



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Processo Seletivo de Transferência Interna e Externa

Feira de Santana, 17 de maio de 2015

Enfermagem

Candidato (a): _____



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Seleção e Admissão

PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2015
INSTRUÇÕES

CADERNO DE QUESTÕES

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

FOLHA DE REDAÇÃO

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.

NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

SUCESO!

INSTRUÇÃO: Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

**LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10**

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:

A mulher e a evolução do trabalho

A atividade produtiva evoluiu de forma significativa na humanidade. Se antes éramos nômades, em busca do alimento diário com utensílios bastante simples, hoje, além de não sermos mais nômades, produzimos o alimento necessário e mais uma infinidade de bens e serviços que satisfazem muito além das necessidades biológicas. Estas necessidades são relativas ao grau de evolução da civilização e das muitas comodidades que vieram com ela.

A evolução determinou também o modo de produzir e a utilização daquilo que se precisa para produzir algo. As máquinas eram poucas e as fontes de energia provinham basicamente da força humana e da tração animal ou ainda de quedas d'água. Nesta situação, de pouca técnica, a força física era um atributo importantíssimo para o trabalhador. Com a tecnologia e a descoberta da máquina a vapor e do motor de combustão interna, a humanidade vislumbrou ganhos extraordinários de produtividade e passou, cada vez mais, a acreditar na tecnologia para resolver seus problemas, sobretudo os ligados à produção de bens e serviços. Com o uso crescente de máquinas e de energia, deslocou-se muito da importância atribuída ao homem, para os equipamentos e para a tecnologia.

A energia vinda do homem e do animal passou a ser substituída pela energia do petróleo, do carvão e da eletricidade. O atributo da força física do trabalhador perdeu espaço para a capacidade de aprendizado e gerenciamento. A grande vantagem do homem sobre a mulher passou, então, a ser cada vez menor. É claro que séculos de vantagem fincaram raízes na sociedade e se propagam até hoje. O fato é que cada vez mais as mulheres ocupam espaços antes restritos aos homens em profissões e cargos onde não havia representantes do tal "sexo frágil". As lutas pela igualdade dos sexos somente puderam obter sucesso porque o argumento da capacidade de produzir caiu por terra. Não haveria protestos capazes de mudar a sociedade e seus paradigmas se as mulheres não provassem que são trabalhadores tão produtivos e muitas vezes melhores que os homens, como ocorreu ao longo do século vinte.

Este novo despertar permitiu que a mulher saísse do lar e da tutela de um homem, seja ele pai ou marido, para conquistar uma liberdade. Esta

liberdade veio com a capacidade de gerar renda com o fruto do seu trabalho e a de competir no mercado de trabalho. Pode-se usar o argumento da necessidade de se trabalhar e colaborar no sustento da família, mas isto não basta para explicar a importância do trabalho feminino. O trabalho representa o poder da escolha que por muito tempo foi exclusivo do homem. Este poder permite hoje que muitas famílias sejam chefiadas pela mulher e que até o novo código civil reconheça esta evolução.

As conquistas da mulher são cada vez maiores. Se os salários dos homens ainda permanecem maiores, as diferenças já diminuíram muito. No Brasil, as mulheres já têm mais anos de estudo que os homens e continuam a tomar espaço nos mais variados ramos da atividade humana. As vantagens que os homens possuíam estão desaparecendo com a evolução dos processos de produção.

A pseudo fragilidade feminina também deverá ser questionada pelos formuladores de políticas públicas, pois as mulheres também já vivem mais que os homens. Da mesma forma que já se admite que o homem receba pensão alimentícia da mulher, ou seja, que se admita que ela pode obter mais sucesso na carreira profissional, com o tempo se questionará situações especiais como a aposentadoria precoce. O fato é que a sociedade evoluiu e a posição de submissão da mulher do início do século passado está sendo substituída pela equidade e quando isso ocorrer de uma forma consolidada, talvez seja a hora de se questionar finalmente quem é o "sexo frágil" na sociedade do conhecimento.

OLIVEIRA, Paulo André de. Disponível em http://www.fmr.edu.br/publicacoes/pub_19.pdf, acesso em 03-04-2015

QUESTÃO 01

Sobre o texto, é correto afirmar:

- A evolução da mulher no mercado de trabalho deve-se à superação das questões biológicas.
- As questões de descompasso salarial entre os gêneros foram sanadas através do reconhecimento da energia produtiva da mulher.
- As mudanças no modo de produção favoreceram a relativização dos parâmetros sobre a capacidade produtiva de mulheres e homens.
- As famílias chefiadas por mulheres aceleraram as mudanças sociais.
- Todos os protestos sociais contribuíram para a valorização da mão de obra feminina.

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, o poder da escolha, antes reservado ao homem:

- a) Ainda não foi reconhecido pelo novo código civil.
- b) Não continuou como privilégio de apenas um dos sexos.
- c) Nos dias atuais continua inalterado pelos padrões capitalistas.
- d) Reflete-se no grande número de profissões ligadas ao universo feminino.
- e) Impulsiona as iniciativas das políticas públicas acerca do trabalho feminino.

QUESTÃO 03

Há sentido conotativo da linguagem em:

- a) Estas necessidades são relativas ao grau de evolução da civilização e das muitas comodidades que vieram com ela.
- b) Este poder permite hoje que muitas famílias sejam chefiadas pela mulher e que até o novo código civil reconheça esta evolução.
- c) A pseudo fragilidade feminina também deverá ser questionada pelos formuladores de políticas públicas (...)
- d) O atributo da força física do trabalhador perdeu espaço para a capacidade de aprendizado e gerenciamento
- e) É claro que séculos de vantagem fincaram raízes na sociedade e se propagam até hoje.

QUESTÃO 04

As orações do período “Se os salários dos homens ainda permanecem maiores, as diferenças já diminuíram muito” estão ligadas por uma ideia de:

- a) Alternância
- b) Condição
- c) Concessão
- d) Adversidade
- e) Consequência

QUESTÃO 05

As aspas na expressão “sexo frágil”, conforme o contexto, indicam:

- a) Que a expressão deve ser usada para diferenciar os gêneros.

- b) Necessidade de ênfase.
- c) Obediência à regra gramatical.
- d) O uso de recurso irônico.
- e) A existência de um sexo que não seja frágil.

TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

Apelo

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam. Ficava só, sem o perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia.

Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolha? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

TREVISAN, Dalton. Apelo. Disponível em http://www.releituras.com/daltontrevisan_apelo. Acesso em 23.03.2015.

QUESTÃO 06

Sobre o texto acima, é possível afirmar:

- a) O narrador relata, de forma objetiva, a ausência da Senhora.
- b) O narrador sente falta da Senhora por razões práticas do cotidiano.
- c) A ausência da Senhora é percebida gradativamente pelo narrador, através dos efeitos no cotidiano.
- d) O narrador modifica seu cotidiano, beneficiando-se da ausência da Senhora.
- e) O narrador relata que seus sentimentos não se alteram em relação à ausência da Senhora.

QUESTÃO 07

Há predominância da linguagem poética no texto no seguinte trecho:

- a) Ficava só, sem o perdão de sua presença, última luz na varanda, a todas as aflições do dia.
- b) Sentia falta da pequena briga pelo sal no tomate — meu jeito de querer bem.
- c) Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa.
- d) ... A pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada.
- e) Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada.

QUESTÃO 08

Cumprem função adjetiva as palavras:

- a) Violetas e canário
- b) Pilha e escada
- c) Meia e noite
- d) Deserto e raivosas
- e) Água e briga

TEXTO 03 para as questões 09 e 10:

A primeira vez que vi Teresa
Achei que ela tinha pernas estúpidas
Achei também que a cara parecia uma perna

Quando vi Teresa de novo
Achei que os olhos eram muito mais velhos que o resto do corpo
(Os olhos nasceram e ficaram dez anos esperando que o resto do corpo nascesse)
Da terceira vez não vi mais nada
Os céus se misturaram com a terra
E o espírito de Deus voltou a se mover sobre a face das águas.

Manuel Bandeira

Disponível em
<http://culturaeducacao.blogspot.com.br/2007/11/manuel-bandeira-castro-alves.html>. Acesso em 23.03.2015.

QUESTÃO 09

Sobre o poema é possível afirmar:

- a) É um poema romântico pautado na idealização da figura feminina.

- b) A visão do eu-lírico sobre Teresa transcende a visão masculina baseada na aparência.
- c) A linguagem culta confere sobriedade ao texto moderno.
- d) Há uma gradação negativa na composição da personagem feminina.
- e) O encontro amoroso referenda uma visão estereotipada da mulher.

QUESTÃO 10

Há presença da metáfora como figura de linguagem em:

- a) Os céus se misturaram com a terra.
- b) Achei que ela tinha pernas estúpidas.
- c) Quando vi Teresa de novo.
- d) Da terceira vez não vi mais nada.
- e) Achei também que a cara parecia uma perna.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

O cuidado ao doente no período antes de Cristo foi prestado por distintas categorias, a saber:

- a) Religiosos, militares e curandeiros.
- b) Sacerdotes, feiticeiros e mulheres.
- c) Estrangeiros, escravos e militares.
- d) Sacerdotes, militares e mulheres.
- e) Curandeiras, sacerdotes e estrangeiros.

QUESTÃO 12

A Reforma Protestante trouxe grandes conseqüências para a enfermagem. É correto afirmar que:

- a) A perseguição às mulheres curandeiras por parte da Santa Inquisição foi no período da “Caça às Bruxas” no século XIX.
- b) O coordenador e o executor do cuidado se constituem em categorias de serviços das instituições religiosas do século X.
- c) Conhecido como o “período negro” da enfermagem com o fechamento dos hospitais e a expulsão dos religiosos.

- d) A organização hospitalar deixou de ser constituída por congregações religiosas.
- e) No século XV iniciou-se a divisão social do trabalho em enfermagem com a sister e a matron.

QUESTÃO 13

A introdução da enfermagem nos hospitais aconteceu no século XIII, cujo trabalho desenvolvido era revestido da filosofia religiosa de amor ao próximo e consistia em:

- a) Alimentar o faminto, dar água ao sedento, vestir o despido, visitar o prisioneiro, abrigar o desempregado, cuidar do doente e sepultar o morto.
- b) Alimentar o faminto, dar água ao sedento, vestir o despido, abrigar o velho, cuidar do doente, preparar os remédios e sepultar o morto.
- c) Alimentar o faminto, dar água ao sedento, visitar o prisioneiro, abrigar o desempregado, cuidar do doente, fazer parto e sepultar o morto.
- d) Alimentar o faminto, dar água ao sedento, visitar o prisioneiro, abrigar o velho, cuidar do doente, fazer parto e sepultar o morto.
- e) Alimentar o faminto, dar água ao sedento, visitar o prisioneiro, abrigar a criança, cuidar do doente, fazer parto e vestir o despido.

QUESTÃO 14

O processo de desenvolvimento do cuidado ao doente no Brasil se deu originariamente com:

- a) Religiosos
- b) Escravos
- c) Enfermeiros
- d) Indígenas
- e) Jesuítas

QUESTÃO 15

A enfermagem moderna nasce reproduzindo a divisão social do trabalho entre duas categorias distintas, que são:

- a) Religiosos e escravos
- b) Lady-nurse e nurse
- c) Sister e matron
- d) Enfermeiros e técnicos de enfermagem
- e) Coordenador e executor do cuidado

QUESTÃO 16

As células regulam seus genes aumentando ou diminuindo sua expressão à medida que a necessidade do seu produto aumenta ou diminui. Tanto procaríotos quanto eucaríotos possuem mecanismos de controle. Marque a alternativa que MELHOR traduz os níveis de regulação gênica:

- a) Em ambos, eucaríotos e procaríotos, o controle só pode ocorrer durante o início da transcrição, pois a RNA polimerase ainda não começou a transcrever o gene e pode ser parada pelas proteínas repressoras.
- b) No caso dos eucaríotos, o controle vai ocorrer quando o RNA mensageiro chega ao citoplasma. Na sequência dos RNA mensageiros existem regiões regulatórias que determinam seu tempo de permanência no citoplasma, podendo ser traduzido ou destruído.
- c) Em ambos, o controle pode ocorrer em diferentes etapas, da transcrição até o tempo de duração da proteína, dependendo do tipo de gene que será regulado. O nível de complexidade varia entre procaríotos e eucaríotos.
- d) Não há regulação no nível de transcrição nos procaríotos, pois a RNA polimerase sozinha pode reconhecer o promotor, se ligar a ele e começar a transcrever.
- e) Nos dois tipos celulares, o controle ocorre apenas no nível da transcrição, pois nessa etapa a RNA polimerase pode ser controlada por proteínas regulatórias que determinam qual gene será transcrito e quanto dele será transcrito.

QUESTÃO 17

Durante o processo de evolução da vida, o metabolismo foi de fundamental importância para o desenvolvimento da complexidade dos organismos. No início, as primeiras células obtinham os compostos fermentáveis do próprio ambiente e os utilizavam num processo chamado glicólise. Com a excreção contínua de ácidos orgânicos, subprodutos da glicólise, o meio se tornou ácido. Essa pressão de seleção gerou inovações para bombear os prótons H^+ para fora das células, como bombas de prótons movidas a ATP e cadeias transportadoras de elétrons. A atmosfera não continha oxigênio livre, sendo assim os indivíduos eram anaeróbios. Com relação ao descrito, assinale a resposta correta:

- a) O processo de fermentação é um fenômeno que ocorreu no início da vida, mas que hoje não ocorre mais, pois existe oxigênio na atmosfera e todos os

indivíduos vão fazer respiração, que é mais vantajosa.

- b) A respiração celular surgiu de um processo completamente novo quando os níveis de oxigênio aumentaram na atmosfera graças à fotossíntese e as células se adaptaram produzindo novas proteínas.
- c) O metabolismo oxidativo surgiu quando os níveis de oxigênio aumentaram na atmosfera e ele promove a eliminação do oxigênio e não tem relação com a produção de energia. Esta ocorre no processo fermentativo.
- d) O processo fermentativo é exclusivo de indivíduos anaeróbios e a respiração celular acontece nos aeróbios. Estes últimos, não precisam usar a glicólise, pois usam as mitocôndrias para a produção de grandes quantidades de energia.
- e) A respiração celular foi fundamental para a evolução dos seres, pois produz uma quantidade maior de energia e, ainda, utiliza o oxigênio tóxico, evitando a produção de radicais livres prejudiciais à célula.

QUESTÃO 18

Com relação às mutações gênicas, podemos afirmar:

- a) Substituições de bases são mutações que ocorrem pela troca de um único nucleotídeo. Na **transversão** uma purina é substituída por outra ou uma pirimidina é substituída por outra.
- b) Uma mutação **neutra** é uma mutação que altera a sequência de aminoácidos da proteína, mas não muda sua função, ou por que o aminoácido trocado é quimicamente similar ou por que ele não afeta o funcionamento da proteína.
- c) Uma mutação é dita **sem sentido** quando resulta num códon trocado no RNA mensageiro, gerando um aminoácido diferente na proteína, afetando sua função.
- d) Na mutação **silenciosa** ocorre a troca de bases, mas não ocorre alteração no códon.
- e) Na substituição de **sentido trocado**, o códon alterado codifica o término da tradução e a proteína termina prematuramente se tornando mais curta.

QUESTÃO 19

Em 1900, foram redescobertos os princípios que Gregor Mendel havia descoberto em 1865 estudando diferentes características em ervilhas. Ele definiu dois princípios básicos que se aplicariam a todos os seres vivos: O princípio da segregação na herança monogênica e o princípio da distribuição independente. Também definiu o

conceito de dominância. Pesquisas posteriores verificaram variações nos padrões descobertos por Mendel. Podemos afirmar que:

- a) O princípio da distribuição independente de Mendel, embora ele não soubesse, está totalmente relacionado com o processo da meiose I.
- b) O princípio da distribuição independente de Mendel tem relação com a segregação de genes e não de cromossomos, então não existe relação com a meiose.
- c) Novos estudos descobriram que, além da dominância completa descrita por Mendel, existem também outros processos, como codominância e dominância incompleta, dessa forma mostrando que sua pesquisa estava errada.
- d) A epistasia produz proporções fenotípicas modificadas que não correspondem às esperadas por Mendel. Isso ocorre porque na epistasia ocorre uma relação de codominância entre genes e Mendel desconhecia a codominância.
- e) A descoberta dos alelos múltiplos também mostrou modificações nos padrões mendelianos. Nesse caso, existem genes que apresentam vários alelos num mesmo indivíduo, e este pode expressar qualquer um dos alelos, modificando o fenótipo.

QUESTÃO 20

O fluxo da informação genética, em todas as células vivas, flui do DNA à transcrição dos RNAs e dos RNAs mensageiros à tradução da proteína. É correto afirmar:

- a) A transcrição ocorre apenas nos genes que codificam proteínas.
- b) A replicação do DNA ocorre todas as vezes que a célula precisa "ler" um gene.
- c) Todos os RNAs da célula são traduzidos.
- d) Alguns vírus usam o fluxo da informação de forma reversa: RNA → DNA.
- e) Apenas os RNA mensageiros eucariotos sofrem processamento.

QUESTÃO 21

Com relação ao controle social no Sistema Único de Saúde é CORRETO afirmar que:

- a) O Conselho de Saúde será composto paritariamente por representantes de usuários (25% das vagas), de trabalhadores de saúde (50% das vagas), do governo e de prestadores de serviços de saúde (25% das vagas), sendo o seu presidente indicado pelo secretário de saúde.

- b) O número de conselheiros será definido pela Secretaria Municipal de Saúde e constituído em lei.
- c) A Resolução nº 453, de 10 de maio de 2012, do Conselho Nacional de Saúde (CNS) é a norma vigente que dispõe acerca das diretrizes para criação, reformulação, estruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde.
- d) As funções, como membro do Conselho de Saúde, serão remuneradas, considerando-se o seu exercício de relevância pública.
- e) A participação dos membros eleitos do Poder Legislativo, representação do Poder Judiciário e do Ministério Público como conselheiros, também é permitida nos Conselhos de Saúde.

QUESTÃO 22

Considerando o Movimento de Reforma Sanitária Brasileira, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Em 1988, a 8ª Conferência Nacional de Saúde aprovou o conceito da saúde como um direito do cidadão e delineou os fundamentos do SUS, com base no desenvolvimento de várias estratégias que permitiram a coordenação, a integração e a transferência de recursos entre as instituições de saúde federais, estaduais e municipais.
- b) A concepção política e ideológica do movimento pela reforma sanitária brasileira defendia a saúde não como uma questão exclusivamente biológica a ser resolvida pelos serviços médicos, mas sim como uma questão social e política a ser abordada no espaço público.
- c) Em 1990, foi aprovada a Lei Orgânica da Saúde (Lei 8.142/90), que especificava as atribuições e a organização do SUS.
- d) O projeto da reforma sanitária foi interrompido em 1992, após o impeachment do presidente Fernando Collor por corrupção.
- e) O Centro Brasileiro de Estudos de Saúde (CEBES) foi fundado em 1986, organizando o movimento da reforma sanitária e, em 1989, formou-se a Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (ABRASCO), as quais propiciaram a base institucional para alavancar as reformas necessárias no sistema único de saúde.

QUESTÃO 23

“Modelos de atenção à saúde ou modelos assistenciais podem ser definidos genericamente como combinações de saberes (conhecimentos) e técnicas (métodos e instrumentos) utilizadas para resolver problemas e atender necessidades de saúde individuais e coletivas”

(TEIXEIRA, 2002, p.79).

Nessa perspectiva, relacione os Modelos Assistenciais vigentes e propostas alternativas (1ª coluna) às suas respectivas características (2ª coluna):

Em seguida assinale a alternativa correspondente.

- A) Modelo Médico Assistencial-Privatista
- B) Modelo Sanitarista
- C) Ações Programáticas de Saúde
- D) Modelo Tecnoassistencial “Em Defesa da Vida”
- E) Promoção da Saúde

() Voltado para o enfrentamento de problemas de saúde selecionados e para o atendimento de necessidades de determinados grupos, através de ações de caráter coletivo (campanhas sanitárias, programas especiais, ações de vigilância epidemiológica e sanitária).

() Privilegia os processos intersubjetivos de natureza psicológica e política, trabalhando as vinculações entre desejos e vontades, no estabelecimento de vínculos entre profissionais e usuários. O objeto central é o processo de trabalho em saúde.

() Propõe a delimitação dos objetos de intervenção no âmbito dos serviços como sendo as necessidades sociais de saúde definidas em função de critérios demográficos, sócio-econômicos e culturais, o que promove o estabelecimento de recortes populacionais sobre os quais incidem as ações ofertadas.

() Combinação de estratégias que envolvem a ação do Estado (políticas públicas saudáveis), da comunidade (reforço da ação comunitária), de indivíduos (desenvolvimento de habilidades pessoais), do sistema de saúde (reorientação do sistema de saúde) e de parcerias interinstitucionais.

() Centrado no atendimento de doentes com ênfase na assistência ambulatorial ou hospitalar de alto custo prestada principalmente através da rede contratada e conveniada com o SUS.

- a) E – D – C – B – A
- b) D – B – E – C – A
- c) B – D – C – E – A
- d) A – C – D – E – B
- e) C – A – B – E – D

QUESTÃO 24

No que se refere à organização da Atenção Básica de Saúde e Estratégia de Saúde da Família é CORRETO afirmar:

- a) O número de ACS deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe;
- b) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 400 pessoas, sendo a média recomendada de 300, respeitando os critérios de equidade.
- c) O profissional médico só poderá atuar em uma equipe de Saúde da Família e com carga horária total de 40 horas semanais;
- d) Os NASF fazem parte da atenção básica e se constituem como serviços com unidades físicas independentes ou especiais, e são de livre acesso para atendimento individual ou coletivo (estes, quando necessários, devem ser regulados pelas equipes de atenção básica).
- e) As equipes dos Consultórios na Rua deverão cumprir a carga horária máxima semanal de 20 horas, em período diurno, e seu horário de funcionamento deverá ser adequado às demandas das pessoas em situação de rua, todos os dias da semana.

QUESTÃO 25

São características, dentre outras, do processo de trabalho das equipes de atenção básica, EXCETO:

- a) Provimento de atenção integral, contínua e organizada à população adscrita;
- b) Realização do acolhimento com escuta qualificada, classificação de risco, avaliação de necessidade de saúde e análise de vulnerabilidade, tendo em vista a responsabilidade da assistência resolutiva à demanda espontânea e o primeiro atendimento às urgências;
- c) Desenvolvimento de ações intersetoriais, integrando projetos e redes de apoio social voltados para o desenvolvimento de uma atenção integral;
- d) Prestação de atenção ambulatorial especializada e assistência de média complexidade.
- e) Apoiar as estratégias de fortalecimento da gestão local e do controle social.

QUESTÃO 26

No estudo do Sistema Digestório, podemos constatar que:

- a) As paredes do estômago estão forradas por glândulas salivares do tipo serosa.
- b) O peritônio é uma membrana mucosa constituída de porção parietal e porção visceral.
- c) São flexuras do peritônio: Epiplom, mesos e ligamentos.
- d) O estômago é formado por: Esôfago, fundo, corpo, curvaturas e região cecal.
- e) O intestino grosso é a porção mais longa do tubo digestório.

QUESTÃO 27

Os ventrículos cerebrais são distribuídos da seguinte forma:

- a) Dois ventrículos laterais + Um terceiro ventrículo + Um quarto ventrículo
- b) Dois ventrículos laterais + três terceiro ventrículos + Dois quarto ventrículos
- c) Um ventrículo lateral + um terceiro ventrículo +Dois quarto ventrículos
- d) Três ventrículos laterais + Dois terceiro ventrículos + Dois quarto ventrículos
- e) Um ventrículo lateral + Três terceiro ventrículos + Um quarto ventrículo

QUESTÃO 28

Fazem parte do sistema linfático:

- a) Capilares linfáticos, Tonsilas, Linfa e Veias.
- b) Artérias, Sangue, Vasos linfáticos e Capilares venosos.
- c) Timo, Baço, Vasos aferentes e medula óssea vermelha.
- d) Linfonodos, Vasos linfáticos aferentes, Vasos linfáticos eferentes e Tonsilas.
- e) Pericárdio, Sangue, Vasos eferentes e Timo.

Estão corretas as alternativas:

- a) A e E
- b) B e D
- c) C e D
- d) D e E
- e) B e E

QUESTÃO 29

Na articulação do ombro, as partes ósseas envolvidas são:

- a) Processo coracóide + Capítulo.
- b) Cabeça do úmero + Cavidade glenóide.
- c) Epífise proximal da clavícula + Cabeça do úmero.
- d) Cavidade glenóide + processo acromial.
- e) Trocanter maior do úmero + espinha da escápula.

QUESTÃO 30

O interior do corpo do útero é chamado:

- a) Fundo do útero
- b) Óstio do útero
- c) Fímbrias da tuba uterina
- d) Cavidade uterina
- e) Canal do útero.

QUESTÃO DISCURSIVA

O processo saúde-doença representa o conjunto de relações e variáveis que produzem e condicionam o estado de saúde e doença de uma população, que variam em diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade. A partir dessa assertiva, elabore uma dissertação sobre a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença, desde meados do século XIX até os dias atuais, com ênfase nos seus determinantes e condicionantes.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho, observando:
 - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
 - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
 - ⇒ O texto deve ser redigido de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
2. Transcreva sua redação na Folha apropriada, com caneta azul ou preta, usando de 25 a 30 linhas.
3. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
4. Será anulada a redação:
 - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos;
 - ⇒ Apresentada em forma de versos.
 - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
 - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEXTOS MOTIVADORES:

Texto 1

O uso do computador e da Internet influenciou significativamente as relações humanas, sobretudo no que se refere à comunicação. No entanto, nenhuma outra forma de comunicação pode ser considerada mais natural do que aquela que acontece “cara a cara”. Por isso, Knock (2001) comenta que as demais formas de comunicação, incluindo aquelas que são mediadas pelo computador, demandam um esforço cognitivo muito maior do que aquele que seria requerido naturalmente na comunicação “cara a cara”. Por outro lado, o autor ainda afirma que o conhecimento que adquirimos por intermédio de nossas relações com o meio também influencia a percepção de naturalidade da mídia e faz com que o Homem aprenda diferentes formas de comunicação apesar da estranheza que inicialmente possa sentir. Isso mostra que o Homem é capaz de se adaptar biologicamente às transformações promovidas pelo rápido desenvolvimento das tecnologias. Portanto, as tecnologias influenciam o Homem assim como o Homem também influencia o desenvolvimento das tecnologias.

VIDAL, Mônica. A influência das inovações tecnológicas sobre o comportamento humano. Mestre em Psicologia pela UFRJ. Disponível em <http://www.mosaicopsicologia.com.br>. Acesso em 23-03-2015.

Texto 02

© 1996 Randy Glasbergen. E-mail: randy@glasbergen.com www.glasbergen.com



Você disse que eu deveria passar mais tempo com as nossas crianças,
então eu transformei a cara delas em ícones.

Fonte: Charge encontrada em: <http://cirandas.net/caio.formiga/blog/cibercultura>

TEMA:

A partir das ideias presentes nos textos acima, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre a **“influência das inovações tecnológicas sobre o comportamento humano”**.

Rascunho

Rascunho



REALIZAÇÃO:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA