

**Universidade Estadual de Feira de Santana**

Concurso Público de Provas e Títulos  
para provimento de Cargos Técnicos Específicos

**2010**

**ANALISTA UNIVERSITÁRIO  
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

nome:

inscrição:



# INSTRUÇÕES

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA - UEFS CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS DA UEFS

### CADERNO DE PROVAS

Este Caderno de Provas contém 65 (sessenta e cinco) questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma, indicadas por A, B, C, D e E, assim distribuídas:

- Língua Portuguesa – 16 questões
- Matemática e Raciocínio Lógico – 12 questões
- Noções de Administração – 10 questões
- Conhecimentos Específicos – 27 questões

### FOLHA DE RESPOSTAS

- Leia cuidadosamente cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- Existe APENAS UMA resposta correta para cada questão objetiva.
- Use caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
- Confira os dados constantes na Folha de Respostas e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- É da sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.

MARCAÇÃO CORRETA 

### ATENÇÃO

Você terá 4 (quatro) horas para responder a estas Provas. O tempo mínimo de permanência do Candidato em Sala de Provas é de 2 (duas) horas.

Você só poderá levar o Caderno de Provas após decorridos 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início efetivo das provas.

Ao concluir as Provas, entregue ao Fiscal a Folha de Respostas.

**Confira a sequência das páginas e das questões de seu Caderno de Provas. Se for identificado algum problema, informe-o ao Fiscal.**

# ANALISTA UNIVERSITÁRIO

# Língua Portuguesa

## Questões de 1 a 16

Instrução

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### Questões 1 a 9

TEXTO:

#### Metade do caminho

Está entre os maus hábitos permanentes do Brasil a ilusão de achar que é possível conviver, sem maiores prejuízos, com a combinação com a qual tem convivido até hoje — uma geleia geral que junta a incompetência da máquina pública na execução de seus deveres, a indiferença de um eleitorado sem interesse, paciência ou informação para acompanhar o que os políticos fazem com o seu dinheiro e os vícios de um sistema político que está entre os piores do mundo. O sentimento da maioria é que não compensa esquentar a cabeça com esse vale de lágrimas, quando o dia a dia tem assuntos mais urgentes para o cidadão resolver. Mas o pouco-caso com a realidade, infelizmente, sempre cobra um preço alto. Não se trata de uma cobrança que vai ficar para o futuro, como frequentemente se imagina. O preço já está sendo pago há muito tempo e tende a ficar cada vez mais alto. Basta ver tudo que o Brasil de hoje precisa com urgência, e não tem — e tudo o que tem de sobra, e de que não precisa.

Há um bocado de esperança, diante dos avanços reais que o país tem feito, e de que, com perseverança, paciência e uma atitude mental afirmativa, dá para ir tocando as coisas; um dia, lá na frente, o grosso dos problemas estará resolvido. Existem fatos de sobra para demonstrar que o Brasil, neste momento, está muito melhor do que já foi em qualquer outra época do passado. Está melhor em questões essenciais, não em aparências, e está melhor de verdade, não porque quem diz isso é a propaganda boçal do governo — até porque boa parte desse progresso não foi feita pelas autoridades constituídas, mas apesar delas. O problema é outro. Podemos nos firmar, dentre outras conquistas, como a sétima ou a oitava maior economia do mundo. Podemos ter e ser mais uma porção de coisas, mas vamos continuar sendo um país subdesenvolvido enquanto se mantiver essa situação em que tão pouca gente, na população brasileira, tem acesso real a uma vida efetivamente melhor.

Basta pensar, durante cinco minutos, sobre certas realidades para constatar o disparate que é considerar o Brasil atual um país bem-sucedido, quando 50% da população, por exemplo, não é servida por rede de esgoto — e, principalmente, quando uma calamidade desse tamanho é tratada com a maior naturalidade do mundo pelos outros 50%, em especial os que têm obrigação de resolver o problema. Estarmos avançando, é claro. Em 510 anos, já se conseguiu chegar à metade do caminho; um dia, se Deus quiser, todos estarão atendidos. Mas a única pergunta que interessa, nessa e em outras questões do mesmo tipo, é: quando? Para os quase 100 milhões de brasileiros que não têm esgoto, a resposta faz toda a diferença.

O professor Gustavo Loschpe observou, em um de seus artigos, que só 25% da população brasileira alfabetizada está em condições de entender um texto como aquele. Era apenas uma página de revista, escrita em português corrente e que deveria ser acessível a todos os que completaram os primeiros oito anos de escola. Assim, para os 75% que não conseguem entender o artigo do professor Loschpe, essa situação é um desastre. É para eles que estão reservados, no Brasil que cresce a 6% e tem "grau de investimento", os empregos com trabalho mais pesado, os piores salários e, em vez de carreiras profissionais, ocupações sem futuro algum — isso quando conseguem emprego, num mercado em que competem em desvantagem cada vez maior.

GUZZO, J. R. A metade do caminho. *Veja*, São Paulo: Abril, ed. 2164, ano 43, n. 19, p. 170, 12 maio 2010. Adaptado.

#### QUESTÃO 1

As informações constantes nesse artigo deixam **sem respaldo textual** a afirmativa que se faz em

- A) O fator educacional vem sendo uma pedra no caminho, a bloquear a ascensão do Brasil na escalada para seu ingresso na lista dos países progressistas.
- B) O fato de se considerar o Brasil uma nação bem-sucedida, quando se observam certas realidades relacionadas com boa parte de sua população, não deixa de ser uma asneira.
- C) A acomodação de grande parte dos brasileiros, até por questões culturais, dentre outras, tem-se constituído um entrave para que o país conquiste um lugar de real destaque no panorama internacional.
- D) O Brasil, apesar de inegáveis avanços em relação ao passado, deixa a desejar em alguns aspectos sociais de relevante importância, o que constitui empecilho para seja considerado, de fato, um país desenvolvido.
- E) Os administradores do Brasil, ao longo desses 510 anos, têm adotado uma filosofia às avessas de outros países na conquista de um lugar de destaque no panorama internacional, mas têm feito o país andar, apagando, de uma vez por todas, as marcas do subdesenvolvimento.

#### QUESTÃO 2

No texto, o articulista

- A) desculpa a população brasileira pela indiferença diante da realidade circundante.
- B) nega ao Brasil a condição de país bem-sucedido pelo abismo social nele existente.
- C) chega à conclusão de que a solução para os problemas brasileiros já está a caminho.
- D) destaca a confiança do brasileiro como mola impulsora das conquistas do país.
- E) sinaliza que muita gente, insatisfeita com a situação em que vive, começa a se insurgir aqui e ali.

**QUESTÃO 3**

Sintetiza o ponto de vista defendido pelo articulista nesse texto o provérbio

- A) "O Sol nasce para todos".
- B) "Antes calar que mal falar".
- C) "Pela amostra se conhece a chita".
- D) "Onde está a força maior, cessa a menor".
- E) "Dizendo-se as verdades, perdem-se as amizades".

**QUESTÃO 4**

Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

Em sua estrutura composicional, o texto apresenta

- ( ) registro de marcas características da oralidade da língua.
- ( ) desconstrução da linguagem em busca de novos sentidos para retratar melhor a realidade enfocada.
- ( ) ausência de elementos linguísticos evidenciadores da inclusão do articulista em seu próprio discurso.
- ( ) argumentação favorável à continuidade da situação em que se encontra grande parte da população do Brasil.
- ( ) presença de marcadores temporais destacando a dicotomia existente entre duas realidades: a do presente e a do passado.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V F V
- B) F V F V F
- C) V F V F F
- D) V V F F V
- E) V V V V V

**QUESTÃO 5**

Traduz desejo e reverência por parte da voz enunciativa a expressão

- A) "sem maiores prejuízos" (l. 2-3).
- B) "não em aparências" (l. 26).
- C) "mas apesar delas" (l. 29).
- D) "é claro" (l. 43).
- E) "se Deus quiser" (l. 44-45).

**QUESTÃO 6**

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F, para as demais.

Do ponto de vista semântico, é correto afirmar:

- ( ) Na expressão "entre os maus hábitos **permanentes** do Brasil" (l. 1), o vocábulo em negrito qualifica a palavra "hábitos", expressando a ideia de tempo.
- ( ) No fragmento "com a qual tem convivido até hoje" (l. 3-4), o termo "até hoje" permite a pressuposição de que podem ocorrer mudanças a partir daí.
- ( ) No trecho "em especial os que têm obrigação de resolver o problema." (l. 42-43), a locução "em especial" indica seleção, destaque.
- ( ) Em "toda a diferença." (l. 48), a palavra "a" confere ao vocábulo "toda" a ideia de totalidade.

- ( ) Em "no Brasil que cresce a 6% e tem 'grau de investimento'" (l. 57) fica evidente o tom irônico com que o autor faz referência ao crescimento do país e à confiabilidade que os outros países nele depositam.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V V V
- B) V F V F V
- C) V V F F V
- D) F V F V F
- E) F F V V V

**QUESTÃO 7**

Segundo o contexto em que está inserido, **descarta-se** como possibilidade de releitura do termo transcrito a referente a

- A) "geleia geral" (l. 4) — mistura total.
- B) "esquentar a cabeça" (l. 10) — preocupar-se.
- C) "vale de lágrimas" (l. 10) — mundo sofrido.
- D) "português corrente" (l. 52) — linguagem usual.
- E) "um desastre" (l. 56) — um acidente.

**QUESTÃO 8**

Quanto aos recursos linguísticos usados no texto, a única informação **sem suporte gramatical** é a

- A) As palavras "possível" (l. 2) e "prejuízos" (l. 3) são acentuadas por razões diferentes.
- B) O vocábulo "o", em "para acompanhar o que os políticos fazem" (l. 7), tem valor pronominal e funciona, no contexto, como complemento de "acompanhar" e de "fazem", mesmo que, na segunda oração, seja representado pelo pronome que o resgata.
- C) A forma verbal "Existem" (l. 23), pode ser substituída por "Há" (l. 19), sem prejuízo de qualquer ordem gramatical, e, considerando-se os contextos, o inverso também é verdadeiro.
- D) O conector "enquanto" (l. 33) estabelece com a oração a que se liga uma relação de temporalidade.
- E) As formas verbais "observou" (l. 49) e "deveria" (l. 53) estão no singular, concordando com diferentes sujeitos simples, cujos núcleos também estão no singular.

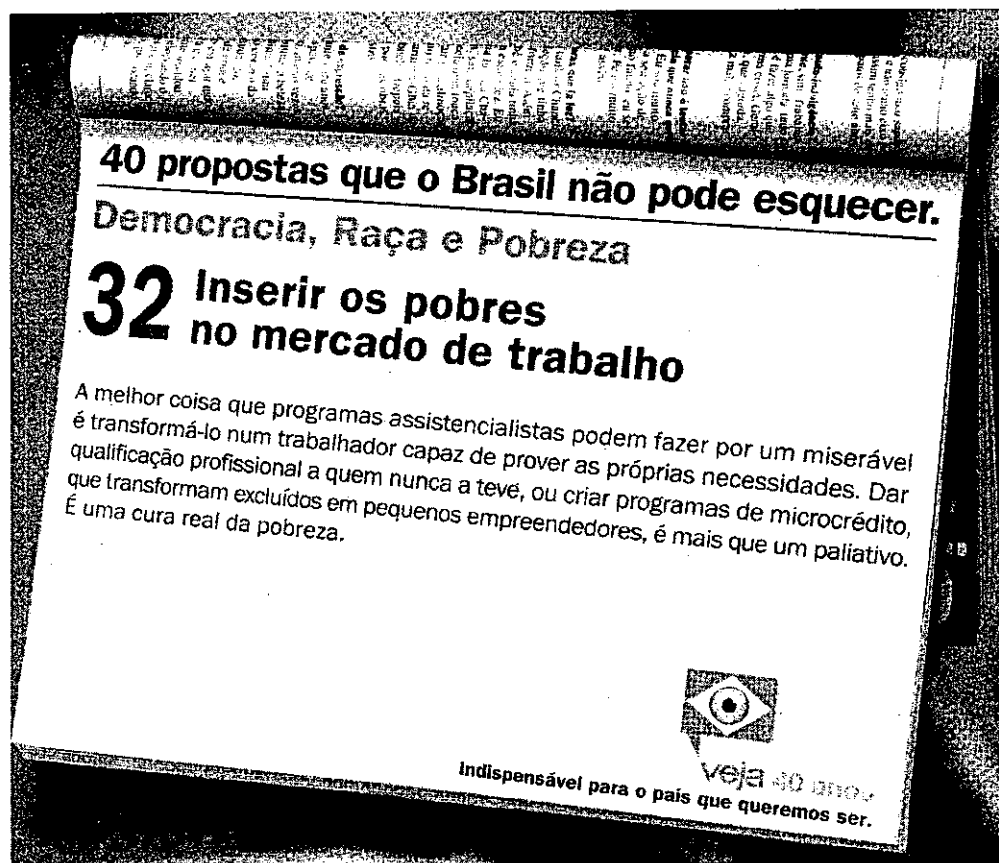
**QUESTÃO 9**

As vírgulas cuja função é, **exclusivamente**, separar circunstâncias deslocadas no contexto frasal estão presentes em

- A) "uma geleia geral que junta a incompetência da máquina pública na execução de seus deveres, a indiferença de um eleitorado sem interesse, paciência ou informação para acompanhar o que os políticos fazem com o seu dinheiro" (l. 4-7).
- B) "e de que, com perseverança, paciência e uma atitude mental afirmativa, dá para ir tocando as coisas" (l. 20-21).
- C) "um dia, lá na frente, o grosso dos problemas estará resolvido." (l. 22).
- D) "quando 50% da população, por exemplo, não é servida por rede de esgoto" (l. 38-40).
- E) "os empregos com trabalho mais pesado, os piores salários e, em vez de carreiras profissionais, ocupações sem futuro algum" (l. 57-60).

Questões de 10 a 12

TEXTO:



40 PROPOSTAS que o Brasil não pode esquecer. Veja, São Paulo: Abril, ed. 2126, ano 41, n. 23, p.121, 10 ago. 2009. Texto publicitário.

**QUESTÃO 10**

Assinale V ou F, conforme sejam as afirmativas verdadeiras ou falsas.

Essa proposta

- ( ) mostra que as formas de inclusão dos pobres passa pela educação e por ofertas de emprego.
- ( ) leva ao pressuposto de que o verdadeiro assistencialismo, em outras palavras, “não dá o peixe: ensina a pescar”.
- ( ) ressignifica a palavra “cura” para imprimir no contexto o real sentido da miséria no seio de uma sociedade.
- ( ) apresenta meios viáveis de combate à pobreza e, conseqüentemente, de redução da desigualdade social existente no Brasil.
- ( ) sugere que programas assistencialistas que não oportunizam o crescimento pessoal e profissional do indivíduo não passam de meros paliativos.

A alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F F F
- B) V F V V F
- C) F V F V V
- D) F V V F V
- E) V V V V V

**QUESTÃO 11**

Retomando as ideias do texto anterior — “A metade do caminho” —, as dessa proposta podem ser consideradas, em relação àquelas, como

- A) indiscutivelmente complementares.
- B) indubitavelmente inadequadas.
- C) inteiramente contraditórias.
- D) completamente diferentes.
- E) perfeitamente iguais.

**QUESTÃO 12**

Nesse minitexto,

- A) “podem fazer” não constitui uma locução verbal, porque é possível desmembrar o infinitivo em oração com a presença de um conectivo.
- B) “o”, em “transformá-lo”, se substituído pelo termo que resgata no contexto, este assumirá uma nova função sintática por pertencer a outra classe de palavra.
- C) “prover as próprias necessidade” é uma oração subordinada que funciona como paciente da ação nominal.
- D) “Dar” e “criar” possuem a mesma transitividade verbal.
- E) “cura” é uma palavra formada pelo processo de derivação imprópria.

Questões 13 e 14

TEXTO:



BROWNE, Chris. O melhor de Hagar, o horrível. Porto Alegre: L&PM, 2007. v. 4, p. 140. (Coleção L&PM Pocket).

**QUESTÃO 13**

A constatação a que chega o garoto, no último quadrinho, sobre mudanças culturais decorre da percepção de que

- A) a humanidade quer renovar o mundo sem se preocupar com a realidade circundante.
- B) o ser humano é contraditório por natureza, já que afirma uma coisa agora e, logo a seguir, faz outra.
- C) um povo nem sempre busca os meios corretos para promover grandes mudanças, inclusive na cultura.
- D) o agente transformador da cultura é o próprio homem e, por essa razão, o processo de mudança deve ocorrer de dentro para fora.
- E) o homem, na verdade, quer transformações que melhorem sua qualidade de vida, sem mover um dedo sequer para que isso aconteça de fato.

**QUESTÃO 14**

Sobre as formas verbais usadas no texto, é correto afirmar:

- A) "Dizem" (Quadro I) forma uma oração com o sujeito oculto.
- B) "trará" (Quadro I) apresenta-se na voz ativa, exprimindo uma ação irreal.
- C) "diz" (Quadro III) tem seu sentido complementado por um pronome e uma oração.
- D) "terá" (Quadro III) possui uma transitoriedade diferente da expressa por "Dizem" (Quadro I).
- E) *Dizer* e *ter* (Quadro I e III) pertencem ao mesmo grupo e servem de paradigmas para a conjugação dos verbos regulares.

**QUESTÃO 15**

Sobre a chamada "redação oficial", a única informação **incorreta** é a da alternativa

- A) O **memorando** dispensa o vocativo sendo, pois, em relação ao ofício, mais simples e mais prático.
- B) O uso de parágrafos é inadmissível no **ofício**, porque essa forma de comunicação não aceita espaços em branco.
- C) A **carta**, independente do destinatário, como toda comunicação escrita, deve preservar, por exemplo, correção, clareza e concisão, até mesmo não se tratando de correspondência comercial.
- D) Uma exposição sistemática de providências tomadas ou de serviços executados, feita por pessoas ou órgãos e dirigida a uma autoridade superior como uma prestação de contas, é denominada de **relatório**.
- E) A uniformidade de tratamento e, nesse sentido, a questão referente a vocativos e endereços, dentre outras características, devem ser cuidadosamente observadas na comunicação escrita de cunho burocrático.

**QUESTÃO 16**

Sobre pronomes de tratamento e colocação pronominal, marque V para as afirmativas verdadeiras e F, para as demais.

- ( ) Deverá ser empregado o tratamento Vossa Magnificência para Reitores, escrevendo-se, no endereço, a forma correspondente, ou seja, Magnífico.
- ( ) Usa-se V. Ex.<sup>a</sup> (abreviado) para Ministros e Secretários de Educação, dentre outros, como vocativo e, no que se refere ao endereço, Ex.<sup>mo</sup> Sr.
- ( ) Deve ocorrer a próclise com as negativas em geral e a ênclise, quando, por exemplo, a oração começar por verbo.
- ( ) Emprega-se a mesóclise com o futuro do presente e o futuro do pretérito, em quaisquer circunstâncias.
- ( ) Deve-se usar como vocativo Vossa Excelência (por extenso) para os membros das Casas Legislativas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F V F
- B) V V V F F
- C) F F V V F
- D) F F V F V
- E) V V V V V

\* \* \*

# Matemática e Raciocínio Lógico

## Questões de 17 a 28

Instrução

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 17

Uma empresa prestadora de serviços de telefonia móvel está com um projeto atrasado e resolveu fazer uma escala de trabalho para o recesso junino. Em cada dia trabalharão quatro funcionários, sendo apenas um analista e três técnicos. A escala será a seguinte:

- 22/06: Trabalham M, N, P e Q;
- 23/06: Trabalham M, P, R e S;
- 24/06: Trabalham M, N, R e T;
- 25/06: Trabalham M, Q, R e T.

Os dois analistas decidiram que trabalharão exatamente dois dias cada um, porém os cinco técnicos não terão esse privilégio.

Com essas informações, pode-se concluir que os analistas são

- A) N e T
- B) M e S
- C) N e S
- D) P e T
- E) Q e R

### QUESTÃO 18

Dentre as afirmações a seguir, a única que é uma contradição é

- A) Todo alegre é feliz e algum feliz não é alegre.
- B) Algum alegre não é feliz e nenhum alegre é feliz.
- C) Todo feliz é alegre e algum alegre não é feliz.
- D) Algum alegre não é feliz e algum alegre é feliz.
- E) Nenhum alegre é feliz e algum feliz é alegre.

### QUESTÃO 19

Em uma estante, há apenas livros de Matemática arrumados por assunto.

- Todos são de Lógica, exceto 23.
- Todos são de Cálculo, exceto 22.
- Todos são de Geometria, exceto 15.

Com base nessas informações, pode-se concluir que o número de livros de Matemática, nessa estante, é igual a

- A) 8
- B) 29
- C) 30
- D) 31
- E) 32

### QUESTÃO 20

Nas copiadoras modernas, basta digitar uma porcentagem para que a ampliação ou a redução correspondente seja realizada. Ao digitar 200%, por exemplo, o original terá suas dimensões duplicadas.

A melhor aproximação da porcentagem que se deve digitar na máquina, para que a área do original seja duplicada, é igual a

- A) 100%
- B) 121%
- C) 141%
- D) 150%
- E) 200%

**QUESTÃO 21**

Para falar de quantidade de chuvas, os meteorologistas usam a grandeza "precipitação pluviométrica". Dizer que em determinada região a precipitação pluviométrica foi de 10mm significa que, se houvesse uma caixa com  $1\text{m}^2$  de base, esta caixa acumularia 10 litros de água. Se choveu numa área de  $10\ 000\ 000\text{m}^2$ , e a precipitação foi de 30mm, o número de litros de água precipitado foi igual a

- A)  $3 \cdot 10^5$
- B)  $3 \cdot 10^6$
- C)  $3 \cdot 10^7$
- D)  $3 \cdot 10^8$
- E)  $3 \cdot 10^9$

**QUESTÃO 22**

Observe os números dispostos na tabela.

3									5	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

As células vazias devem ser preenchidas com números naturais, de modo que a soma de três números consecutivos quaisquer seja 12.

O número que deverá ser escrito na última célula à direita é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO 23**

Todos os habitantes do planeta Bloom possuem 3 pernas e cada veículo de transporte possui 5 rodas.

Analisando-se as proposições a seguir, para um conjunto de 97 pernas e rodas, a única alternativa correta é

- A) É possível que existam dezenove veículos nesse conjunto.
- B) Existem, no máximo, dezesseis veículos nesse conjunto.
- C) Esse conjunto pode ser composto de treze veículos e nove habitantes.
- D) Esse conjunto possui, no máximo, dezessete veículos.
- E) Nesse conjunto, existem menos habitantes do que veículos.

**QUESTÃO 24**

Considere-se a sequência dos números naturais, não nulos, múltiplos de 7, escrita sem separar os algarismos, como indicado

7142128354249...

O valor absoluto do algarismo que ocupa, nessa sequência, o 76º lugar é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO 25**

A velocidade da correnteza de um rio é de  $2\text{km/h}$ . O tempo que um bote gasta para percorrer  $28\text{km}$  a favor da correnteza, rio abaixo, é o mesmo que o bote leva para percorrer  $20\text{km}$  contra a correnteza, rio acima.

Nessas condições, a velocidade do bote, em água tranquila, é de

- A)  $12\text{km/h}$
- B)  $14\text{km/h}$
- C)  $15\text{km/h}$
- D)  $16\text{km/h}$
- E)  $18\text{km/h}$



**QUESTÃO 26**

Segundo a Agência Nacional do Petróleo (ANP), em 2006 foram produzidos aproximadamente 17,76 bilhões de litros de álcool (anidro/hidratado); em 2007, a produção foi de 22,55 bilhões de litros. Mantendo-se a mesma taxa de crescimento na produção, a projeção para a produção de álcool, em bilhões de litros, em 2010 é de

- A) 32,13
- B) 33,25
- C) 34,28
- D) 35,46
- E) 36,92

**QUESTÃO 27**

Observe a tirinha.



Considerando-se que a probabilidade de o Recruta Zero estar envolvido em algum evento que sai errado é de 95% e que o Sargento Tainha realmente calcule a probabilidade de o Recruta estar envolvido em tal evento, pode-se concluir que a probabilidade de o Recruta estar envolvido em, exatamente, quatro de cada cinco acidentes é de

- A)  $\frac{1}{4} \left(\frac{19}{20}\right)^4$
- B)  $\frac{3}{4} \left(\frac{19}{20}\right)^5$
- C)  $\frac{1}{4} \left(\frac{39}{40}\right)^4$
- D)  $\frac{3}{4} \left(\frac{39}{40}\right)^4$
- E)  $\frac{1}{4} \left(\frac{49}{50}\right)^4$

**QUESTÃO 28**

O calendário tem sido um problema muito discutido no futebol brasileiro. Como há muitos campeonatos envolvendo as equipes, o número de jogos se torna excessivo, desgastando os jogadores e tirando o interesse do público. Por isso, para definir o número de participantes do campeonato brasileiro, o maior do país, os dirigentes devem contar o número de partidas que serão disputadas, tentando não sobrecarregar ainda mais o campeonato. Considerando-se esse fato, o número de participantes caiu de 24, em 2004, para 22, em 2005, e de 22 para 20, em 2006. Esse número permanece o mesmo desde então.

Sabendo-se que cada equipe enfrentará todas as outras duas vezes, o total de jogos que serão realizados no campeonato de 2010, em relação aos que foram realizados em 2004, diminuiu em

- A) 154
- B) 172
- C) 196
- D) 204
- E) 210

\* \* \*

# Tópicos de Administração Pública, de Direito Administrativo, do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia e do Plano de Carreira, Cargos e Salários das Universidades Estaduais da Bahia

Questões de 29 a 38

Instrução

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

## QUESTÃO 29

Acerca das afirmativas sobre os temas Organização do Estado, da Administração Pública, e do Regime Jurídico Administrativo, marque com V as verdadeiras e com F, as falsas.

- ( ) A Administração Pública pode submeter-se ao regime jurídico de direito privado ou ao regime jurídico de direito público. A opção por um regime ou outro é feita, em regra, pela Constituição ou pela lei.
- ( ) Administração pública é a atividade desenvolvida pelo Estado ou seus delegados, sob o regime de Direito Público, destinada a atender, de modo direto e imediato, a necessidades concretas da coletividade.
- ( ) Nos termos da Constituição Federal de 1988, após definida a área de atuação, somente por lei complementar, de iniciativa do Poder Executivo, poderá ser criada autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista e fundação.
- ( ) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos, nos termos da Constituição Federal de 1988.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V F
- B) V V F V
- C) F F F V
- D) V V F F
- E) F V V V

## QUESTÃO 30

As reestruturações e modernizações ocorridas nas organizações públicas podem ser definidas como o conjunto de modificações amplas e profundas que estão acontecendo através da introdução de uma nova cultura e de técnicas gerenciais nos moldes do modelo de administração gerencial, em busca de melhor desempenho e eficiência.

Sobre modelos teóricos de administração pública, processo de modernização da administração pública e a nova gestão pública, é correto afirmar:

- A) O enfoque da administração patrimonialista é na eficiência da administração pública, ou seja, na necessidade de reduzir custos e aumentar a qualidade dos serviços, tendo o cidadão como beneficiário, e torna-se então essencial.
- B) A administração pública patrimonialista surge na segunda metade do século XIX, tendo como princípios orientadores a profissionalização, a impessoalidade e o formalismo.
- C) Na administração pública burocrática, a eficiência e a qualidade sempre foram consideradas como valores principais na prestação de serviços pelo setor público, em que não se estabelece a necessidade de controle, em sua essência, como a garantia do poder do Estado, limitando-se este, exclusivamente, a manter a ordem e administrar a justiça, a garantir os contratos e a propriedade.
- D) Dentro do modelo da administração pública gerencial, a eficiência e a qualidade vêm sendo consideradas como valores principais na prestação de serviços pelo setor público. Esse modelo é norteador pelos seguintes princípios: flexibilidade, criatividade, multiplicidade, qualidade, participação e controle de resultados, descentralização e horizontalização das estruturas e a organização em rede.

- E) A administração pública gerencial constitui um avanço e até um certo ponto um rompimento com a administração pública patrimonialista, modelo de gestão em que está apoiada, e da qual conserva, de forma inflexível, os seus princípios fundamentais, e assim os gerentes passam a ter que assumir novas responsabilidades e enfrentar desafios diversos, bem como reformular toda uma lógica estabelecida.

## QUESTÃO 31

Conceitua-se poderes e deveres do administrador público como os expressos em lei, os impostos pela moral administrativa e os exigidos pelo interesse da coletividade.

Sobre Poder-Dever de agir, é incorreto afirmar:

- A) O poder tem para o agente público o significado de dever para com a comunidade e para com os indivíduos, no sentido de que quem o detém está sempre na obrigação de exercitá-lo.
- B) Esse poder é insuscetível de renúncia pelo seu titular.
- C) Se para o particular o poder de agir é uma faculdade, para o administrador público é uma obrigação de atuar, desde que se apresente o ensejo de exercitá-lo em benefício da comunidade.
- D) É decorrência natural da administração, previsto na Constituição, Art. 37 – XIX, como encargo de gestão de bens e interesses alheios.
- E) A omissão da autoridade ou o silêncio da Administração, quando deva agir ou manifestar-se, gera responsabilidade para o agente omissor e autoriza a obtenção do ato omitido por via judicial.

## QUESTÃO 32

Em conformidade com a literatura disponível, não basta dizer que o Direito Administrativo é o ramo do direito relativo à administração Pública, sem definir o que esta significa.

Partindo-se desse princípio, conceitua-se Direito Administrativo como

- A) o ramo do direito público que tem por objeto os órgãos, agentes e pessoas jurídicas administrativas que integram a Administração Pública, a atividade jurídica não contenciosa que exerce e os bens de que se utilizam para a consecução de seus fins, de natureza pública.
- B) o ramo do direito que tem por objeto os órgãos e agentes que integram a Administração, a atividade jurídica que exerce e os bens de que se utilizam para a consecução de seus fins, de natureza pública, bem como a comunidade beneficiária dos serviços.
- C) a aplicação do conjunto harmônico de leis que regem os órgãos e as atividades públicas, tendentes a realizar concreta e imediatamente, os fins desejados pelo cidadão.
- D) um ramo do Direito Público apto a expor, interpretar e sistematizar os princípios e normas fundamentais do Estado.
- E) o ato de produção jurídica primário, porque fundado única e diretamente no poder soberano, no qual constitui exercício direto e primário; mediante a lei, o Estado regula relações.

**QUESTÃO 33**

Analisar as afirmativas:

- I. A centralização administrativa, ou o desempenho centralizado de funções administrativas, consubstancia-se na execução de atribuições pela pessoa política que representa a Administração Pública competente União, Estado membro, municípios ou DF, dita, por isso, Administração centralizada.
- II. Ocorre a chamada desconcentração quando a entidade da administração, encarregada de executar um ou mais serviços, distribui competências, no âmbito de sua própria estrutura, a fim de tornar mais ágil e eficiente a prestação dos serviços.
- III. O Estado pode efetivar a chamada descentralização administrativa por meio de outorga e delegação.
- IV. A descentralização será efetivada por meio de outorga quando o Estado transfere, por contrato ou ato unilateral, unicamente a execução do serviço para que o ente que o recebe preste-o ao público em seu próprio nome e por sua conta e risco, sob a fiscalização do Estado.

A partir dessa análise, a alternativa que indica **todas** as afirmativas verdadeiras é a

- A) I e II. D) II, III e IV.  
 B) II e III. E) I, II, III e IV.  
 C) I, II e III.

**QUESTÃO 34**

Sobre Autarquias, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista e Fundações Públicas, é correto afirmar:

- A) Autarquia é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e capital exclusivo da União, criada por lei para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer por força de contingência ou de conveniência administrativa, podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- B) Empresa Pública serviço autônomo e receita próprios, para executar atividades típicas da Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- C) Sociedade de Economia Mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, criada por lei para a exploração de atividade econômica, sob a forma de empresa, cujas ações com direito a voto pertençam, em sua maioria, à União ou à entidade da Administração Indireta.
- D) Fundação Pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legal, para o desenvolvimento de atividades que exijam execução por órgãos ou entidades de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção e funcionamento custeado exclusivamente por recursos da União.
- E) As fundações públicas adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua constituição no Registro Civil de Pessoas Jurídicas, não se lhes aplicando as demais disposições do Código Civil concernentes às fundações.

**QUESTÃO 35**

O Direito Civil faz distinção entre ato e fato. Entende-se que a expressão — ato da administração — tem sentido mais amplo do que a expressão *fato administrativo*, que abrange apenas determinada categoria de atos praticados no exercício da função.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- A) Ato Administrativo é uma manifestação de vontade destinada a produzir efeitos jurídicos.
- B) Fato Administrativo é um acontecimento material involuntário, que vai produzir consequências jurídicas.
- C) Dentre os atos da Administração, incluem-se os atos de direito privado, como doação, permuta, compra e venda, locação.
- D) Quando o fato corresponde à descrição contida na norma legal, ele é chamado Fato Administrativo e produz efeitos no campo do direito.

- E) Autoexecutoriedade é o atributo pelo qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente de sua concordância.

**QUESTÃO 36**

A Constituição Federal dispõe, no Art. 37, XVI, sobre a proibição de acumulação remunerada de cargos públicos, todavia estabelecendo exceções, permitindo-a quando houver compatibilidade de horários.

Nesse contexto, é correto afirmar:

- A) É permitida a acumulação de dois cargos de professor com um de técnico.
- B) Admite-se a acumulação de um cargo de professor com dois cargos técnico ou científico.
- C) Permite-se a acumulação de dois cargos privativos de médico com um cargo de professor.
- D) É permitida a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde e um cargo docente.
- E) A proibição de acumular estende-se a empresas e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.

**QUESTÃO 37**

No que pertine às penalidades e ao processo administrativo disciplinar, em conformidade com a Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, é correto afirmar:

- A) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente.
- B) A ação disciplinar crescerá em 360 (trezentos e sessenta) dias, quanto à advertência.
- C) No ilícito praticado pelo servidor, que ensejar a imposição de penalidade e suspensão por mais de sessenta dias, exoneração e cassação da disponibilidade, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- D) A autoridade instauradora do processo disciplinar de ofício, mediante solicitação do presidente da comissão processante, ordenará o afastamento do servidor acusado, pro temporis, de até 30 (trinta) dias, sem prejuízo de remuneração, a fim de que ele não venha a influir na apuração dos fatos.
- E) O processo administrativo disciplinar deverá ser iniciado no prazo de 5 (cinco) dias, contados da data de sua instauração e concluído em prazo não excedente a 60 (sessenta) dias, admitida a prorrogação por igual prazo, em face de circunstâncias excepcionais.

**QUESTÃO 38**

A Lei nº 11.375, de 05 de fevereiro de 2009, reestrutura as carreiras de Analista Universitário e Técnico Universitário, integrantes do Grupo Ocupacional Técnico-Específico, criado pela Lei nº 8.889, de 01 de dezembro de 2003, bem como o seu padrão remuneratório.

Com base na citada legislação, é correto afirmar:

- A) Analista Universitário desenvolve atividades de suporte técnico de média complexidade aos projetos e ações operacionais, administrativas e acadêmicas das Universidades Estaduais.
- B) A jornada de trabalho do Analista e do Técnico Universitário poderá ser ampliada a qualquer tempo por interesse da Administração Pública com a anuência do servidor, sendo a Gratificação de Suporte Técnico Universitário — GSTU atribuída de acordo com a respectiva jornada.
- C) Referência é a posição vertical estabelecida para a Gratificação de Suporte Técnico-Universitário, de acordo com a sua evolução ou aperfeiçoamento do servidor, cuja evolução dar-se-á por promoção, na forma do Estatuto dos Servidores.
- D) Grau é a posição horizontal estabelecida para o vencimento básico e para a Gratificação de Suporte Técnico-Universitário, em cada escala de vencimentos, cuja evolução dar-se-á por promoção, na forma do Estatuto dos Servidores.
- E) Técnico Universitário desenvolve atividades de suporte técnico aos projetos e ações administrativas e acadêmicas, executados nas Universidades Estaduais.

# Conhecimentos Específicos em Licenciatura em Educação Física

## Questões de 39 a 65

Instrução | Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

### QUESTÃO 39

Há muito se entende que o conceito de saúde não condiz com a ideia da mera ausência de doença. Para a OMS (Organização Mundial da Saúde), entidade integrante da ONU (Organização das Nações Unidas), saúde é um estado de completo bem-estar

- A) emocional obtido pela ausência de enfermidades.
- B) físico e mental obtido pela ausência de enfermidades.
- C) físico, mental e social.
- D) obtido pela ausência de enfermidades.
- E) pessoal, econômico e social.

### QUESTÃO 40

Embora não se tenha ainda bem definido o quanto de atividade física é necessário para a prevenção por morbidade, a OMS (Organização Mundial da Saúde) recomenda que as pessoas devam se manter fisicamente ativas durante toda a vida e praticar regularmente, com uma frequência quase diária, atividades físicas de intensidade moderada, ao menos, por

- A) 60 minutos.
- B) 50 minutos.
- C) 40 minutos.
- D) 30 minutos.
- E) 20 minutos.

### QUESTÃO 41

A proposta da OMS (Organização Mundial da Saúde) apoia-se na atualização das recomendações do ACSM (American College of Sports Medicine) e da AHA (American Heart Association) que sugerem, para promoção e manutenção da saúde, que adultos saudáveis entre 18 e 65 anos pratiquem atividade aeróbia, de intensidade moderada por, pelo menos,

- A) 30 minutos em cinco ou mais dias por semana, ou atividade de intensidade vigorosa por, pelo menos, 20 minutos em três ou mais dias por semana.
- B) 40 minutos em cinco ou mais dias por semana, ou atividade de intensidade vigorosa por, pelo menos, 30 minutos em três ou mais dias por semana.
- C) 45 minutos em cinco ou mais dias por semana, ou atividade de intensidade vigorosa por, pelo menos, 30 minutos em três ou mais dias por semana.
- D) 50 minutos em cinco ou mais dias por semana, ou atividade de intensidade vigorosa por, pelo menos, 20 minutos em três ou mais dias por semana.
- E) 60 minutos em cinco ou mais dias por semana, ou atividade de intensidade vigorosa por, pelo menos, 30 minutos em três ou mais dias por semana.

### QUESTÃO 42

Os altos índices de inatividade física observados em estudos populacionais têm preocupado instituições públicas e privadas de saúde e seguridade social, tendo em vista o conhecimento adquirido quanto ao surgimento de doenças hipocinéticas que se associam nessas situações.

De uma forma geral, define-se atividade física como

- A) o movimento corporal planejado, repetitivo e estruturado, que tem como objetivo a melhora ou a manutenção de um ou mais componentes da aptidão física.
- B) qualquer movimento corporal, produzido pela musculatura esquelética, que implique gasto de energia acima dos níveis de repouso.
- C) o movimento corporal planejado, repetitivo e estruturado, que tem como objetivo o gasto energético de 1000 a 2000kcal por semana.
- D) qualquer movimento corporal, produzido pela musculatura esquelética, que implique gasto de energia de 1000 a 2000kcal por semana.
- E) o movimento corporal planejado, repetitivo e estruturado que implique gasto de energia acima dos níveis de repouso.

### QUESTÃO 43

Quando abordagens são feitas à prática de atividades físicas muitas vezes, projeções nos levam a pensar sobre o exercício físico e a aptidão física.

Nesse sentido, pode-se classificar a atividade física, o exercício físico e a aptidão física, respectivamente, em

- A) subclasse do exercício físico, comportamento e atitude.
- B) comportamento, subclasse da atividade física e resultado.
- C) atitude, subclasse do exercício físico, comportamento.
- D) comportamento, subclasse da aptidão física, atitude.
- E) atitude, comportamento e subclasse do exercício físico.

### Questões de 44 a 46

Essas questões estão relacionadas à posição anatômica. Nela, o indivíduo está em posição ereta (em pé ou em posição ortostática), com a face voltada para a frente, o olhar em direção ao horizonte, membros superiores estendidos junto ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para frente. Membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas para frente.

### QUESTÃO 44

Um plano é uma superfície bidimensional com uma orientação definida pelas coordenadas espaciais de três pontos distintos, que não estão todos contidos na mesma linha.

Os três planos cardinais imaginários que dividem a massa do corpo humano são, respectivamente,

- A) sagital, frontal e transversal.
- B) cardinal, colateral e transversal.
- C) sagital, frontal e cardinal.
- D) sagital, mediano e transversal.
- E) cardinal, frontal e transversal.

**QUESTÃO 45**

Eixos do corpo humano são linhas imaginárias ou reais nas quais ocorrem os movimentos.

Os três principais eixos que seguem direções ortogonais são, respectivamente,

- A) cardinal, frontal e transversal.
- B) dorsal, cranial e podático.
- C) transversal, dorsal e podático.
- D) transversal, longitudinal e sagital.
- E) transversal, longitudinal e cardinal.

**QUESTÃO 46**

Para analisar os movimentos, é importante que se tenha uma descrição correta da forma de deslocamento articular que constitui cada padrão de movimento. Para compreensão desses movimentos, tomam-se como referência os planos e eixos em que eles acontecem, o que é de grande importância para educadores físicos, fisioterapeutas, médicos, técnicos esportivos, coreógrafos e outros, para a elaboração de programas de treinamento.

Os principais movimentos ocorrem através dos planos e em eixos perpendiculares ao movimento, que, por convenção, são definidos em relação à posição anatômica, como

- A) flexão, rotação e circundução.
- B) flexão, adução e circundução.
- C) flexão, extensão, adução, abdução e circundução.
- D) extensão, adução e circundução.
- E) flexão, extensão, adução, abdução e rotação.

**QUESTÃO 47**

Uma boa postura é caracterizada pela atitude que uma pessoa assume, que lhe confere a chance de utilizar uma menor quantidade de esforço muscular e, ao mesmo tempo, protege as estruturas de suporte contra traumas. Manter posturas incorretas por longos períodos pode acarretar alterações estruturais que podem levar ao enrijecimento de articulações, dentre elas algumas vertebrais e até encurtamento dos músculos.

Sabendo-se que nosso bem-estar físico e nossa liberdade de movimento em muito depende da nossa postura, é correto afirmar que os principais desvios a que está sujeito a coluna vertebral, como resultado de uma má postura são

- A) cifose, escoliose e artrose.
- B) lordose, escoliose e cifose.
- C) escoliose, lordose e bursite.
- D) artrose, bursite e esclerose.
- E) lordose, esclerose e cifose.

**QUESTÃO 48**

O desenvolvimento físico para fins desportivos de uma pessoa está ligado à capacidade de adaptação aos treinamentos dos órgãos que estão relacionados aos objetivos determinados pelo princípio da adaptabilidade biológica.

Quando os diferentes órgãos e sistemas biológicos se encontram em equilíbrio dinâmico entre os processos degenerativos e de síntese orgânica, concentrações apropriadas de substâncias químicas, temperatura e pressão adequadas, a esse equilíbrio dá-se o nome de

- A) homeopático.
- B) homeoblástico.
- C) homeolítico.
- D) homeostático.
- E) homeossintético.

**QUESTÃO 49**

Quando se considera o treinamento desportivo, o conceito de "resistência" de um atleta é entendido como a capacidade de resistência física e psíquica. Entretanto, ao se considerar tipos de "resistência", essas podem ser classificadas de diferentes maneiras, de acordo com sua forma de manifestação e ponto de análise.

Especifique os tipos de "resistência" quanto à seguinte ordem:

1) participação da musculatura em um exercício; 2) modalidade esportiva; 3) mobilização energética.

A alternativa que indica a sequência correta é a

- A) 1- Geral e Específica; 2- Geral e Localizada; 3- Aeróbica e Anaeróbica.
- B) 1- Aeróbica e Anaeróbica; 2- Esporte e Lazer; 3- Geral e Específica.
- C) 1- Geral e Localizada; 2- Esporte e Lazer; 3- Aeróbica e Anaeróbica.
- D) 1- Resistência de força; 2- Geral e Específica; 3- Esporte e Lazer.
- E) 1- Geral e Localizada; 2- Geral e Específica; 3- Aeróbica e Anaeróbica.

**QUESTÃO 50**

São inúmeros os fatores que influenciam em um processo de treinamento físico. Além disso, a hereditariedade e o meio têm um papel importante na determinação do quão rapidamente e em que grau o corpo se adapta a um programa de treinamento.

Os seres humanos trazem consigo, como herança, uma carga genética (genótipo) adicionada a características adquiridas ou desenvolvidas como resultado das interações com o ambiente (fenótipo), em virtude do princípio conhecido como

- A) da individualidade biológica.
- B) da sobrecarga.
- C) da adaptação.
- D) da continuidade.
- E) da especificidade.

**QUESTÃO 51**

Fibras musculares são as unidades contráteis dos músculos que compõem os tecidos. Os tecidos musculares são divididos em três tipos, segundo a sua forma de contração.

Considerando-se os três tipos de tecido muscular — músculo esquelético, músculo cardíaco e músculo liso, pode-se concluir que o tipo de contração muscular característica desses tecidos é, respectivamente,

- A) voluntária; involuntária; involuntária.
- B) voluntária; voluntária; involuntária.
- C) involuntária; involuntária; voluntária.
- D) involuntária; voluntária; involuntária.
- E) involuntária; voluntária; voluntária.

**QUESTÃO 52**

A capacidade que o organismo tem em captar, transportar, entregar e utilizar o oxigênio no metabolismo da célula muscular é denominado consumo máximo de oxigênio ( $VO_2$  máx.).

Esse processo envolve o percurso

- A) célula muscular, glicólise e cadeia de transporte de elétrons.
- B) nariz, pulmão, veias, coração e cadeia de transporte de elétrons.
- C) nariz, pulmão, veias, coração, artérias e célula muscular.
- D) sistema nervoso, pulmão, coração, célula e cadeia de transporte de elétrons.
- E) glicogênio, glicólise, ciclo de Krebs e cadeia de transporte de elétrons

**QUESTÃO 53**

Respostas agudas aos exercícios físicos estão associadas à forma como os sistemas orgânicos envolvidos direta ou indiretamente respondem durante ou imediatamente após as práticas realizadas.

A alternativa que melhor reflete as respostas cardiocirculatórias agudas ao treinamento aeróbio dinâmico é a

- A) Redução: frequência cardíaca, pressão arterial sistólica e pressão arterial diastólica. elevação da resistência vascular periférica, volume sistólico, débito cardíaco.
- B) Redução: frequência cardíaca, pressão arterial sistólica, volume sistólico, débito cardíaco. elevação da resistência vascular periférica e leve redução ou manutenção da pressão arterial diastólica.
- C) Elevação: frequência cardíaca, volume sistólico, débito cardíaco e pressão arterial sistólica, resistência vascular periférica e leve redução ou manutenção da pressão arterial sistólica.
- D) Elevação: frequência cardíaca, volume sistólico, débito cardíaco. redução da resistência vascular periférica, pressão arterial sistólica e leve redução ou manutenção da pressão arterial diastólica.
- E) Elevação: frequência cardíaca, volume sistólico, débito cardíaco e pressão arterial sistólica. redução da resistência vascular periférica e leve redução ou manutenção da pressão arterial diastólica.

**QUESTÃO 54**

O coração, pela importância da sua função na manutenção dos demais sistemas é formado por três tipos principais de músculo: o atrial, o ventricular e as fibras musculares especializadas.

Enquanto os músculos atrial e ventricular contraem-se de forma muito semelhante ao músculo esquelético, as fibras musculares especializadas contraem muito fracamente, embora exibam características como

- A) excitabilidade, hipertrofia e autorregeneração.
- B) excitabilidade, condutibilidade e hipertrofia.
- C) automatismo, autorregulação e hiperplasia.
- D) excitabilidade, automatismo e condutibilidade.
- E) condutibilidade, autorregeneração e adaptação.

**QUESTÃO 55**

Tabela de Resultados

Variável	Repouso	Exercício
Pressão Arterial Sistólica (mmHg)*	123	164
Pressão Arterial Diastólica (mmHg)	76	98
Frequência Cardíaca (bpm)#	80	125

\* Milímetros de mercúrio; # Batimentos por minuto.

O DP (Duplo Produto) é uma das importantes variáveis hemodinâmicas para a estimativa e controle do trabalho do coração em repouso e durante o exercício.

Utilizando-se os dados da tabela de resultados, pode-se calcular o DP de uma pessoa em exercício e seu valor em mmHg.bpm/min, é de

- A) 8.080.
- B) 9.840.
- C) 12.250.
- D) 20.172.
- E) 20.500.

**QUESTÃO 56**

A temperatura corporal normal varia em diversos graus durante o dia como consequência da atividade física, do ambiente externo, das emoções etc., exigindo do organismo adaptações fisiológicas que favoreçam o equilíbrio homeostático.

Considerando-se uma pessoa fisicamente normal, pode-se afirmar que a resposta fisiológica mais adequada como consequência da aclimação ao exercício submáximo em ambiente quente, é

- A) o aumento do volume de ejeção.
- B) a diminuição da frequência cardíaca.
- C) o aumento do volume diastólico final.
- D) o aumento da frequência cardíaca.
- E) o aumento da resistência vascular periférica.

**QUESTÃO 57**

Os mecanismos termorreguladores do corpo (radiação, condução, convecção e evaporação) normalmente atuam quando da realização de determinadas atividades físicas, buscando promover o equilíbrio entre a produção e a dissipação de calor do organismo, como forma de proteção dos sistemas. Considerando-se que uma pessoa de 75Kg exercita-se por uma hora utilizando a caminhada como forma de atividade, e que, nessa atividade, utiliza uma captação média de oxigênio (O<sub>2</sub>) de 1,5 (um e meio) litros de O<sub>2</sub>/minuto.

Nessas condições, considerando-se que em cada litro de O<sub>2</sub> consumido foram produzidas 5kcal, é possível afirmar que o dispêndio total de energia durante a atividade, em kcal, é de

- A) 6
- B) 90
- C) 375
- D) 450
- E) 3375

**QUESTÃO 58**

Em condições normais, o calor corporal é transferido para o meio ambiente através da regulação da temperatura central. Em condições de frio intenso, entretanto, uma perda excessiva de calor pode ocorrer principalmente no repouso.

Dentre as respostas fisiológicas ao frio, a que está associada à ação do sistema nervoso simpático sobre a musculatura lisa, que envolve as arteríolas da pele é a que está indicada na alternativa

- A) tremor.
- B) vasodilatação periférica.
- C) vasoconstrição periférica.
- D) calafrio.
- E) liberação de tiroxina.

**Questões 59 e 60**

Um aluno de determinada academia teve acesso aos resultados de sua avaliação antes da reunião com seu professor para comentar os resultados e planejar a sequência do trabalho. O que mais lhe chamou a atenção foi o fato da sua potência aeróbia que, na avaliação do ano anterior, alcançou 34,5 ml de O<sub>2</sub>/kg.min, e esse ano caiu para 2,82 litros de O<sub>2</sub>/min.

**QUESTÃO 59**

Considerando-se que o peso desse aluno diminuiu de 80 para 74,2kg de um ano para o outro, e que tanto o avaliador quanto o método de avaliação foram mantidos, é possível afirmar que a diferença de  $VO_2$  máx., entre um ano e outro, é

- A) 0,62  
B) 0,9  
C) 3,5  
D) 31,68  
E) 31,7

**QUESTÃO 60**

Considerando-se ainda o aluno submetido ao referido exercício, pode-se afirmar que os valores do  $VO_2$  absoluto e do  $VO_2$  relativo são, respectivamente,

- A) 2,82 e 3,44.  
B) 2,82 e 34,5.  
C) 2,82 e 35,1.  
D) 34,5 e 2,82.  
E) 34,5 e 35,1.

**QUESTÃO 61**

Considerando-se os PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), para Educação Física, no item referente à participação de portadores de deficiência física em aulas de Educação Física, é incorreto afirmar:

- A) Para que esses alunos possam frequentar às aulas de Educação Física, é necessário que haja orientação médica e, em alguns casos, a supervisão de um fisioterapeuta, um neurologista, um psicomotricista ou um psicólogo, pois as restrições de movimentos, de posturas e de esforço podem implicar riscos graves.
- B) A participação de portadores de deficiência física nas aulas de Educação Física, embora seja importante, traz poucos benefícios a eles, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e de inserção social.
- C) Uma pessoa na cadeira de rodas pode participar de uma corrida se for empurrada por outra e, mesmo que não desenvolva os músculos ou aumente a capacidade cardiovascular, estará sentindo as emoções de uma corrida.
- D) A aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente, e a convivência com ele vai possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação, sem preconceitos.
- E) Pessoas portadoras de deficiências têm traços fisionômicos, alterações morfológicas ou problemas de coordenação que as destacam das demais, sendo que a atitude dos alunos diante dessas diferenças é algo que se construirá na convivência e dependerá muito da atitude que o professor adotar.

**QUESTÃO 62**

Excetuando-se os casos em que já exista uma predisposição genética, a maior prevalência de doenças crônicas não transmissíveis está relacionada, em grande parte, a fatores controláveis, como nível de atividade física inadequado, dieta precária e aumento da gordura corporal, especialmente na região visceral-abdominal.

Com essa informação, é possível especificar que morbidade está associada ao metabolismo deteriorado da glicose como decorrência da redução ou perda de capacidade de produção de insulina pelo pâncreas, podendo-se afirmar que se trata de

- A) artrose.  
B) gastrite.

- C) hipertrofia do miocárdio.  
D) câncer de próstata e mama.  
E) diabetes tipo 2.

**QUESTÃO 63**

Existe uma gama de processos biológicos que se alteram com a idade. Além disso, muitas diferenças também estão relacionadas com o gênero. Entretanto, as meninas tendem a ser ligeiramente mais pesadas e maiores do que os meninos, dos 2 aos 10 anos. A proporção corporal e a força de meninas e meninos, são essencialmente iguais até o início do período da adolescência. A alternativa que melhor explica as diferenças inevitáveis entre os gêneros que acontecem nos anos seguintes, como o aumento da massa muscular magra em meninos e o aumento do depósito de gordura, aumento dos seios e alargamento dos quadris, nas meninas é a

- A) Uma maior produção de testosterona nos meninos e um aumento do estrogênio nas meninas podem justificar as mudanças.
- B) Os meninos como praticam mais esporte estão sempre mais bem condicionados que as meninas.
- C) As meninas, a partir da primeira menarca, deixam mais de praticar atividades físicas.
- D) Os meninos e as meninas não apresentam diferenças, o que na maioria das vezes, ocorre é que os meninos estão sempre mais dispostos.
- E) Uma maior produção de hormônio do crescimento nos meninos, em relação às meninas, pode bem justificar as mudanças.

**QUESTÃO 64**

A insolação é uma das formas de acidente provocado pela exposição ao calor excessivo, que requer tratamento imediato.

Das alternativas a seguir, a que não está associada à insolação, é a

- A) hipotensão  
B) convulsão.  
C) confusão/agitação.  
D) hiperglicemia.  
E) vômito.

**QUESTÃO 65**

Chama-se prevenção de acidente às condições ou ações adotadas com o objetivo de proteger as pessoas de situações indesejáveis, independente de condições de vida, gênero, idade e local. O Professor de Educação Física deve conscientizar seus alunos e cuidar para que, por alguma forma de imprudência ou imperícia acidentes, possam ocorrer.

Nesse sentido, é absolutamente correto afirmar:

- A) Um dos fatores mais importantes, se não o mais importante, na eficácia do trabalho do professor de Educação Física é a chance de poder descobrir atletas para competir em alta performance.
- B) Em caso de entorse, luxação ou distensão em algum aluno, o professor de Educação Física para certificar-se da ocorrência ou identificar a lesão deve inicialmente procurar movimentar o local ou a articulação atingida para que isso facilite a adoção de providências.
- C) O professor de Educação Física, pelos seus conhecimentos técnicos e científicos, possui condições de avaliar as condições físicas, mentais e emocionais de seus alunos, assim como o ambiente físico proposto para sua aula como forma de salvaguardar a sua segurança e de todos.
- D) Em caso de acometimento de hipertermia por parte de algum aluno, deve-se evitar banhos de imersão com água fria, mesmo que o aluno esteja consciente.
- E) Em caso de acidente com algum aluno, é atribuição do professor de Educação Física realizar a palpação do local afetado, o que consistirá na observação da percussão do local através da utilização do aparelho auditivo.

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou a reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa da CONSULTEC.

