

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Processo Seletivo de Transferência 2013

Farmácia



Candidato (a): _____

Feira de Santana, 16 de junho de 2013.

Quem
quer mais
faz **UEFS**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Seleção e Admissão

PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2013
INSTRUÇÕES

CADERNO DE QUESTÕES

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

FOLHA DE REDAÇÃO

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.

NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

SUCESSO!

INSTRUÇÃO: Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:

Ciência sem Fronteira é tentativa “ousada” de estimular crescimento do Brasil, diz revista britânica

O programa Ciência sem Fronteiras (CsF), que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior, foi **qualificado** pela revista britânica *The Economist* como a "mais ousada tentativa do Brasil de estimular seu crescimento econômico".

Lançado em 2011, em parceria dos ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e da Educação (MEC), o projeto tem como meta formar alunos de graduação e pós-graduação em países como Alemanha, EUA e Reino Unido, para torná-los competitivos em relação à tecnologia e inovação.

“Até o final de 2015, mais de 100 mil brasileiros terão passado cerca de um ano no exterior, nas melhores universidades do mundo, estudando temas como biotecnologia, oceanologia e engenharia de petróleo, que o governo considera essenciais para o futuro do País”, afirma a revista em sua edição que chegou às bancas nesta sexta-feira (16). “Isso custará R\$ 3 bilhões, sendo um quarto disso pago por empresas privadas e o resto, pelo dinheiro dos impostos.”

A publicação cita autoridades defendendo que a melhoria na qualidade da mão de obra brasileira pode fazer “uma grande diferença”, ainda que no longo prazo, no fomento às taxas de crescimento da economia, atualmente menores que as de outros países do grupo Brics.

“Empresários se queixam da dificuldade em encontrar mão de obra **qualificada** (no Brasil). Pessoas treinadas em áreas científicas são especialmente escassas. O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) diz que muitos dos 30 mil engenheiros formados anualmente no País vêm de instituições medíocres”, prossegue a reportagem.

“As autoridades esperam que estudantes retornem com boas ideias do exterior e elevem os níveis (de ensino) esperados nas universidades brasileiras.” A revista também cita Allan Goldman, do grupo sem fins lucrativos

Institute of International Education, dizendo que o programa tem “escala e velocidade sem precedentes” Até então, o envio de brasileiros para estudos no exterior era menor que o de países como Índia e China.

(adaptado)

Fonte: Portal Brasil - CNPq. Disponível em: <http://memoria.cnpq.br/saladeimprensa/noticias>

QUESTÃO 01

Sobre o texto, podemos afirmar que:

- Traz uma discussão sobre a validade do Programa Ciência sem Fronteiras.
- Apresenta estatísticas contraditórias acerca da efetividade do Programa.
- Trata da fragilidade do ensino superior no Brasil.
- Alude a uma reportagem que reforça os objetivos e o impacto internacional do Programa.
- Relata os resultados obtidos fora do Brasil pelos estudantes envolvidos no Programa.

QUESTÃO 02

Sobre o impacto internacional do Programa, está presente no texto a ideia de que:

- Não há, ainda, confirmação de uma boa repercussão do Programa no exterior.
- Há expectativas positivas de crescimento econômico do Brasil na comunidade internacional.
- O envio de estudantes brasileiros para o exterior será menor do que o de indianos e de chineses.
- O grupo Brics irá financiar parte das despesas do Programa para impulsionar o crescimento brasileiro.
- A revista “The Economist” não faz parte da análise da perspectiva de crescimento brasileira.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, a oração: “que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior”, tem a seguinte função:

- Restringir o sentido do termo anterior.
- Explicar o sentido do termo anterior.
- Ampliar o sentido do termo anterior.
- Contrapor-se ao sentido do termo anterior.
- Exemplificar o sentido do termo anterior.

QUESTÃO 04

Os termos destacados em negrito no texto, no primeiro e no quarto parágrafos, apresentam, respectivamente, o sentido de:

- a) Criticado; apta.
- b) Preparado; definida.
- c) Conceituado; especializada.
- d) Redimensionado, potencial.
- e) Capaz, analisada.

QUESTÃO 05

Sobre os recursos (da linguagem) que constroem o texto, podemos afirmar que se apoiam em aspectos:

- a) Informativos com análises baseadas na subjetividade.
- b) Científicos com dados relativos.
- c) Emotivos com caráter informativo.
- d) Informativos com recursos de autoridade.
- e) Conotativos com traços jornalísticos.

TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

Verdade

A porta da verdade estava aberta,
mas só deixava passar
meia pessoa de cada vez.

Assim não era possível atingir toda a verdade,
porque a meia pessoa que entrava
só trazia o perfil de meia verdade.
E sua segunda metade
voltava igualmente com meio perfil.
E os meios perfis não coincidiam.

Arrebentaram a porta. Derrubaram a porta.
Chegaram ao lugar luminoso
onde a verdade esplendia seus fogos.
Era dividida em metades
diferentes uma da outra.

Chegou-se a discutir qual a metade mais bela.
Nenhuma das duas era totalmente bela.
E carecia optar. Cada um optou conforme
seu capricho, sua ilusão, sua miopia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Disponível em:
<http://pensador.uol.com.br>.

QUESTÃO 06

A partir da compreensão do poema, podemos afirmar que:

- a) Expõe o tema da relevância da verdade.
- b) Relativiza o conceito de verdade.
- c) Reitera a efetividade da verdade.
- d) Vislumbra a possibilidade da existência da verdade.
- e) Nega a flexibilidade da verdade.

QUESTÃO 07

As ideias apresentadas na última estrofe estão melhor sintetizadas pelo termo:

- a) Objetividade.
- b) Imponência.
- c) Parcialidade.
- d) Superioridade.
- e) Autoridade.

TEXTO 03 para as questões 08 a 10:

O homem ali sentado no banco, a maleta no colo, apoiando nas mãos o rosto com uma expressão fatigada. Uma das probabilidades é que haja perdido o trem e terá de aguardar outro por muitas horas ou mesmo todo um dia, pois percebe-se, pela modéstia da estação, que este é um ramal de província e secundário. E talvez existam poucas coisas que tornam um ser humano mais impotente e derrotado que a simples e longa espera. Pois nada se realiza que possa fazer existir o tempo e fluí-lo. E qualquer um que ali esteja, sozinho num banco de estação ferroviária, parecerá um retirante, ainda que sua aparência denote cuidados até um tempo recente.

E este homem, vê-se, por sua fisionomia e seu porte, como quem ainda não se habituou a alquebrar-se, é algo mais complexo que um retirante. Carrega todos os indícios de uma civilização que a Europa largou nos trópicos, desamparada. Um homem colonial e conservador, embora o negue até para si mesmo. Mas não se sentiria muito mal se ainda fosse servido por escravos, que trataria até com doçura. Como à amante negra em cujos mistérios teria se afogado, clandestino e silencioso.

(extrato) SANT'ANNA, Sérgio. "O homem sozinho numa estação ferroviária". In: *A Senhorita Simpson*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

QUESTÃO 08

Temos um exemplo de personificação em:

- a) "Chegou-se a discutir qual a metade mais bela".
- b) "E os meios perfis não coincidiam".
- c) "Assim não era possível atingir toda a verdade".
- d) "Onde a verdade esplendia seus fogos".
- e) "Nenhuma das duas era totalmente bela".

QUESTÃO 09

A cena descrita sugere, em seus indícios:

- a) Uma caracterização do homem urbano comum de qualquer país.
- b) A situação de vida de um brasileiro retirante.
- c) O retrato analítico de um brasileiro que pode representar uma grande maioria de brasileiros.
- d) O desejo que o homem tem de que a estação ferroviária seja melhor servida.
- e) O desejo do homem brasileiro de apaziguar-se com relação ao colonizador.

QUESTÃO 10

O personagem se parece com um retirante por que:

- a) Está em trânsito para um outro destino e sofre as vicissitudes do percurso.
- b) Apresenta as mesmas tristezas e lamentações.
- c) Está esperando um meio de transporte.
- d) Relata sua história aos companheiros de viagem.
- e) Está sozinho em todas as etapas da viagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

Para preparar 100 mL de uma solução de hidróxido de cálcio a 0,15mol/L é necessário uma massa de soluto igual a:

- a) 0,11g
- b) 1,11g

- c) 0,85g
- d) 0,60g
- e) 8,50g

QUESTÃO 12

A hibridação do átomo de carbono encontrada no ácido cianídrico é:

- a) sp
- b) sp²
- c) sp³
- d) dsp³
- e) d²sp³

QUESTÃO 13

O modelo de Bohr era falho por que:

- a) O modelo de Bohr não tinha falhas.
- b) Era um modelo que só se aplicava ao átomo de hidrogênio e a átomos hidrogenóides.
- c) Não conseguia explicar como os elétrons estão distribuídos ao redor do núcleo.
- d) O modelo reafirmava que o átomo era indivisível.
- e) O modelo utilizava informações da mecânica quântica.

QUESTÃO 14

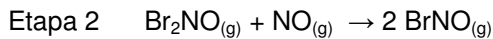
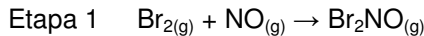
Na tabela periódica, os elementos do bloco **s** e **p** são conhecidos como:

- a) Elementos de Transição.
- b) Elementos de Transição Interna.
- c) Gases Nobres.
- d) Representativos.
- e) Metais de Transição.

QUESTÃO 15

A reação global entre a molécula de bromo e o óxido de nitrogênio é dada pela equação abaixo:

$\text{Br}_{2(g)} + 2 \text{NO}_{(g)} \rightarrow 2\text{BrNO}_{(g)}$ e o mecanismo dessa reação é dado pelas etapas:



Podemos afirmar que:

- a) O composto intermediário é o bromo.
- b) O composto intermediário é o óxido de nitrogênio.
- c) A etapa 2 é bimolecular.
- d) Não há nenhum composto intermediário.
- e) A reação geral é bimolecular.

QUESTÃO 16

A função $f(x) = 2x^3 + 3x^2 + 1$ tem um ponto máximo para x igual a:

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 2
- e) 1

QUESTÃO 17

A derivada da função $f(x) = x \sin 2x$, calculada no ponto $x = \frac{\pi}{2}$, vale:

- a) $-\pi$
- b) -2
- c) π
- d) 2
- e) 0

QUESTÃO 18

Se $(\log_3 x)^2 - 2\log_3 x - 3 = 0$, então o produto entre as raízes da equação vale:

- a) -9
- b) 9
- c) $\frac{1}{9}$
- d) 0
- e) 3

QUESTÃO 19

A derivada da função $y^2 - x^2 + x^3y = 0$ é:

- a) $y' = \frac{2y+x^3}{2x-3x^2y}$
- b) $y' = \frac{2x+3x^2y}{2y+x^3}$
- c) $y' = \frac{2x-3x^2y}{2y-x^3}$
- d) $y' = \frac{2x-3x^2y}{2y+x^3}$
- e) $y' = \frac{2y-x^3}{2x-3x^2y}$

QUESTÃO 20

A derivada da função $y = x^3e^{-x}$ é:

- a) $y' = x^2(3+x)e^x$
- b) $y' = x^3(3+x)e^{-x}$
- c) $y' = x^2(3-x)e^{-x}$
- d) $y' = x^2(3+x)e^{-x}$
- e) $y' = x^3(3-x)e^{-x}$

QUESTÃO 21

De acordo com a legislação que rege a profissão farmacêutica, julgue os itens abaixo e marque a alternativa correta:

- I- A lei nº 3.820, de 11 de novembro de 1960, cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Farmácia, dotados de personalidade jurídica de direito público, autonomia administrativa e financeira, destinados a zelar pela fiel observância dos princípios da ética e da disciplina da classe dos que exercem atividades profissionais farmacêuticas no País e dá outras providências.
- II- A lei nº 5.991, de 17 de dezembro de 1973, dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos e dá outras providências.
- III- O Decreto 85.878, de 07 de abril de 1981, estabelece normas para execução da lei nº 3.820 de 11 de novembro de 1960, sobre o exercício da profissão farmacêutica e dá outras providências.

IV-A Resolução nº 417, de 29 de setembro de 2004, da Anvisa, aprova o Código de Ética da Profissão Farmacêutica.

V- O Conselho Regional de Farmácia é o órgão supremo dos Conselhos Federais, com jurisdição em todo o território Nacional e sede no Distrito Federal.

A quantidade de itens corretos é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 22

Os princípios fundamentais da atenção primária no Brasil são: integralidade, qualidade, equidade e participação social. Mediante a adstrição de clientela, as equipes de Saúde da Família estabelecem vínculo com a população, possibilitando o compromisso e a corresponsabilidade destes profissionais com os usuários e a comunidade. Para a formação de uma Equipe de Saúde da Família é necessário, no mínimo, quais profissionais?

- a) Médico, dentista, enfermeiro e agentes comunitários de saúde.
- b) Enfermeiro, técnico de enfermagem, agentes comunitários de saúde e assistente social.
- c) Médico, enfermeiro e agentes comunitários de saúde.
- d) Enfermeiro e agentes comunitários de saúde.
- e) Médico, enfermeiro, auxiliar de enfermagem, agentes comunitários de saúde.

QUESTÃO 23

Analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Direção única centralizada.

III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

IV. Participação da comunidade.

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, II e IV.
- e) Apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Sobre a Farmácia e farmacêuticos nos anos oitocentos, marque a alternativa correta:

- a) Em 1839, foi criada a Escola de Farmácia de Ouro Preto, que até 1883 tinha o diploma reconhecido apenas em Minas Gerais e em 1996 foi incorporada à Universidade Federal de Ouro Preto, existindo até hoje.
- b) Em 1851, foi inaugurada a Sociedade Farmacêutica Brasileira, que propunha a regulamentação do ofício de farmacêutico a partir da promoção da melhoria do ensino, combate ao exercício ilegal da farmácia e elaboração do Código Farmacêutico Brasileiro.
- c) As boticas continuaram a ser um espaço onde se discutiam movimentos políticos, aviavam receitas, muitas delas secretas, mantendo suas características dos tempos coloniais.
- d) As desigualdades sociais refletiam-se também na saúde, pois existiam doenças específicas para cada classe social, assim como a terapêutica que era diferenciada. Pobres e escravos não tinham acesso aos remédios comercializados em farmácias e utilizavam remédios caseiros recomendados por curandeiros, barbeiros e sangradores.
- e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 25

O controle do exercício da Farmácia no Brasil é exercido:

- a) No plano profissional, pelos Conselhos Regionais de Farmácia e, no plano sanitário, pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde.
- b) Somente pela sociedade através dos sindicatos e associações de bairros.

- c) Pela Polícia Federal, porque as farmácias vendem psicotrópicos e entorpecentes.
- d) Todas estão certas
- e) Todas estão erradas.

QUESTÃO 26

Preencha as lacunas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Em _____, aconteceu a 8ª Conferência Nacional de Saúde (CNS) que tinha como lema _____ e constituiu-se em fórum de luta pela _____ do sistema de saúde e pela implantação de políticas sociais que defendessem e cuidassem da vida. Era um momento chave do Movimento _____ e da afirmação da indissociabilidade entre a garantia da saúde como direito social irrevogável e a garantia dos demais direitos humanos e de cidadania. O relatório final da 8ª CNS lançou os fundamentos do _____.

- a) 1988 / Saúde para todos no ano 2000 / descentralização / da reforma sanitária / SUS.
- b) 1987 / Saúde para todos no ano 2000 / centralização / estudantil / INAMPS.
- c) 1986 / Democracia é Saúde / descentralização / da reforma sanitária / SUS.
- d) 1988 / Democracia é Saúde / descentralização / da reforma sanitária / INAMPS.
- e) 1986 / Saúde para todos no ano 2000 / descentralização / estudantil / SUS.

QUESTÃO 27

Sobre o desenvolvimento da farmácia contemporânea, marque a alternativa correta:

- a) Com a escassez de produtos farmacêuticos durante a II Guerra Mundial houve um aumento na quantidade de laboratórios farmacêuticos nacionais e, conseqüentemente, nas vendas de medicamentos. A partir de 1930, algumas farmácias transformaram-se em laboratórios farmacêuticos e começaram a distribuir seus produtos industrializados.
- b) A descoberta da penicilina foi um grande avanço na terapêutica, sendo utilizada em larga escala durante a I Guerra Mundial no tratamento de pneumonias, doenças venéreas e ferimentos de soldados.
- c) No Brasil, os institutos Oswaldo Cruz e Butantã possibilitaram a criação de vacinas, soros e medicamentos especiais.

- d) Na década de 1930, com o processo de industrialização e urbanização, o consumo de remédios foi influenciado pela indústria farmacêutica que passou a distribuir bulas e amostras grátis, além de vantagens de várias naturezas.
- e) A partir de 1940, a produção farmacêutica brasileira passou a ser feita pelas empresas internacionais aqui instaladas.

QUESTÃO 28

Sobre a saúde no período colonial, marque a alternativa correta:

- a) Quando se acreditava que as doenças eram acometidas por entidades sobrenaturais, os pajés e líderes religiosos tinham grande importância no diagnóstico, o conhecimento das plantas e do uso de sangrias também.
- b) Galeno foi, juntamente com Hipócrates, uma das maiores figuras da medicina antiga.
- c) Segundo a tradição hipocrático-galênica, o corpo humano seria constituído por sangue, pituita, bile amarela e bile negra.
- d) Existiam teorias médicas como a iatroquímica, a iatromecânica e o vitalismo.
- e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 29

O posto de medicamentos definidos na Lei nº 5.991/1973 é:

- a) Semelhante a uma drogaria, ou seja, vende medicamentos em suas embalagens originais, não sendo permitido a manipulação.
- b) Não existe esse tipo de estabelecimento no Brasil.
- c) Estabelecimento destinado exclusivamente à venda de medicamentos industrializados em suas embalagens originais, e constantes na relação elaborada pelo órgão sanitário federal, publicada na imprensa oficial, para atendimento a localidade desprovidas de farmácia ou drogaria.
- d) Estabelecimento que realiza dispensação de plantas medicinais.
- e) A e C estão erradas.

QUESTÃO 30

Sobre a fiscalização do exercício da farmácia e medicina, marque a alternativa correta:

- a) Desde 1430, o rei de Portugal exigia que todos que praticavam a medicina fossem examinados e aprovados pelo seu médico, que também era chamado de físico-mor.
- b) A influência dos curandeiros perante a população, no período colonial, estendeu-se a ponto do físico-mor permitir os boticários de aviar suas receitas.
- c) A partir de 1582, a Junta do Físico-Mor encarregava-se de fiscalizar as boticas e hospitais, incluindo os boticários e os preços dos medicamentos.
- d) Nos anos seiscentos, foi extinta a Junta do Pronto-Medicato, e sangradores e curandeiros foram postos na legalidade.
- e) Em 1850, foi criada a Junta Central de Higiene Pública para legalizar as boticas e inspecionar as drogas que entravam pelos portos.

QUESTÃO DISCURSIVA

Quais os benefícios que a adoção de Cuidados Farmacêuticos, como prática profissional, traz para os usuários de medicamentos?

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho, observando:
 - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
 - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
 - ⇒ O texto deve ser redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
2. Transcreva sua redação na Folha apropriada, com caneta azul ou preta, usando de 25 a 30 linhas.
3. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
4. Será anulada a redação:
 - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos;
 - ⇒ Apresentada em forma de versos.
 - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
 - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEXTOS MOTIVADORES:

Texto 1

CLT precisa ser modernizada

Especialistas preveem que as profissões de destaque nos próximos anos sequer existem hoje. A avalanche de novas atividades econômicas foi desencadeada a partir de 1970, com o surgimento da internet, e se acelerou nos últimos cinco anos. No entanto, todas elas, no Brasil, precisam estar sujeitas a uma CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) redigida há sete décadas, na época das máquinas Remington de datilografia, quando o país engatinhava rumo à industrialização.

(extrato)

Jornal **A tarde**, 05/05/2013

Texto 2



WATTERSON, Bill. O mundo é mágico: as aventuras de Calvin e Haroldo. São Paulo: Conrad Editora, 2007.

TEMA DA REDAÇÃO:

A partir das ideias presentes nos textos acima, produza um texto argumentativo, discorrendo sobre **alguns dos impactos na vida social e na profissional produzidos pelo contínuo aperfeiçoamento tecnológico.**

Rascunho



REALIZAÇÃO:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA