



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

## Processo Seletivo de Transferência Interna e Externa

Feira de Santana, 25 de maio de 2014

# Farmácia

Candidato (a): \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**  
**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação**  
**Coordenação de Seleção e Admissão**

**PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2014**  
**INSTRUÇÕES**

**CADERNO DE QUESTÕES**

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

**FOLHA DE RESPOSTAS**

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

**FOLHA DE REDAÇÃO**

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

**VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.**

**NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:**

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

**SUCESO!**

**INSTRUÇÃO:** Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA  
QUESTÕES DE 01 A 10**

**TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:**

**Ainda a desigualdade social**

A desigualdade social e a pobreza são problemas sociais que afetam a maioria dos países na atualidade. A pobreza existe em todos os países, pobres ou ricos, mas a desigualdade social é um fenômeno que ocorre principalmente em países não desenvolvidos.

O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc. De modo geral, a desigualdade econômica – a mais conhecida – é chamada imprecisamente de desigualdade social, dada pela distribuição desigual de renda. No Brasil, a desigualdade social tem sido um cartão de visita para o mundo, pois é um dos países mais desiguais. Segundo dados da ONU, em 2005 o Brasil era a 8ª nação mais desigual do mundo. O índice Gini, que mede a desigualdade de renda, divulgou em 2009 que a do Brasil caiu de 0,58 para 0,52 (quanto mais próximo de 1, maior a desigualdade), porém esta ainda é gritante.

Alguns dos pesquisadores que estudam a desigualdade social brasileira atribuem, em parte, a persistente desigualdade brasileira a fatores que remontam ao Brasil colônia, pré-1930 – a máquina midiática, em especial a televisiva, produz e reproduz a ideia da desigualdade, creditando o “pecado original” como fator primordial desse flagelo social e, assim, por extensão, o senso comum “compra” essa ideia já formatada –, ao afirmar que são três os “pilares coloniais” que apoiam a desigualdade: a influência ibérica, os padrões de títulos de posse de latifúndios e a escravidão.

É evidente que essas variáveis contribuíram intensamente para que a desigualdade brasileira permanecesse por séculos em patamares inaceitáveis. Todavia, a desigualdade social no Brasil tem sido percebida nas últimas décadas, não como herança pré-moderna, mas sim como decorrência do efetivo processo de modernização que tomou o país a partir do início do século XIX. Junto com o próprio desenvolvimento econômico, cresceu também a miséria, as disparidades sociais – educação, renda, saúde, etc. – a flagrante

concentração de renda, o desemprego, a fome que atinge milhões de brasileiros, a desnutrição, a mortalidade infantil, a baixa escolaridade, a violência. Essas são expressões do grau a que chegaram as desigualdades sociais no Brasil.

Segundo Rousseau, a desigualdade tende a se acumular. Os que vêm de família modesta têm, em média, menos probabilidade de obter um nível alto de instrução. Os que possuem baixo nível de escolaridade têm menos probabilidade de chegar a um status social elevado, de exercer profissão de prestígio e ser bem remunerado. É verdade que as desigualdades sociais são em grande parte geradas pelo jogo do mercado e do capital, assim como é também verdade que o sistema político intervém de diversas maneiras, às vezes mais, às vezes menos, para regular, regulamentar e corrigir o funcionamento dos mercados em que se formam as remunerações materiais e simbólicas.

Observa-se que o combate à desigualdade deixou de ser responsabilidade nacional e sofre a regulação de instituições multilaterais, como o Banco Mundial. Conforme argumenta a socióloga Amélia Cohn, a partir dessa ideia “se inventou a teoria do capital humano, pela qual se investe nas pessoas para que elas possam competir no mercado”. De acordo com a socióloga, a saúde perdeu seu status de direito, tornando-se um investimento na qualificação do indivíduo.

Ou, como afirma Hélio Jaguaribe em seu artigo *No limiar do século 21*: “Num país com 190 milhões de habitantes, um terço da população dispõe de condições de educação e vida comparáveis às de um país europeu. Outro terço, entretanto, se situa num nível extremamente modesto, comparável aos mais pobres padrões afro-asiáticos. O terço intermediário se aproxima mais do inferior que do superior”.

A sociedade brasileira deve perceber que sem um efetivo Estado democrático, não há como combater ou mesmo reduzir significativamente a desigualdade social no Brasil.

Orson Camargo - Colaborador Brasil Escola  
Disponível em <http://www.brasilecola.com/sociologia/classes-sociais.htm>, 24-03-2014

**QUESTÃO 01**

Sobre o texto, é correto afirmar:

- a) Apresenta conceitos referentes à pobreza brasileira.
- b) Traz dados estatísticos que corroboram a posição econômica favorável do Brasil.
- c) Problematiza o conceito de desigualdade social.

- d) A desigualdade social no Brasil é uma questão meramente de renda e de gênero.
- e) Atribui a culpabilidade social a questões de cunho histórico.

## QUESTÃO 02

É possível considerar a ideia de Rosseau como :

- a) Pessimista, por desconsiderar a ascensão social.
- b) Otimista, por entusiasmar-se com a possibilidade de ascensão social.
- c) Humanista, por atribuir ao homem o poder de melhorar sua vida.
- d) Revolucionária, por valorizar a mobilidade social.
- e) Realista, por considerar que os fatores sociais influenciam na ascensão do indivíduo.

## QUESTÃO 03

Há presença de linguagem conotativa em:

- a) “Observa-se que o combate à desigualdade deixou de ser responsabilidade nacional e sofre a regulação de instituições multilaterais, como o Banco Mundial.”
- b) “É evidente que essas variáveis contribuíram intensamente para que a desigualdade brasileira permanecesse por séculos em patamares inaceitáveis.”
- c) “Alguns dos pesquisadores que estudam a desigualdade social brasileira atribuem, em parte, a persistente desigualdade brasileira a fatores que remontam ao Brasil colônia...”
- d) “De acordo com a socióloga, a saúde perdeu seu status de direito, tornando-se um investimento na qualificação do indivíduo.”
- e) “O conceito de desigualdade social é um guarda-chuva que compreende diversos tipos de desigualdades, desde desigualdade de oportunidade, resultado, etc., até desigualdade de escolaridade, de renda, de gênero, etc.”

## QUESTÃO 04

Segundo o texto, o processo de modernização no Brasil a partir do século XIX:

- a) Redistribuiu os índices de industrialização proporcionando um pleno desenvolvimento social.
- b) Impulsionou a urbanização causando um surto de migrantes para os grandes centros.

- c) Influenciou no aumento do leque das desigualdades, ampliando as marcas das diferenças.
- d) Conseguiu minimizar as diferenças sociais a partir da ampliação de ofertas de emprego.
- e) Alterou o modo de vida da população através do acesso aos bens de consumo.

## QUESTÃO 05

Para Hélio Jaguaribe:

- a) No Brasil, os níveis intermediário e inferior são convergentes.
- b) Os níveis de educação e vida assemelham-se, sobretudo, à situação dos países afro-asiáticos.
- c) Os níveis de educação e vida são semelhantes aos dos países emergentes.
- d) Não há dados que justifiquem a presença marcada de classes no Brasil.
- e) Há semelhanças com os padrões europeus para dois terços da população.

### TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

#### Dualismo

Não és bom, nem és mau: és triste e humano...  
Vives ansiando, em maldições e preces,  
Como se, a arder, no coração tivesses  
O tumulto e o clamor de um largo oceano.

Pobre, no bem como no mal, padeces;  
E, rolando num vórtice vesano,  
Oscilas entre a crença e o desengano,  
Entre esperanças e desinteresses.

Capaz de horrores e de ações sublimes,  
Não ficas das virtudes satisfeito,  
Nem te arrependes, infeliz, dos crimes:

E, no perpétuo ideal que te devora,  
Residem juntamente no teu peito  
Um demônio que ruge e um deus que chora.

Bilac, Olavo. *Obra Reunida*. Ed. Nova Aguilar: Rio de Janeiro, 2002.

## QUESTÃO 06

Sobre o poema, podemos afirmar:

- a) Trata-se de uma defesa das qualidades inerentes à condição humana.
- b) Explora o lado nefasto das relações interpessoais.
- c) Apresenta o caráter ambivalente da alma humana.

- d) Defende a superioridade da espécie humana.
- e) É um libelo sobre a permanência da arte parnasiana e suas imagens clássicas.

### QUESTÃO 07

Os versos “Não ficas das virtudes satisfeito, Nem te arrependes, infeliz, dos crimes”, traduzem uma ideia:

- a) Pautada na iniquidade das ações humanas.
- b) Centrada nas contradições dos sentimentos do homem.
- c) Divergente do senso comum sobre a humanidade.
- d) Preconceituosa sobre o caráter social.
- e) Estereotipada sobre o perfil psicológico da sociedade atual.

### QUESTÃO 08

Temos a presença da antítese nos seguintes versos:

- a) “E, no perpétuo ideal que te devora.”
- b) “Como se, a arder, no coração tivesses”.
- c) “O tumulto e o clamor de um largo oceano.”
- d) “E, rolando num vórtice vesano”.
- e) “Um demônio que ruga e um deus que chora.”

#### TEXTO 03 para as questões 09 a 10:

A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões cuspidos fogo e lendo fotonovela.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da terra passaram pela chácara Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sorvete e outras histórias*. Ed. Ática: São Paulo, 1998.

### QUESTÃO 09

Sobre o texto, é correto afirmar:

- a) Trata-se de um texto informativo sobre questões relacionadas à pedagogia infantil.
- b) Texto informativo acerca dos devaneios infantis.
- c) Crônica literária sobre a natureza da literatura.
- d) Crônica jornalística que discorre sobre as fantasias infantis.
- e) Conto infantil sobre a imprecisão dos diagnósticos médicos.

### QUESTÃO 10

São funções da linguagem predominantes no texto:

- a) Informativa e emotiva.
- b) Poética e metalingüística.
- c) Emotiva e fática.
- d) Fática e referencial.
- e) Informativa e apelativa.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

### QUESTÃO 11

Em um experimento de laboratório, o professor realizou a dissolução de um comprimido efervescente de duas formas diferentes: (I) em água natural, com o comprimido quebrado em pequenos pedaços e (II) em água gelada, com o comprimido inteiro. A dissolução será:

- a) mais lenta em I, porque com a temperatura mais alta a reação é mais lenta;
- b) mais rápida em I, porque a temperatura é mais alta, e a área de contato é maior;
- c) mais lenta em II, porque a área de contato do comprimido com a água é maior;
- d) igualmente rápida nas duas, pois a temperatura da água não afeta a velocidade da reação;
- e) mais rápida em II, porque o comprimido inteiro possui maior área de contato com a água.

## QUESTÃO 12

Um dado elemento possui 17 (dezesete) prótons e 18 (dezoito) nêutrons. Baseado nessa informação, podemos dizer que os valores para seu número atômico (Z) e número de massa (A) são, respectivamente:

- a) Z = 17 e A = 35
- b) Z = 18 e A = 35
- c) Z = 17 e A = 30
- d) Z = 35 e A = 19
- e) Z = 28 e A = 56

## QUESTÃO 13

No início do século XX, os modelos atômicos foram sendo modificados, à medida que o acesso à tecnologia aumentava e a descoberta de novos comportamentos da matéria eram desvendados. Tendo por base o modelo atômico atual, podemos afirmar que:

- I. Os elétrons movimentam-se ao redor do núcleo em níveis definidos de energia;
- II. Um elétron, quando excitado, pode passar de um nível de energia para outro, através do salto quântico;
- III. A massa do átomo não está igualmente distribuída em sua estrutura, concentrando-se na eletrosfera;
- IV. Átomos neutros no estado fundamental apresentam igual número de prótons e elétrons.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I e II;
- b) Apenas II, III e IV;
- c) Apenas II e III;
- d) Apenas I, II e IV;
- e) Apenas III e IV.

## QUESTÃO 14

Considerando a posição dos elementos na Classificação Periódica e sua distribuição eletrônica, e analisando os elementos da tabela abaixo, é correto afirmar que:

ELEMENTO	CAMADA DE VALÊNCIA
A	$4s^2 4p^2$
B	$4s^2 4p^5$
C	$1s^1$
D	$2s^2$

- a) A e B pertencem à mesma família da tabela periódica;
- b) C é metal alcalino terroso;
- c) C e D pertencem ao mesmo período;
- d) D tem número atômico igual a 12;
- e) B é um halogênio.

## QUESTÃO 15

A amônia é uma substância muito comum em vários processos biológicos, ambientais e industriais. Ela é um gás incolor, de cheiro forte e irritante das mucosas. Considerando a molécula de amônia, assinale a alternativa correta:

- a) A geometria molecular corresponde a um tetraedro regular com os átomos de hidrogênio e os átomos de nitrogênio nos vértices;
- b) O átomo de nitrogênio e dois átomos de hidrogênio ocupam os vértices de um triângulo equilátero;
- c) A pirâmide formada pelos átomos de nitrogênio e pelos átomos de hidrogênio tem base triangular;
- d) O centro da pirâmide formada pelos átomos de nitrogênio e pelos átomos de hidrogênio é ocupado pelo par de elétrons livres;
- e) As arestas da pirâmide formada pelos átomos de nitrogênio e pelos átomos de hidrogênio correspondem a ligações iônicas.

## QUESTÃO 16

Seja  $A=x+y$  em que x e y são, respectivamente, as soluções das equações:

$$\log(x-9) + 2\log\sqrt{2x-1} = 2 \text{ e } 5^{y-1} + 5^{y-2} = 30.$$

Então o valor de A é:

- a) - 3
- b) -13
- c) 16
- d) -16
- e) 13

## QUESTÃO 17

O valor da soma de  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{x-3} \right)^x$

com  $\lim_{x \rightarrow \frac{3\pi}{4}} \operatorname{tg} x$  é:

- a) -1
- b) e
- c) 1 - e
- d) e - 1
- e) 1 + e

## QUESTÃO 18

Considere a função  $f(x) = ax^2 + bx + c$  com  $a, b, c$  pertencentes ao conjunto dos números reais ( $a \neq 0$ ). Sabendo-se que  $f(-1) = 7$ ,  $f'(-1) = -7$  e  $f'(1) = 6$ , tem-se que:

- a)  $a = 3, b = -1, c = 3$
- b)  $a = -3, b = -1, c = 3$
- c)  $a = 3, b = 1, c = 3$
- d)  $a = -3, b = 1, c = 3$
- e)  $a = -3, b = -1, c = -3$

## QUESTÃO 19

Dado  $6 \cos y \operatorname{sen} x = -1$ , então  $y'$  é igual a:

- a)  $\cot y \cot x$
- b)  $\operatorname{tg} x \operatorname{tg} y$
- c)  $\operatorname{tg} x \cot y$
- d)  $\operatorname{tg} y \cot x$
- e)  $-\cot x \cot y$

## QUESTÃO 20

A função  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  definida no conjunto dos números reais, seu gráfico tem um ponto de inflexão em:

- a) (0, 2)
- b) (2, 0)
- c) (2, - 2)
- d) (- 1, 0)
- e) (1, 0)

## QUESTÃO 21

De acordo com a legislação que rege a profissão farmacêutica, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta:

- I- A lei nº 3.820 de 11 de novembro de 1960 cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia, dotados de personalidade jurídica de direito público, autonomia administrativa e financeira, destinados a zelar pela fiel observância dos princípios da ética e da disciplina da classe dos que exercem atividades profissionais farmacêuticas no País e dá outras providências;
- II- A lei nº 5.991 de 17 de dezembro de 1973 dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos e dá outras providências;
- III- O Decreto 85.878, de 07 de abril de 1981, estabelece normas para execução da lei nº 3.820, de 11 de novembro de 1960, sobre o exercício da profissão farmacêutica e dá outras providências;
- IV- A Resolução nº 417 de 29 de setembro de 2004 da ANVISA, aprova o Código de Ética da Profissão Farmacêutica;
- V- O Conselho Regional de Farmácia é o órgão supremo dos Conselhos Federais, com jurisdição em todo o território Nacional e sede no Distrito Federal.

A quantidade de itens corretos é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

## QUESTÃO 22

Sobre a fiscalização do exercício da farmácia e de medicina, marque a alternativa correta:

- a) Desde 1430, o rei de Portugal exigia que todos que praticavam a medicina fossem examinados e aprovados pelo seu médico, que também era chamado de físico-mor;
- b) A influência dos curandeiros perante a população no período colonial se estendeu a ponto do físico-mor permitir os boticários de aviar suas receitas;
- c) A partir de 1582, a Junta do Físico-Mor se encarregava de fiscalizar as boticas e hospitais, incluindo aos boticários e os preços dos medicamentos;
- d) Nos anos seiscentos, foi extinta a Junta do Pronto-Medicato e sangradores e curandeiros foram postos na legalidade;
- e) Em 1850 foi criada a Junta Central de Higiene Pública para legalizar as boticas e inspecionar as drogas que entravam pelos portos.

## QUESTÃO 23

O posto de medicamentos definidos na Lei nº 5.991/1973 é:

- a) Semelhante a uma drogaria, ou seja, vende medicamentos em suas embalagens originais, não sendo permitido a manipulação;
- b) Não existe esse tipo de estabelecimento no Brasil;
- c) Estabelecimento destinado exclusivamente à venda de medicamentos industrializados em suas embalagens originais e constantes na relação elaborada pelo órgão sanitário federal, publicada na imprensa oficial, para atendimento de localidades desprovidas de farmácia ou drogaria;
- d) Estabelecimento que realiza dispensação de plantas medicinais;
- e) A e C estão erradas.

## QUESTÃO 24

Sobre a definição de Farmácia, é CORRETO afirmar:

- a) É um órgão de fiscalização do Ministério da Saúde dos Estados e Municípios e Distrito Federal;
- b) É o setor de fornecimento de medicamentos industrializados, privativo de pequena unidade hospitalar;
- c) Estabelecimentos de manipulação de fórmulas magistrais e oficinais, de comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e



correlatos, compreendendo o de dispensação e o de atendimento privativo de unidade hospitalar ou de equivalente de assistência médica;

- d) Distribuidor, representante, importador e exportador de medicamentos em suas embalagens originais;
- e) Todas estão erradas.

## QUESTÃO 25

O Cap. II, do Comércio Farmacêutico da Lei nº 5.991/73, trata no seu artigo 6º:

- a) Da venda de produtos importados;
- b) Da dispensação de medicamentos privativa de farmácia, drogaria, posto de medicamentos e unidade volante;
- c) Da definição de empresas, supermercado, correlato, farmácia e drogaria;
- d) Todas estão certas;
- e) Todas estão erradas.

## QUESTÃO 26

Julgue os itens a seguir, relativos aos princípios e às diretrizes do SUS:

- I- Um dos conceitos defendidos pelo SUS é a universalidade, que corresponde à garantia de atenção à saúde, por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão, desde que estes não tenham plano de saúde;
- II- Pelo princípio da equidade, o SUS deve tratar de forma diferenciada os desiguais, oferecendo mais a quem precisa mais, procurando reduzir a desigualdade;
- III- No SUS, devido ao princípio da integralidade, as pessoas têm o direito de serem atendidas no conjunto de suas necessidades e os serviços de saúde devem estar organizados de modo a oferecer todas as ações requeridas por essa atenção integral;
- IV- A descentralização preconizada no âmbito do SUS é o processo que implica a redistribuição de poder, com total independência entre as três esferas de governo, para garantir uma direção única, porém convergente em cada esfera;
- V- Por regionalização e hierarquização, deve-se entender, no contexto do SUS, que os serviços têm como obrigação o atendimento apenas da população de determinada região a que estão associados, obedecendo, no entanto, às hierarquias estadual e federal.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e II    b) I e IV    c) II e III    d) III e V    e) IV e V.

## QUESTÃO 27

São atribuições do Conselho Federal de Farmácia:

- I. Aprovar os regimentos internos organizados pelos Conselhos Regionais, modificando o que for necessário, a fim de manter a unidade de ação;
- II. Tomar conhecimento de quaisquer dúvidas suscitadas pelos Conselhos Regionais e dirimi-las;
- III. Expedir as resoluções que se tornarem necessárias para a fiel interpretação e execução da Lei nº 3.820/60;
- IV. Propor às autoridades competentes as modificações que se tornarem necessárias à regulamentação do exercício profissional;
- V. Organizar o Código de Deontologia Farmacêutica;
- VI. Expedir resoluções, definindo ou modificando atribuições ou competência dos profissionais de farmácia, conforme necessidades futuras.

Estão corretos os itens:

- a) Todos os itens;
- b) I, II e V apenas;
- c) IV, V e VI apenas;
- d) I e II apenas;
- e) I, II, III, IV e VI apenas.

## QUESTÃO 28

Alguns autores colocam a Atenção Farmacêutica no ciclo da Assistência Farmacêutica na etapa da dispensação. Com a implantação da AF na atenção básica, podemos afirmar:

- a) A Atenção Farmacêutica vai melhorar a qualidade da assistência, pois poderá ser efetuada pela equipe multiprofissional (médicos, farmacêuticos, enfermeiros e agentes comunitários de saúde);
- b) A Atenção farmacêutica é a provisão responsável do tratamento farmacológico com o propósito de alcançar resultados concretos que melhorem a qualidade de vida de cada paciente e uma prática profissional em que o paciente é o principal beneficiário das ações do farmacêutico;
- c) O farmacêutico não pode prestar AF na unidade básica de saúde, pois ela foi concebida para a farmácia comunitária do setor privado;
- d) A Atenção Farmacêutica e a Assistência Farmacêutica são a mesma prática, portanto não há necessidade de implantar Atenção Farmacêutica na Atenção Básica;
- e) Todas as respostas estão erradas.

## QUESTÃO 29

A Política Nacional de Medicamentos tem como uma das suas diretrizes a reorientação da Assistência Farmacêutica, compreendendo:

- a) O uso racional de medicamentos; descentralização da gestão; otimização e eficácia do sistema de distribuição no setor público.
- b) O uso racional de medicamentos; descentralização da gestão; otimização e eficácia do sistema de distribuição no setor público; adoção da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais e definição do financiamento exclusivamente pela esfera municipal como forma de fortalecer a municipalização da saúde;
- c) Assistência Farmacêutica como uma responsabilidade do Governo Federal com repasse fundo a fundo;
- d) A esfera municipal terá que se responsabilizar pelo desenvolvimento de recursos humanos para a melhor aplicação da AF;
- e) A reorganização da assistência farmacêutica como responsabilidade das três esferas de governo, podendo ser aplicado a parceria público privado para a aquisição de medicamentos.

## QUESTÃO 30

A seleção de medicamentos é uma das etapas da Assistência Farmacêutica, sendo baseada em critérios epidemiológicos, técnicos e econômicos, estabelecidos por uma Comissão de Farmácia e Terapêutica, visando assegurar medicamentos seguros e eficazes a baixo custo. Entre seus objetivos, podemos citar:

- a) Racionalização de custos e otimização dos recursos disponíveis, otimizando a gestão administrativa e financeira, simplificando a rotina operacional de aquisição, armazenamento e controle de estoque;
- b) Exigir o Laudo de Análise para todos os medicamentos adquiridos nos âmbitos municipais e estaduais;
- c) Melhorar a qualidade da farmacoterapia, facilitar seu monitoramento e facilitar a integração multidisciplinar, envolvendo os profissionais de saúde na tomada de decisão.
- d) Somente a alternativa **b** está correta.
- e) Estão corretas as alternativas **a** e **c**

## QUESTÃO DISCURSIVA

Cite pelo menos 3 (três) programas do SUS nos quais o farmacêutico pode estar inserido e quais são as atividades que podem ser desempenhadas por esse profissional nesses programas.

Rascunho

# REDAÇÃO

## ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho, observando:
  - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
  - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
  - ⇒ O texto deve ser redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
2. Transcreva sua redação na Folha apropriada, com caneta azul ou preta, usando de 25 a 30 linhas.
3. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
4. Será anulada a redação:
  - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos;
  - ⇒ Apresentada em forma de versos.
  - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
  - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

## TEXTOS MOTIVADORES:

### Texto 1

“Os direitos humanos são violados não só pelo terrorismo, a repressão, os assassinatos, mas também pela existência de condições de extrema pobreza e estruturas econômicas injustas, que originam as grandes desigualdades.”

Papa Francisco

Fonte: [www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrissima/98908-a-historica-trindade.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrissima/98908-a-historica-trindade.shtml)

### Texto 02



Fonte: [www.blogdolute.blogspot.com](http://www.blogdolute.blogspot.com)

## TEMA DA REDAÇÃO:

A partir da leitura dos textos acima e dos seus conhecimentos prévios, redija um texto dissertativo-argumentativo, tomando os seguintes pressupostos como tema: É fato que houve avanços econômicos e sociais no Brasil, todavia, as diferenças sociais ainda são gritantes, o que reforça a ideia de *Belíndia*, termo criado nos anos 70 que representa um curioso país fictício, ambíguo e contraditório, que resultaria da conjunção da Bélgica com a Índia, com leis e impostos do primeiro, pequeno e rico, e com a realidade social do segundo, imenso e pobre.

Rascunho

Rascunho



REALIZAÇÃO:  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA