regiões: duodeno, jejuno e íleo. O íleo é a parte final e mais curta e une-se ao intestino grosso na papila ileal.
- d) O apêndice vermiforme é encontrado no intestino delgado.
- e) A margem medial côncava do estômago é chamada de curvatura maior, e a margem lateral convexa é chamada de curvatura menor.

QUESTÃO 21

“No mesênquima dos arcos branquiais, formam-se uma cartilagem, um vaso e um nervo. A partir desses elementos, será formada grande parte da face e estruturas do pescoço. O primeiro arco branquial se subdivide nos processos maxilares e mandibulares, processos esses relacionados com a formação da face.” (Garcia e Fernández, 2012)

De acordo com o texto acima, identifique respectivamente: a cartilagem presente no primeiro arco branquial, sua origem embriológica e os ossículos da orelha resultante da sua ossificação:

- a) Cartilagem de Reichert, neuroectoderma, martelo e bigorna.
- b) Cartilagem de Meckel, endoderma, estribo e bigorna.
- c) Cartilagem de Meckel, neuroectoderma, martelo e bigorna.
- d) Cartilagem de Meckel, endoderma, martelo e estribo.
- e) Cartilagem de Reichert, neuroectoderma, martelo e estribo.

QUESTÃO 22

“O neonatologista examinou o recém-nascido, um saudável menino que apresentava o escroto vazio por falta da descida dos testículos (Criptorquia). O meato uretral também se abria anormalmente na metade ventral da rafe peniana e constituía uma característica Hipospádia. Ainda que a criptorquia possa ser resolvida espontaneamente com a passagem das semanas, de modo que só seria necessário um controle clínico sistemático, a hipospádia demandaria uma simples correção cirúrgica.” (Eynard, 2011)

O texto acima retrata alterações anatômicas no sistema genital masculino, na Criptorquia a não descida dos testículos pode ser resultante da:

- a) Falta de regulação pelos hormônios androgênicos e gonadotróficos.
- b) Movimentação de células epiteliais do ducto inguinal, fechando o mesmo.
- c) Migração de células germinativas do testículo.
- d) Presença de hormônios gonadotróficos coriônicos.
- e) Dificuldade de crescimento do feto no último trimestre.

QUESTÃO 23

“Os dentes se desenvolvem por interações epiteliomesenquimais entre o epitélio oral e o mesênquima derivado da crista neural.” (Sadler, 2005)

Identifique os tipos celulares responsáveis pela produção das seguintes partes do dente: esmalte, dentina e cimento, respectivamente:

- a) Condroblastos, osteoblastos e cementoblastos.
- b) Osteoblastos, osteócitos e condroblastos.
- c) Osteoblastos, odontoblastos e cementoblastos.
- d) Ameloblastos, odontoblastos e cementoblastos.
- e) Ameloblastos, osteoblastos e condroblastos.

QUESTÃO 24

“Na anquiloglossia (língua presa), a língua não é liberada do assoalho da boca. Há normalmente uma extensa degeneração celular e o frênulo é o único tecido que ancora a língua ao assoalho da boca. Na forma mais comum de anquiloglossia, o frênulo se estende até a ponta da língua.” (Sandler, 2005)

Assinale dentre as alternativas abaixo, qual conjunto de funções estarão comprometidas com essa anomalia no homem:

- a) Fala, mastigação e olfato
- b) Deglutição, mastigação e sucção.
- c) Fala, deglutição e audição.
- d) Deglutição, respiração e olfato.
- e) Fala, mastigação e audição.

QUESTÃO 25

“O jovem atacante da seleção nacional de futebol, em uma jogada muito brusca, sentiu uma dolorosa torção no joelho e a impossibilidade de flexioná-lo. O traumatologista diagnosticou desprendimento de menisco e lesão de um ligamento da cápsula articular.”

(Eynard, 2011)

A lesão sofrida pelo atleta não serão reparadas com tecido novo, mas haverá principalmente substituição por tecido conjuntivo denso, que já não cumpre adequadamente sua função. Baseado nas informações citadas assinale a melhor opção para o tecido lesionado quanto a sua origem embriológica, tipo histológico e justificativa para uma não reparação, respectivamente:

- a) Mesoderma, tecido cartilaginoso, suas células são anucleadas.
- b) Endoderma, tecido ósseo, metabolismo não é muito ativo.
- c) Mesoderma, tecido cartilaginoso, suas células crescem por alongamento.
- d) Ectoderma, tecido ósseo, metabolismo é muito ativo.

- e) Mesoderma, tecido cartilaginoso, metabolismo não é muito ativo.

QUESTÃO 26

O sistema tampão ácido carbônico-bicarbonato é muito importante para o organismo humano, especialmente no plasma e na saliva. Assinale a afirmação correta.

- a) O ácido carbônico é o acceptor de prótons.
- b) Sua ação depende da concentração de CO_2 dissolvido, que pode ser ajustada rapidamente por mudanças na taxa de respiração.
- c) O pKa do ácido carbônico é semelhante ao pH plasmático, o que explica o bom funcionamento desse sistema tampão.
- d) Trata-se de um sistema tampão mais efetivo para tamponamento de estados de alcalinidade, em vista da predominância de ácido carbônico em relação aos íons bicarbonato.
- e) Um aumento na frequência respiratória pode causar uma diminuição do pH sanguíneo.

QUESTÃO 27

Considerando as seguintes afirmações a respeito da sacarose:

- I. A sacarose não é um açúcar redutor. Isso significa que os dois grupos redutores dos monossacarídeos que a formam estão envolvidos na ligação glicosídica.
- II. Trata-se de um dissacarídeo composto de glicose e maltose.
- III. Trata-se de um dissacarídeo composto de duas hexoses.
- IV. Sua ligação glicosídica é atípica porque libera menos energia ao ser quebrada.

Quais estão corretas?

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

A visão atual de que “... baixas concentrações de flúor em solução no ambiente do dente são mais benéficas na redução da incidência de lesões de cárie que altas concentrações de flúor incorporadas ao esmalte. (ten Cate et al., 2005)” é baseada no seguinte conhecimento:

- a) Quando ocorre desmineralização do dente, havendo íon flúor disponível, este tende a se incorporar ao mineral do dente, inclusive substituindo elementos mais solúveis, como o carbonato.
- b) O íon flúor disponível no meio evita que ocorra a desmineralização da hidroxiapatita do esmalte dental.
- c) O íon flúor disponível no meio favorece a formação da hidroxiapatita no esmalte dental.
- d) O íon flúor incorporado ao dente aumenta o produto de solubilidade da hidroxiapatita do esmalte dental.
- e) Quando ocorre desmineralização do dente existe maior solubilização de cristais de fluorapatita do que de hidroxiapatita.

QUESTÃO 29

Por que a sacarose é o açúcar mais cariogênico?

- a) Porque a ligação glicosídica entre glicose e frutose não envolve carbonos redutores (carbono anomérico), e por isso é mais facilmente rompida, acelerando a liberação dos monossacarídeos que serão fermentados até ácido láctico.
- b) Porque a ligação glicosídica entre glicose e frutose envolve os dois carbonos redutores (carbono anomérico), liberando mais energia ao ser quebrada. Essa energia excedente será utilizada na síntese de uma cola biológica, que favorece a união das bactérias entre si e o dente.
- c) Porque a sacarose é formada por monossacarídeos especiais que, ao serem metabolizados, produzem mais ácido láctico que os outros monossacarídeos, favorecendo a desmineralização dental.
- d) Porque a sacarose possui várias insaturações em sua cadeia carbônica, o que diminui seu ponto de fusão e facilita sua difusão para o interior do biofilme dental bacteriano, para ser fermentada.
- e) Porque o pH da sacarose é menor do que o dos outros açúcares, favorecendo a desmineralização dos dentes, antes mesmo dela ser fermentada até ácido láctico.

QUESTÃO 30

“Para obterem ATP a partir de glicose, todas as células lançam mão de sua oxidação parcial a piruvato (Marzzoco e Torres, 1999)”. A qual via metabólica o trecho acima se refere?

- a) Ciclo do ácido cítrico (Ciclo de Krebs).
- b) Cadeia transportadora de elétrons.
- c) Fosforilação oxidativa.
- d) Via glicolítica (glicólise).
- e) Respiração celular.

QUESTÃO DISCURSIVA

A cárie dental é causada por ácidos que desmineralizam os dentes. Pergunta-se:

- a) Quem produz esses ácidos?
- b) Como esses ácidos são produzidos?
- c) Como a saliva pode minimizar o efeito deletério desses ácidos sobre os dentes?

Rascunho

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho, observando:
 - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
 - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
 - ⇒ O texto deve ser redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
2. Transcreva sua redação na Folha apropriada, com caneta azul ou preta, usando de 25 a 30 linhas.
3. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
4. Será anulada a redação:
 - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos;
 - ⇒ Apresentada em forma de versos.
 - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
 - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEXTOS MOTIVADORES:

Texto 1

“Os direitos humanos são violados não só pelo terrorismo, a repressão, os assassinatos, mas também pela existência de condições de extrema pobreza e estruturas econômicas injustas, que originam as grandes desigualdades.”

Papa Francisco

Fonte: www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrissima/98908-a-historica-trindade.shtml

Texto 02



TEMA DA REDAÇÃO:

A partir da leitura dos textos acima e dos seus conhecimentos prévios, redija um texto dissertativo-argumentativo, tomando os seguintes pressupostos como tema: É fato que houve avanços econômicos e sociais no Brasil, todavia, as diferenças sociais ainda são gritantes, o que reforça a ideia de *Belíndia*, termo criado nos anos 70 que representa um curioso país fictício, ambíguo e contraditório, que resultaria da conjunção da Bélgica com a Índia, com leis e impostos do primeiro, pequeno e rico, e com a realidade social do segundo, imenso e pobre.

Rascunho

Rascunho



REALIZAÇÃO:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA