

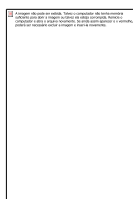
**Universidade Estadual de Feira de Santana**  
*Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76*  
*Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 874/86 de 19/12/86*  
*Re-credenciada pelo Decreto Estadual 9.271 de 14/12/2004.*

DEPARTAMENTO DE SAÚDE

ÁREA DE CONHECIMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PONTOS PARA SELEÇÃO PÚBLICA DA DISCIPLINA DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

- 1. Estratégias de ensino e aprendizagem motora: implicações a prática pedagógica;**
- 2. Atividade Motora na Terceira Idade: bases teóricas e orientações metodológicas;**
- 3. Consensos e conflitos entre teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: implicações ao ensino da atividade motora;**
- 4. A educação física e as influências da cultura do consumo e mídia na motricidade e na percepção de corpo de crianças, jovens, adultos e idosos;**
- 5. A educação física e a cultura lúdica infantil (jogos, brincadeiras, cantigas, danças...): o papel do brincar na formação do cidadão;**
- 6. Contribuições das teorias do desenvolvimento e aprendizagem motora para as intervenções do professor (a) de Educação Física no contexto do Sistema Único de Saúde;**
- 7. A apropriação e a objetivação enquanto determinantes no processo de formação humana: relações com o Desenvolvimento e Aprendizagem Motora.**
- 8. Cultura corporal e sociedade: A cultura como fator determinante no processo de crescimento e desenvolvimento humano;**
- 9. Aprendizagem motora e Educação Física: gênese, tendências e aplicações;**
- 10. Tendências e desafio aprendido de ações motoras combinadas no esporte, dança e outras manifestações da cultura corporal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico e tático.**



## SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS

AYOUB, Eliana – Ginástica geral e educação física escolar. Campinas: Unicamp, 2003.

BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana; PALMA, Alexandre (orgs.). A saúde em debate na educação física: Volume 3. Ilhéus: Editus, 2007. Disponível: <http://www.boletimef.org/biblioteca/2810/livro/Saude-em-debate-na-Educacao-Fisica-v-3.pdf>. Acesso em 16 de maio de 2012.

DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene C. Andrade (Coords.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DUARTE, Newton. Formação do indivíduo, consciência e alienação: o ser humano na psicologia de a. N. Leontiev. **REVISTA CEDES**. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em 11 de Junho de 2011.

\_\_\_\_\_. **A Individualidade para-si**: contribuição a uma teoria histórico-critica da formação do indivíduo. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2009

FREIRE, João Batista; SCAGLIA. Educação como prática corporal. São Paulo: Scipione, 2003.

GALLAHUE, David; OZMUN, John. Compreendendo o desenvolvimento motor: Bebês, crianças, adolescentes e adultos. Phorte, São Paulo, 2001.

GO TANI; MANOEL; KOKUBUN. PROENÇA – Educação Física Escolar – Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo, EPU. 1988.

GONÇALVES, Aguinaldo. Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

OLIVEIRA, Amauri Aparecido B.; PERIM, Gianna Lepre (org). Fundamentos Pedagógicos do Programa Segundo Tempo: da reflexão à prática. Maringá: EDUEM, 2009.

PAPALIA, Diane - OLDS, Sally. Desenvolvimento Humano, Porto Alegre: Artmed; 7ª edição. 2000

RODRIGUES, Davi. Atividade Motora Adaptada: a alegria do corpo. São Paulo: Artes Médicas, 2006.

SCHMIDT, Richard; WRISBERG, Craig. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Porto Alegre: Artmed, 2001.