

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA

Processo Seletivo de Transferência 2013

Enfermagem



Candidato (a): _____

Feira de Santana, 16 de junho de 2013.

Quem
quer mais
faz **UEFS**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Coordenação de Seleção e Admissão

PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA 2013
INSTRUÇÕES

CADERNO DE QUESTÕES

Este Caderno de Questões contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 20 de Conteúdos Específicos, numeradas de forma crescente, com cinco alternativas cada, ordenadas de **(a)** a **(e)**, além de uma questão discursiva e uma Redação.

FOLHA DE RESPOSTAS

- ⇒ Leia, cuidadosamente, cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Existe **apenas uma** resposta certa para cada questão.
- ⇒ Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta para assinalar sua Folha de Respostas.
- ⇒ Preencha completamente o espaço destinado, sem ultrapassar os limites.
- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Respostas.

FOLHA DE REDAÇÃO

- ⇒ Confira os dados constantes na Folha de Redação e assine-a no espaço indicado.
- ⇒ Faça a Redação com caneta esferográfica com tinta azul ou preta, de forma legível, com o mínimo de 25 (vinte e cinco) e o máximo de 30 (trinta) linhas, relacionando-a adequadamente ao tema.
- ⇒ Não se identifique na área da resposta. Caso contrário será eliminado do processo.
- ⇒ Tenha cuidado para não dobrar, amassar, manchar ou rasurar a Folha de Redação.

Esta prova é individual, sendo vedada qualquer comunicação e troca de material entre os candidatos, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie, bem como utilização de calculadora e/ou celular.

VOCÊ TERÁ 04 (QUATRO) HORAS PARA RESPONDER A PROVA.

NÃO ESQUEÇA DE ENTREGAR AO FISCAL:

- ⇒ **FOLHA DE RESPOSTAS**
- ⇒ **FOLHA DE REDAÇÃO**
- ⇒ **FOLHA DE QUESTÃO DISCURSIVA**

SUCESSO!

INSTRUÇÃO: Para responder as questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05:

Ciência sem Fronteira é tentativa “ousada” de estimular crescimento do Brasil, diz revista britânica

O programa Ciência sem Fronteiras (CsF), que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior, foi **qualificado** pela revista britânica *The Economist* como a "mais ousada tentativa do Brasil de estimular seu crescimento econômico".

Lançado em 2011, em parceria dos ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e da Educação (MEC), o projeto tem como meta formar alunos de graduação e pós-graduação em países como Alemanha, EUA e Reino Unido, para torná-los competitivos em relação à tecnologia e inovação.

“Até o final de 2015, mais de 100 mil brasileiros terão passado cerca de um ano no exterior, nas melhores universidades do mundo, estudando temas como biotecnologia, oceanologia e engenharia de petróleo, que o governo considera essenciais para o futuro do País”, afirma a revista em sua edição que chegou às bancas nesta sexta-feira (16). “Isso custará R\$ 3 bilhões, sendo um quarto disso pago por empresas privadas e o resto, pelo dinheiro dos impostos.”

A publicação cita autoridades defendendo que a melhoria na qualidade da mão de obra brasileira pode fazer “uma grande diferença”, ainda que no longo prazo, no fomento às taxas de crescimento da economia, atualmente menores que as de outros países do grupo Brics.

“Empresários se queixam da dificuldade em encontrar mão de obra **qualificada** (no Brasil). Pessoas treinadas em áreas científicas são especialmente escassas. O Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) diz que muitos dos 30 mil engenheiros formados anualmente no País vêm de instituições medíocres”, prossegue a reportagem.

“As autoridades esperam que estudantes retornem com boas ideias do exterior e elevem os níveis (de ensino) esperados nas universidades brasileiras.” A revista também cita Allan Goldman, do grupo sem fins lucrativos

Institute of International Education, dizendo que o programa tem “escala e velocidade sem precedentes” Até então, o envio de brasileiros para estudos no exterior era menor que o de países como Índia e China.

(adaptado)

Fonte: Portal Brasil - CNPq. Disponível em: <http://memoria.cnpq.br/saladeimprensa/noticias>

QUESTÃO 01

Sobre o texto, podemos afirmar que:

- Traz uma discussão sobre a validade do Programa Ciência sem Fronteiras.
- Apresenta estatísticas contraditórias acerca da efetividade do Programa.
- Trata da fragilidade do ensino superior no Brasil.
- Alude a uma reportagem que reforça os objetivos e o impacto internacional do Programa.
- Relata os resultados obtidos fora do Brasil pelos estudantes envolvidos no Programa.

QUESTÃO 02

Sobre o impacto internacional do Programa, está presente no texto a ideia de que:

- Não há, ainda, confirmação de uma boa repercussão do Programa no exterior.
- Há expectativas positivas de crescimento econômico do Brasil na comunidade internacional.
- O envio de estudantes brasileiros para o exterior será menor do que o de indianos e chineses.
- O grupo Brics irá financiar parte das despesas do Programa para impulsionar o crescimento brasileiro.
- A revista “The Economist” não faz parte da análise da perspectiva de crescimento brasileira.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, a oração: “que prevê a concessão de mais de 100 mil bolsas de estudo para que brasileiros se capacitem no exterior”, tem a seguinte função:

- Restringir o sentido do termo anterior.
- Explicar o sentido do termo anterior.
- Ampliar o sentido do termo anterior.
- Contrapor-se ao sentido do termo anterior.
- Exemplificar o sentido do termo anterior.

QUESTÃO 04

Os termos destacados em negrito no texto, no primeiro e no quarto parágrafos, apresentam, respectivamente, o sentido de:

- a) Criticado; apta.
- b) Preparado; definida.
- c) Conceituado; especializada.
- d) Redimensionado, potencial.
- e) Capaz, analisada.

QUESTÃO 05

Sobre os recursos (da linguagem) que constroem o texto, podemos afirmar que se apoiam em aspectos:

- a) Informativos com análises baseadas na subjetividade.
- b) Científicos com dados relativos.
- c) Emotivos com caráter informativo.
- d) Informativos com recursos de autoridade.
- e) Conotativos com traços jornalísticos.

TEXTO 02 para as questões de 06 a 08:

Verdade

A porta da verdade estava aberta,
mas só deixava passar
meia pessoa de cada vez.

Assim não era possível atingir toda a verdade,
porque a meia pessoa que entrava
só trazia o perfil de meia verdade.
E sua segunda metade
voltava igualmente com meio perfil.
E os meios perfis não coincidiam.

Arrebentaram a porta. Derrubaram a porta.
Chegaram ao lugar luminoso
onde a verdade esplendia seus fogos.
Era dividida em metades
diferentes uma da outra.

Chegou-se a discutir qual a metade mais bela.
Nenhuma das duas era totalmente bela.
E carecia optar. Cada um optou conforme
seu capricho, sua ilusão, sua miopia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Disponível em:
<http://pensador.uol.com.br>.

QUESTÃO 06

A partir da compreensão do poema, podemos afirmar que:

- a) Expõe o tema da relevância da verdade.
- b) Relativiza o conceito de verdade.
- c) Reitera a efetividade da verdade.
- d) Vislumbra a possibilidade da existência da verdade.
- e) Nega a flexibilidade da verdade.

QUESTÃO 07

As ideias apresentadas na última estrofe estão melhor sintetizadas pelo termo:

- a) Objetividade.
- b) Imponência.
- c) Parcialidade.
- d) Superioridade.
- e) Autoridade.

TEXTO 03 para as questões 08 a 10:

O homem ali sentado no banco, a maleta no colo, apoiando nas mãos o rosto com uma expressão fatigada. Uma das probabilidades é que haja perdido o trem e terá de aguardar outro por muitas horas ou mesmo todo um dia, pois percebe-se, pela modéstia da estação, que este é um ramal de província e secundário. E talvez existam poucas coisas que tornam um ser humano mais impotente e derrotado que a simples e longa espera. Pois nada se realiza que possa fazer existir o tempo e fluí-lo. E qualquer um que ali esteja, sozinho num banco de estação ferroviária, parecerá um retirante, ainda que sua aparência denote cuidados até um tempo recente.

E este homem, vê-se, por sua fisionomia e seu porte, como quem ainda não se habituou a alquebrar-se, é algo mais complexo que um retirante. Carrega todos os indícios de uma civilização que a Europa largou nos trópicos, desamparada. Um homem colonial e conservador, embora o negue até para si mesmo. Mas não se sentiria muito mal se ainda fosse servido por escravos, que trataria até com doçura. Como à amante negra em cujos mistérios teria se afogado, clandestino e silencioso.

(extrato) SANT'ANNA, Sérgio. "O homem sozinho numa estação ferroviária". In: *A Senhorita Simpson*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

QUESTÃO 08

Temos um exemplo de personificação em:

- a) “Chegou-se a discutir qual a metade mais bela”.
- b) “E os meios perfis não coincidiam”.
- c) “Assim não era possível atingir toda a verdade”.
- d) “Onde a verdade esplendia seus fogos”.
- e) “Nenhuma das duas era totalmente bela”.

QUESTÃO 09

A cena descrita sugere, em seus indícios:

- a) Uma caracterização do homem urbano comum de qualquer país.
- b) A situação de vida de um brasileiro retirante.
- c) O retrato analítico de um brasileiro que pode representar uma grande maioria de brasileiros.
- d) O desejo que o homem tem de que a estação ferroviária seja melhor servida.
- e) O desejo do homem brasileiro de apaziguar-se com relação ao colonizador.

QUESTÃO 10

O personagem se parece com um retirante por que:

- a) Está em trânsito para um outro destino e sofre as vicissitudes do percurso.
- b) Apresenta as mesmas tristezas e lamentações.
- c) Está esperando um meio de transporte.
- d) Relata sua história aos companheiros de viagem.
- e) Está sozinho em todas as etapas da viagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

Em relação ao período histórico denominado como enfermagem moderna, podemos afirmar que:

() Florence Nightingale é considerada precursora deste período e ficou conhecida como “a dama da lamparina”.

() O treinamento e a atividade de cuidar dos doentes já existiam antes deste período, porém neste período inicia-se a fundamentação dos princípios técnicos e educacionais da enfermagem.

() A precursora da enfermagem moderna foi pioneira na abertura de Escolas de Enfermagem para capacitar moças pobres e incultas a terem uma profissão.

() A guerra da Crimeia foi considerada um fato histórico sem muita importância para este período.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo é:

- a) VFFF.
- b) VVVF.
- c) VVFF.
- d) VFVF.
- e) FVfV.

QUESTÃO 12

Historicamente existe relação entre o surgimento dos cuidados com a saúde e o início das práticas de enfermagem. Assim sendo, podemos considerar que:

() Nos primórdios da história, por influência religiosa, a doença era considerada um castigo de Deus, e a enfermagem incorporou princípios como abnegação e submissão, dentre outros.

() Inicialmente os tratamentos consistiam exclusivamente em práticas que expulsassem os maus espíritos.

() Práticas como banho de assento, massagens e usos de purgativos eram utilizadas na gênese dos cuidados com a saúde.

() Uma das primeiras práticas relacionadas à enfermagem foi o parto domiciliar.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo é:

- a) VFFF.
- b) VVVV.
- c) VVFF.
- d) VFVV.
- e) FFFV.

QUESTÃO 13

Em sua trajetória histórica, o saber da enfermagem perpassa por períodos com característica específicas, sendo:

- () O saber técnico, o primeiro a ser descrito, com base na prática institucionalizada, na compreensão do processo saúde-doença, com ênfase no ambiente.
- () O saber intuitivo permeando nossa profissão até os dias atuais, onde prevalece a influência religiosa, a abnegação e o espírito de servir.
- () O saber teórico baseado nas teorias de enfermagem permeando nossa prática desde a gênese da profissão.
- () Uma tentativa de explicar os caminhos escolhidos, o significado social da profissão e, ainda, seus conflitos e contradições.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) VFFV.
- b) VVVF.
- c) VVFV.
- d) VFVF.
- e) FFFV.

QUESTÃO 14

O cuidado é próprio da natureza humana, mas a enfermagem se apropriou desse cuidado e o profissionalizou. Para tanto, a enfermagem ao desenvolver ações “de cuidar” deve considerar que:

- () As práticas de cuidado devem respeitar aspectos pessoais, culturais e de gênero.
- () Além da enfermagem o cuidado é desenvolvido por outras profissões, o que pode gerar disputa de saberes durante o trabalho interdisciplinar.
- () O cuidado de enfermagem é essencial nas etapas da vida em que o ser humano é acometido por alguma patologia.
- () A ética do cuidar envolve as subjetividades inerentes ao ser que cuida e ao ser cuidado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) VFVV.
- b) FVVF.
- c) VVFV.
- d) FVFV.
- e) FFVV.

QUESTÃO 15

As representações sociais são resultantes da interação social e no que diz respeito à representação social da imagem da enfermagem destaca-se:

- () A trajetória histórica da enfermagem e a estreita relação com o movimento das mulheres.
- () A imagem da enfermeira com conotação sexual como reflexo da postura dos profissionais.
- () A postura profissional e a organização política da enfermagem com forte influência na representação social da imagem da enfermagem contemporânea.
- () Que os mitos da enfermagem não subsidiam estudos de representação social da imagem da enfermagem brasileira.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) VFFV.
- b) VVVF.
- c) VVFF.
- d) VFVF.
- e) FFFV.

QUESTÃO 16

Sobre o rendimento total da fermentação é correto afirmar:

- a) Os transportadores são reduzidos na oxidação do piruvato acompanhado pela produção de duas moléculas de ATP.
- b) São produzidas duas moléculas de ATP por molécula de glicose oxidada.
- c) Muita energia permanece no NADH que pode produzir duas vezes mais moléculas de ATP.
- d) A ATPsintase é responsável pela difusão do H⁺ para produção de duas moléculas de ATP no rendimento final.
- e) O NADH como agente redutor pode ser transferido para ambientes anaeróbios gerando duas moléculas de ATP.

QUESTÃO 17

Os geneticistas pós-Mendel, após vários experimentos, puderam constatar que:

- a) Os genes estão nos cromossomos e os alelos são segregados durante a meiose I.

- b) Existem alelos dominantes e recessivos em diferentes cromossomos e estes segregam-se durante a metáfase.
- c) Alguns alelos ordenam-se sincronicamente durante a meiose.
- d) Alelos herdados podem gerar efeito aditivo (poligenes) o que explicaria a diversidade genética na mesma espécie.
- e) Os genes são distribuídos proporcionalmente durante o crossing-over.

QUESTÃO 18

Os resultados das pesquisas acumuladas permitiram a Watson e Crick proporem um modelo para o DNA no qual:

- a) O DNA é o material genético de todos os seres vivos com milhares de bases agrupadas em fitas anti-paralelas unidas por ligações fosfodiéster.
- b) O DNA é uma hélice dupla, composta de nucleotídeos, contendo primers e fragmentos curtos na fita anti-paralela na direção 5'-para- 3'
- c) O DNA usa energia da hidrólise do ATP e as helicases mantêm as fitas anti-paralelas desenroladas.
- d) O DNA é uma hélice dupla, de fitas anti-paralelas, destra e as bases estão unidas por pontes de hidrogênio.
- e) O DNA tem replicação bidirecional e semi-paralela, catalizada pela dnapolimerase, de forma linear.

QUESTÃO 19

A geração de energia metabólica é a atividade principal de todas as células e uma organela se dedica especificamente a essa tarefa, as mitocôndrias. Sobre a função desempenhada por esse compartimento é correto afirmar:

- a) Participam da degradação oxidativa da glicose e de ácidos graxos em uma via metabólica exclusiva de células animais.
- b) Oxidam moléculas orgânicas até CO₂, em reações que envolvem a transferência de elétrons de forma cíclica.
- c) Realizam a transferência de elétrons em reações acopladas ao NAD⁺ e FAD, armazenando energia em moléculas de ATP.
- d) Geram a maior parte da energia via fosforilação oxidativa, utilizando o O₂ como doador de elétrons.

- e) Criam gradientes eletroquímicos entre a matriz e o espaço intermembrana, dissipado integralmente na forma de calor.

QUESTÃO 20

“Pesquisadores descobriram um gene específico da obesidade em ratos. Quando ele é retirado, os animais são prevenidos de se tornarem obesos, mesmo quando submetidos a dietas repletas de gordura. A descoberta abre portas para que pesquisas do tipo também sejam realizadas com humanos”.

Revista Galileu, Maio de 2013.

Sobre a natureza e propriedades dos genes é correto afirmar:

- a) São polímeros de nucleotídeos presentes em todas as estruturas celulares.
- b) Tem o DNA como molécula básica informativa, que controla diretamente as funções celulares.
- c) É formado por uma fita dupla complementar, tendo aminoácidos como suas unidades formadoras.
- d) São seqüências especiais de centenas ou até milhares de nucleotídeos que geram as informações básicas para a produção de todas as proteínas celulares.
- e) São constituintes de estruturas maiores - os cromossomos, estruturas individualizadas e não replicativas.

QUESTÃO 21

Com Relação à Reforma Sanitária Brasileira é CORRETO afirmar:

() O modelo de intervenção do Estado brasileiro na área social data das décadas de 1920 e 1930, quando os direitos civis e sociais foram vinculados à posição do indivíduo no mercado de trabalho.

() Entre 1980 e 1988, foram disponibilizados recursos do orçamento federal para reformar e construir hospitais privados; a responsabilidade pela oferta da atenção à saúde foi estendida aos sindicatos e instituições filantrópicas que ofereciam assistência de saúde a trabalhadores rurais.

() No início do século XIX, campanhas realizadas sob moldes quase militares implementaram atividades de saúde pública, gerando oposição de parte da população, políticos e líderes militares levando à Revolta da Vacina, em 1924, episódio de resistência a uma campanha de vacinação obrigatória contra a varíola, sancionada por Oswaldo Cruz, o então Diretor Geral de Saúde Pública.

() Em 1986, a 8ª Conferência Nacional de Saúde aprovou o conceito da saúde como um direito do

cidadão e delimitou os fundamentos do SUS, com base no desenvolvimento de várias estratégias que permitiram a coordenação, a integração e a transferência de recursos entre as instituições (de saúde) federais, estaduais e municipais.

() A implementação do SUS começou em 1990, mesmo ano da posse de Fernando Collor de Mello, o primeiro presidente eleito por voto popular desde a ditadura militar, que seguiu uma agenda neoliberal e não se comprometeu com a reforma sanitária, vetando, inclusive, alguns artigos da LOS 8.080/1990.

- a) FVFFV.
- b) VFVFFV.
- c) VFFVFFV.
- d) FVVFFV.
- e) VVFFFF.

QUESTÃO 22

Em 2011, após duas décadas de regulamentação das Leis Orgânicas da Saúde através de portarias ministeriais (várias normas operacionais), o Brasil viu promulgado, pela presidente Dilma Rousseff, o Decreto nº 7.508, de 28 de junho, o qual regulamenta a Lei nº 8.080/1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. Para efeito deste Decreto, considera-se:

a) Região de Saúde - espaço geográfico fragmentado constituído por agrupamentos de Estados limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde no nível primário.

b) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde - acordo de colaboração firmado entre entes federativos com a finalidade de organizar e integrar as ações e serviços de saúde na rede regionalizada e hierarquizada, com definição de responsabilidades, indicadores e metas de saúde, critérios de avaliação de desempenho, recursos financeiros que serão disponibilizados, forma de controle e fiscalização de sua execução e demais elementos necessários à implementação integrada das ações e serviços de saúde.

c) Portas de Entrada - serviços de atendimento intermediário à saúde do usuário no SUS.

d) Comissões Intergestores - instâncias de pactuação consensual entre os entes municipais para definição das regras da gestão centralizada do SUS.

e) Rede de Atenção à Saúde - conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de média e alta complexidades, com a finalidade de garantir assistência integral na atenção básica à saúde.

QUESTÃO 23

As Regiões de Saúde serão referência para as transferências de recursos entre os entes federativos. Para ser instituída, a Região de Saúde deve conter, NO MÍNIMO, ações e serviços de:

- a) Atenção primária e psicossocial.
- b) Urgência e emergência.
- c) Atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- d) Vigilância em saúde.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao Processo Saúde-Doença:

I – Em termos da determinação causal, pode-se dizer que o processo saúde-doença representa o conjunto de relações e variáveis que produz e condiciona o estado de saúde e doença de uma população, que se modifica nos diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade.

II - Saúde e doença são estados estanques, isolados, de causação aleatória – não se está com saúde ou doença por acaso, por isso há uma determinação permanente, um processo unicausal, que se identifica com o modo de organização da sociedade, ou seja, há uma “produção social da saúde e/ou da doença”.

III - O objeto do sistema de saúde deve ser entendido como: as condições de saúde das populações e seus determinantes, ou seja, o seu processo de saúde-doença, visando produzir progressivamente melhores estados e níveis de saúde dos indivíduos e das coletividades, atuando articulada e integralmente nas prevenções primária, secundária e terciária, com redução dos riscos de doença, sequelas e óbito.

IV – O conceito contemporâneo de saúde ainda é aquele estabelecido pela OMS em 1976: “Estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente a ausência de doença ou enfermidade”.

V - Enquanto no modelo biomédico (unicausal) o conceito de saúde prevalece na condição lógica exclusivamente em razão da ausência da doença (primordialmente sobre a doença infecciosa), no modelo multicausal, sistematizado por Leavell e Clark (1976), privilegia-se o conhecimento da história natural da doença.

A alternativa em que TODAS as afirmativas estão corretas é:

- a) I, III e IV.
- b) I e IV.
- c) I, III e V.
- d) I e III.
- e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 25

Com relação à Notificação Compulsória de doenças e agravos à saúde, assinale a alternativa que corresponde à sequência de respostas corretas: Verdadeira (V) ou Falsa (F):

A notificação compulsória de doenças é obrigatória apenas aos profissionais médicos e enfermeiros, em conformidade com os arts. 7º e 8º, da Lei nº 6.259, de 30 de outubro de 1975. ()

Acidentes por animais peçonhentos e violência doméstica, sexual e/ou outras violências não são agravos de notificação compulsória. ()

Câncer relacionado ao trabalho, Transtornos Mentais relacionados ao trabalho e Acidente de Trabalho, com mutilações, também constituem doença e/ou agravo de notificação compulsória. ()

Poliomielite e varíola não são doenças de notificação compulsória por terem sido erradicadas no Brasil. ()

Qualquer cidadão pode comunicar à vigilância epidemiológica a ocorrência ou suspeita de uma doença, agravo ou evento de notificação compulsória. ()

- a) FFFVV.
- b) VVFFV.
- c) VFVfV.
- d) VVFVF.
- e) FFVfV.

QUESTÃO 26

Observando-se a morfologia externa do coração, verificamos a presença de estruturas denominadas aurículas. A maior delas está situada:

- a) No ventrículo esquerdo.
- b) No átrio direito.
- c) Na artéria aorta.
- d) No ventrículo direito.
- e) No átrio esquerdo.

QUESTÃO 27

No estudo da pelve feminina, o tipo que é mais favorável no momento do parto é:

- a) Antropóide.
- b) Gineplóide.
- c) Andróide.
- d) Ginecóide.
- e) Sinestóide.

QUESTÃO 28

O esôfago, estrutura que faz parte do trato gastro intestinal (TGI), tem seu início ao nível da:

- a) 1ª vértebra cervical.
- b) 4ª vértebra torácica.
- c) 7ª vértebra cervical.
- d) 12ª vértebra torácica.
- e) 1ª vértebra lombar.

QUESTÃO 29

O líquido cefalorraquidiano é formado:

- a) No plexo coróide.
- b) No plexo torácico.
- c) No plexo lombar.
- d) No plexo da dura-máter.
- e) No plexo cervical.

QUESTÃO 30

O interior do corpo do útero é chamado de:

- a) Colo do útero.
- b) Istmo uterino.
- c) Fundo do útero.
- d) Canal do colo uterino.
- e) Cavidade uterina.

QUESTÃO DISCURSIVA

Discorra sobre as atribuições comuns a todos os profissionais que atuam na Atenção Primária em Saúde/Estratégia de Saúde da Família.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES:

1. Escreva sua redação no espaço reservado, observando:
 - ⇒ Tema e tipo de redação propostos.
 - ⇒ Título obrigatório e adequado ao tema.
 - ⇒ Mínimo de 25 (vinte e cinco) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas.
2. Caso utilize letra de imprensa, faça distinção entre maiúsculas e minúsculas.
3. Será anulada a redação:
 - ⇒ Redigida fora do tema e do tipo de texto propostos.
 - ⇒ Apresentada em forma de versos.
 - ⇒ Assinada fora do cabeçalho da folha.
 - ⇒ Escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEXTOS MOTIVADORES:

Texto 1

CLT precisa ser modernizada

Especialistas preveem que as profissões de destaque nos próximos anos sequer existem hoje. A avalanche de novas atividades econômicas foi desencadeada a partir de 1970, com o surgimento da internet, e se acelerou nos últimos cinco anos. No entanto, todas elas, no Brasil, precisam estar sujeitas a uma CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) redigida há sete décadas, na época das máquinas Remington de datilografia, quando o país engatinhava rumo à industrialização.

(extrato)

Jornal **A tarde**, 05/05/2013

Texto 2



WATTERSON, Bill. O mundo é mágico: as aventuras de Calvin e Haroldo. São Paulo: Conrad Editora, 2007.

TEMA DA REDAÇÃO:

A partir das ideias presentes nos textos acima, produza um texto argumentativo, discorrendo sobre **alguns dos impactos na vida social e na profissional produzidos pelo contínuo aperfeiçoamento tecnológico.**

Rascunho

Rascunho



REALIZAÇÃO:
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA